

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе -
первый проректор

_____ И.В. Зоря

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологическая диагностика

08.06.01 «Техника и технологии строительства»
(направленность (профиль): «Строительные конструкции, здания и со-
оружения»)

Квалификация выпускника
Исследователь. преподаватель - исследователь

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах социально-психологической диагностики как научной и практической области психологических знаний, актуальных проблемах, задачах и перспективах развития современной психодиагностики.

Задачами учебной дисциплины являются:

- систематизированное изучение инструментов современной социально-психологической диагностики;
- формирование умений применять социально-психологические методики сообразно их задачам и требованиям;
- формирование навыков тестирования и применения иных методов социально-психологической диагностики для решения задач самоорганизации и саморазвития личности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методология научных исследований;
- Практика исследовательской деятельности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Психология профессиональной деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-2: владением методами проектирования зданий и сооружений с использованием современных способов расчета и конструирования строительных конструкций	– знать: основы социально-психологической диагностики личности. – уметь: определять собственные ролевые позиции в межличностных отношениях. – владеть: методиками диагностики социальной эмпатии личности.

– Универсальные компетенции

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – знать: экспресс-диагностические методики социальных ценностей личности. – уметь: грамотно и профессионально проводить диагностическое исследование с помощью стандартных диагностических процедур. – владеть: методиками уровня социальной фрустрированности личности.
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: специфику изучения мотивационных феноменов личности. – уметь: интерпретировать полученные результаты, исходя из представленных в методике вариаций. – владеть: реальной структуры ценностных ориентаций, личностного эгоцентризма, установки «альтруизм-эгоизм».
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – знать: специфику парциальных позиций интернальности-экстернальности личности. – уметь: пользоваться полученными результатами, сопоставлять их с другими, делать выводы. – владеть: экспресс-диагностиками уровня социальной изолированности.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО		5 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>	4		4
в форме практической подготовки	0		0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0		0
в форме практической подготовки	0		0

Практические занятия, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	68	68
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Диагностика социально-психологических особенностей личности (Основы социально-психологической диагностики личности. Экспресс-диагностика социальных ценностей, социальной эмпатии и уровня социальной фрустрированности личности (Л.И. Вассерман). Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (С.С. Бубнова). Определение жизненных ценностей личности (Must-тест) (П.Н. Иванов, Е.Ф. Колобова). Определение ролевых позиций в межличностных отношениях (по Э. Берну). Диагностика личностного эгоцентризма. Диагностика личностной установки «альтруизм-эгоизм». Экспресс-диагностика уровня социальной изолированности личности (Д. Рассел и М. Фергюссон). Диагностика парциальных позиций интернальности-экстернальности личности (Е.Ф. Бажин, Е.А. Голынкина, А.М. Эткинд));

Раздел 2 Диагностика мотивации личности (Диагностика мотивации успеха и боязни неудачи. Диагностика мотивации достижения (А. Мехрабиан)).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Диагностика социально-психологических особенностей личности	2	
Раздел 2.	Диагностика мотивации личности	2	
Итого:		4	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки

	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования.	40	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	28	
Итого:		68	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1 Донцов, Д. А. Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов : учебное пособие для вузов / Д.А. Донцов, Н.В. Шарафутдинова. – Москва : Юрайт, 2020. – 205 с. – ISBN 978-5-534-06911-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/455373> (дата обращения: 15.03.2021);

2 Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д.М. Рамендик, М.Г. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 139 с. – ISBN 978-5-534-07265-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/451639> (дата обращения: 15.03.2021).

б) дополнительная литература:

1 Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 327 с. – ISBN 978-5-534-12928-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/448572> (дата обращения: 15.03.2021);

2 Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М.К. Акимова, Е.И. Горбачева, В.Г. Зархин [и др.]. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 301 с. – ISBN 978-5-9916-9948-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/453295> (дата обращения: 15.03.2021).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Составитель(и):

доцент Пьянкова Людмила Алексеевна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-психологическая диагностика»

по направлению подготовки (специальности)
08.06.01 «Техника и технологии строительства»
(направленность (профиль): «Строительные конструкции, здания и сооружения»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах социально-психологической диагностики как научной и практической области психологических знаний, актуальных проблемах, задачах и перспективах развития современной психодиагностики.

Задачами учебной дисциплины являются:

- систематизированное изучение инструментов современной социально-психологической диагностики;
- формирование умений применять социально-психологические методики сообразно их задачам и требованиям;
- формирование навыков тестирования и применения иных методов социально-психологической диагностики для решения задач самоорганизации и саморазвития личности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Методология научных исследований;
- Практика исследовательской деятельности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Психология профессиональной деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-2: владением методами проектирования зданий и сооружений с использованием современных способов расчета и конструирования строительных конструкций	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основы социально-психологической диагностики личности. – уметь: определять собственные ролевые позиции в межличностных отношениях. – владеть: методиками диагностики социальной эмпатии личности.

– Универсальные компетенции

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – знать: экспресс-диагностические методики социальных ценностей личности. – уметь: грамотно и профессионально проводить диагностическое исследование с помощью стандартных диагностических процедур. – владеть: методиками уровня социальной фрустрированности личности.
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: специфику изучения мотивационных феноменов личности. – уметь: интерпретировать полученные результаты, исходя из представленных в методике вариаций. – владеть: реальной структуры ценностных ориентаций, личностного эгоцентризма, установки «альтруизм-эгоизм».
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – знать: специфику парциальных позиций интернальности-экстернальности личности. – уметь: пользоваться полученными результатами, сопоставлять их с другими, делать выводы. – владеть: экспресс-диагностикой уровня социальной изолированности.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	72	72
	зачетных единиц	2	2
Лекции, академ. час.		4	4
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0

Консультации, <i>академ. час.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки	<i>0</i>	<i>0</i>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	68	68
в форме практической подготовки	<i>0</i>	<i>0</i>
Контроль, <i>академ. час.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
в форме практической подготовки	<i>0</i>	<i>0</i>

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Диагностика социально-психологических особенностей личности (Основы социально-психологической диагностики личности. Экспресс-диагностика социальных ценностей, социальной эмпатии и уровня социальной фрустрированности личности (Л.И. Вассерман). Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (С.С. Бубнова). Определение жизненных ценностей личности (Must-тест) (П.Н. Иванов, Е.Ф. Колобова). Определение ролевых позиций в межличностных отношениях (по Э. Берну). Диагностика личностного эгоцентризма. Диагностика личностной установки «альтруизм-эгоизм». Экспресс-диагностика уровня социальной изолированности личности (Д. Рассел и М. Фергюссон). Диагностика парциальных позиций интернальности-экстернальности личности (Е.Ф. Бажин, Е.А. Голынкина, А.М. Эткинд));

Раздел 2 Диагностика мотивации личности (Диагностика мотивации успеха и боязни неудачи. Диагностика мотивации достижения (А. Мехрабиан)).

6 Составитель(и):

доцент Пьянкова Людмила Алексеевна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).