

Аннотация
программы практики по профессии
по направлению подготовки
09.03.03 прикладная информатика
направленность (профиль)
«Прикладная информатика в информационной сфере»
форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения практики по профессии

Целью практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся с закреплением необходимых знаний и умений, полученных в результате теоретического обучения.

Задачами практики является изучение и практическое освоение методов и средств сбора, получения, обработки, представления информации о функционировании объектов и систем; администрирования сетей и систем, применительно к автоматизированным информационным системам предприятий, организаций, офисов; приобретение практических навыков по профессиям.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки

Практика по профессии относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Вид практики по профессии: учебная.

Практика по профессии основана на знаниях, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин: «Инфокоммуникационные системы и сети», «Обработка и анализ данных», «Программная инженерия», «Операционные системы».

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Структура компетенции:

- знать: цели и задачи проектирования информационных систем, методы и средства обеспечения информационной безопасности;
- уметь: проводить обследование и анализ объекта информатизации, формировать требования к информационной системе.
- владеть: методами обследования и анализа информационных структур.

- профессиональные компетенции:

ПК-2 – способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

Структура компетенции:

- знать: технологии разработки программного обеспечения;
- уметь: разрабатывать, отлаживать и использовать прикладное программное обеспечение в информационных системах;
- владеть: методами и средствами разработки прикладного программного обеспечения.

ПК-8 – способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач:

- знать: методологию алгоритмизации и программирования приложений прикладного характера;
- уметь: создавать программные прототипы при решении прикладных задач;
- владеть: CASE-средствами прототипирования и разработки программных приложений.

ПК-9 – способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

Структура компетенции:

- знать: состав технической документации по стадиям проектирования;
- уметь: составлять техническую документацию проектов;
- владеть: CASE-технологией при документировании проектов.

- профессионально-специализированные компетенции:

ПСК-1 – способностью проектировать программные комплексы, базы данных, автоматизированные информационные системы на основе современных инструментальных средств и технологий программирования.

Структура компетенции:

- знать: цели и задачи проектирования информационных систем, структуру и требования к разработке программных решений;
- уметь: разрабатывать схемы данных и структуры баз данных, разрабатывать модели, алгоритмизировать решения прикладных задач, строить прикладные программные приложения на основе постановок задач и технических заданий.
- владеть: современные инструментальные средства и технологии программирования, разработки баз данных.

4 Трудоемкость практики по профессии

Общая трудоёмкость практики по профессии составляет 9 зачётных единиц (324 академических часа).

5 Краткое содержание практики по профессии

В структуре практики по профессии выделяются следующие этапы:

Этап 1. Подготовительный.

Этап 2. Изучение областей профессиональной деятельности.

3. Приобретение практических навыков в профессиональной деятельности.

4. Консультации с руководителем практики от университета.

5. Выполнение индивидуального задания и составление отчета по практике.

6 Формы организации учебного процесса

Самостоятельная работа, консультации.

7 Виды промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в 4 учебном курсе.

8 Составитель

доцент кафедры прикладных информационных технологий и программирования, к.т.н., доцент Огнев С.П.