

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Безопасность
жизнедеятельности»
по специальности
21.05.02 Прикладная геология

Специализация:

**Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых
полезных ископаемых**

форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами учебной дисциплины являются:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к базовой учебной дисциплине **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по специальности 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Горнопромышленная экология;
- Общая геология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Общая геохимия;
- Литология;
- Основы инженерной геологии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК 10 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> – знать основные приемы первой помощи; – уметь выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; – владеть приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

– профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК 7 – готовностью применять правила обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> – знать законодательные и иные нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности работ; – уметь применять правила обеспечения

безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях.	безопасности технологических процессов; – владеть правилами обеспечения безопасности технологических процессов, а также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях.
--	--

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОПК 9 – владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<ul style="list-style-type: none"> – знать характер воздействия последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на человека; – уметь выбирать методы защиты от опасностей; – владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение *лекций, практических занятий (семинаров) и лабораторных работ*. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>Зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		10	10
Практические работы, <i>академ. час.</i>		18	18
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		62	62

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел 2. «Воздействие природных и техногенных, опасных и вредных факторов на человека и защита от них».

Раздел 3. «Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Психофизиологические и эргономические основы безопасности»

Раздел 4. «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации».

Раздел 5. «Управление безопасностью жизнедеятельности».

6 Составитель:

К.т.н., доцент Обрядин В.В.