

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.В. Зоря

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)**

Технический профиль

Квалификация выпускника
Техник-механик

Форма обучения
очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является:

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; умений применять полученные знания при решении различных задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о социальных, культурных исторических факторах становления математики, о необходимости количественного анализа, об идеях и методах математики и математического мышления;
- развитие навыков использования математических идей и методов профессиональной деятельности;
- развитие логического, алгоритмического и математического мышления обучающихся.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к профильным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин основного общего образования:

- Математика;
- Алгебра;
- Геометрия;
- Информатика.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Информатика;
- Физика;
- Инженерная графика;
- Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия;
- Экономика отрасли.

3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за

свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умения находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

– сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

– сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том

числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	1 семестр	2 семестр
Форма промежуточной аттестации		<i>диффер. зачет</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	296	124	172
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	78	34	44
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	200	90	110
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Семинарские занятия, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Промежуточная аттестация, <i>академ. час.</i>	18	0	18
Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i>	0	0	0

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.1. Арифметические действия над числами.

Выполнение арифметических действий над числами, сочетая устные и письменные приемы.

Тема 1.2. Приближённые вычисления

Нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной).

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы.

Тема 2.1. Определение корня, свойства, вычисление и сравнение корней.

Ознакомление с понятием корня n -й степени, свойствами радикалов и правилами сравнения корней. Формулирование определения кор-

ня и свойств корней. Вычисление и сравнение корней, выполнение прикидки значения корня. Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих радикалы. Выполнение расчетов по формулам, содержащим радикалы, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Тема 2.2. Решение иррациональных уравнений.

Определение равносильности выражений с радикалами. Решение иррациональных уравнений. Методы решений.

Тема 2.3. Степень с целыми и дробными показателями, свойства.

Ознакомление с понятием степени с действительным показателем. Нахождение значений степени. Записывание корня n -й степени в виде степени с дробным показателем и наоборот. Формулирование свойств степеней. Вычисление степеней с рациональным показателем, сравнение степеней.

Тема 2.4. Преобразование выражений содержащих степень.

Преобразование числовых и буквенных выражений, содержащих степени, применяя свойства. Решение показательных уравнений.

Тема 2.5. Определение логарифма, свойства, решение логарифмических уравнений.

Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Основные свойства логарифмов, решение логарифмических уравнений.

Раздел 3. Функции и графики.

Тема 3.1. Функция, непрерывность функции, свойства функции.

Ознакомление с понятием переменной, примерами зависимостей между переменными. Ознакомление с понятием графика, определение принадлежности точки графику функции. Определение по формуле простейшей зависимости, вида ее графика. Выражение по формуле одной переменной через другие. Ознакомление с определением функции, формулирование его. Нахождение области определения и области значений функции. Исследование функций и построение графиков элементарными методами. Основные способы преобразования графиков, их построение и чтение.

Тема 3.2. Обратные функции.

Изучение понятия обратной функции, определение её вида и построение графика обратной функции. Нахождение области определения и области значений. Применение свойств функций при исследовании уравнений и решении задач на экстремум. Ознакомление с понятием сложной функции.

Тема 3.3. Степенные, показательные, логарифмические функции.

Вычисление значений функций по значению аргумента. Определение положения точки на графике по ее координатам и наоборот. Использование свойств функций для сравнения значений степеней и логариф-

мов. Построение графиков степенных, показательных и логарифмических функций.

Раздел 4. Основы тригонометрии.

Тема 4.1. Радианная мера углов.

Изучение радианного метода измерения углов вращения и их связи с градусной мерой. Изображение углов вращения на окружности, соотнесение величины угла с его расположением. Формулирование определений тригонометрических функций для углов поворота и острых углов прямоугольного треугольника и объяснение их взаимосвязи.

Тема 4.2. Основные тригонометрические тождества.

Применение основных тригонометрических тождеств для вычисления значений тригонометрических функций по одной из них. Изучение основных формул тригонометрии: формулы сложения, формулы двойных и половинных углов, преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму; применение формул для упрощения тригонометрического выражения и вычисления его значения.

Тема 4.3. Тригонометрические функции

Область определения и область значений тригонометрических функций. Функции $y = \sin x$ и $y = \cos x$, их свойства, графики. Функции $y = \operatorname{tg} x$ и $y = \operatorname{ctg} x$, их свойства и графики.

Тема 4.4. Простые тригонометрические уравнения и неравенства.

Решение по формулам и тригонометрическому кругу простейших тригонометрических уравнений. Умение отмечать на круге решения простейших тригонометрических неравенств.

Тема 4.5. Обратные тригонометрические функции.

Ознакомление с понятием обратных тригонометрических функций. Изучение определений арксинуса, арккосинуса, арктангенса, арккотангенса числа, формулирование их, изображение на единичной окружности, применение при решении простейших уравнений.

Тема 4.6. Методы решения тригонометрических уравнений

Применение общих методов решения уравнений (приведение к линейному, квадратному, метод разложения на множители, замены переменной) при решении тригонометрических уравнений. Применение основных тригонометрических формул при решении уравнений. Однородные уравнения.

Раздел 5. Начала математического анализа.

Тема 5.1 Последовательности, предел последовательности.

Ознакомление с понятием числовой последовательности, способами ее задания, вычислениями ее членов. Ознакомление с понятием предела последовательности. Ознакомление с вычислением суммы бесконечного числового ряда, на примере вычисления суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии. Решение задач на применение формулы суммы бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

Тема 5.2. Производная, вычисление производной.

Ознакомление с понятием производной. Изучение и формулирование ее механического и геометрического смысла, изучение алгоритма вычисления производной на примере вычисления мгновенной скорости и углового коэффициента касательной. Составление уравнения касательной в общем виде. Усвоение правил дифференцирования, таблицы производных элементарных функций применение для дифференцирования функций, составления уравнения касательной. Изучение теорем о связи свойств функции и производной, формулировка их.

Тема 5.3. Приложения производной.

Проведение с помощью производной исследования функции, заданной формулой. Установление связи свойств функции и производной по их графикам. Применение производной для решения задач на нахождение наибольшего, наименьшего значения и на нахождение экстремума.

Раздел 6. Интеграл и его применение.

Тема 6.1. Понятие интеграла.

Ознакомление с понятием интеграла и первообразной. Понятие первообразной и её основное свойство, связь операций дифференцирования и интегрирования, правила нахождения первообразных, таблица первообразных основных элементарных функций.

Тема 6.2. Вычисление интеграла, формула Ньютона-Лейбница.

Изучение правила вычисления первообразной и теоремы Ньютона-Лейбница. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции.

Тема 6.3. Приложения интеграла.

Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей.

Раздел 7. Уравнения и неравенства.

Тема 7.1. Исследование уравнений. Равносильность уравнений.

Изучение теории равносильности уравнений и ее применения. Повторение записи решения стандартных уравнений, приемов преобразования уравнений для сведения к стандартному уравнению.

Тема 7.2. Рациональные уравнения и неравенства.

Решение рациональных уравнений и неравенств. Решение уравнений и неравенств, с применением всех приемов (разложения на множители, введения новых неизвестных, подстановки, графического метода).

Тема 7.3. Иррациональные уравнения и неравенства.

Решение иррациональных уравнений и неравенств, с применением различных способов. Ознакомление с общими вопросами решения иррациональных уравнений и неравенств и использование свойств и графиков функций при решении заданий.

Тема 7.4. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.

Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств по известным алгоритмам.

Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 8.1. Прямая и плоскость в пространстве.

Формулировка признаков взаимного расположения прямых и плоскостей. Распознавание на чертежах и моделях различных случаев взаимного расположения прямых и плоскостей, аргументирование своих суждений. Формулирование определений, признаков и свойств параллельных и перпендикулярных плоскостей, двугранных и линейных углов.

Тема 8.2. Расстояния в пространстве.

Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трех перпендикулярах. Расстояние от прямой до плоскости, между плоскостями, между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.

Тема 8.3. Параллельное проектирование.

Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур.

Раздел 9. Координаты и векторы.

Тема 9.1. Декартова система координат.

Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой.

Тема 9.2. Понятие вектора, свойства.

Векторы. Понятие вектора на плоскости и в пространстве. Модуль вектора. Равенство векторов.

Тема 9.3. Действия над векторами.

Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по координатным векторам. Координаты вектора. Компланарные векторы. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось

Тема 9.4. Метод координат в пространстве.

Скалярное произведение векторов. Использование координат векторов при решении математических и прикладных задач.

Раздел 10. Многогранники и круглые тела.

Тема 10.1. Различные виды многогранников. Построение сечений.

Описание и характеристика различных видов многогранников, перечисление их элементов и свойств. Изображение многогранников и выполнение построений на изображениях многогранников. Вычисление линейных элементов и углов в пространственных конфигурациях, аргументирование своих суждений. Характеристика и изображение сечения, развертки многогранников.

Тема 10.2. Площади поверхностей и объёмы многогранников.

Изучение формул для вычисления площадей поверхностей многогранников. Объём и его измерение. Формулы объёма куба, прямоуголь-

ного параллелепипеда, призмы, пирамиды. Решение задач с применением соответствующих формул и фактов из планиметрии.

Тема 10.3. Виды тел вращений. Построение сечений.

Ознакомление с видами тел вращения, формулирование их определений и свойств. Формулирование теорем о сечении шара плоскостью и плоскости, касательной к сфере. Характеристика и изображение тел вращения, их развертки, сечения. Решение задач на построение сечений, вычисление длин, расстояний, углов, площадей. Применение свойств симметрии при решении задач на тела вращения, комбинацию тел. Изображение основных круглых тел, выполнение рисунка по условию.

Тема 10.4. Площади поверхностей и объёмы круглых тел.

Изучение формул для вычисления площадей поверхностей круглых тел. Интегральная формула объёма. Формулы объёма цилиндра, конуса, шара. Решение задач на применение формул вычисления объёмов и площадей поверхностей круглых тел.

Раздел 11. Комбинаторика.

Тема 11.1. Основные понятия комбинаторики.

Изучение правил комбинаторики и применение их при решении комбинаторных задач. Ознакомление с понятиями и формулами комбинаторики: размещениями, сочетаниями, перестановками. Решение практических задач с использованием понятий и правил комбинаторики.

Раздел 12. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 12.1. Классическое определение вероятности, свойства, теоремы о сумме и произведении вероятностей. Задачи.

Изучение классического определения вероятности, свойств вероятности, теоремы о сумме и произведении вероятностей. Рассмотрение примеров вычисления вероятностей. Решение задач на вычисление вероятностей событий.

Тема 12.2. Числовые данные и их характеристики.

Ознакомление с представлением числовых данных и их характеристиками. Решение практических задач на обработку числовых данных, вычисление их характеристик.

5 Перечень тем лекций

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- емкость, академ. час.
1/ 1.1	Арифметические действия над числами	2
1/ 1.2	Приближённые вычисления	2
2/ 2.1	Определение корня, свойства, вычисление и сравнение корней	2
2/ 2.2	Решение иррациональных уравнений	2

2/ 2.3	Степень с целыми и дробными показателями, свойства	2
2/ 2.4	Преобразование выражений содержащих степень	2
2/ 2.5	Определение логарифма, свойства, решение логарифмических уравнений	2
3/ 3.1	Функция, непрерывность функции, свойства функции	2
3/ 3.2	Обратные функции	2
3/ 3.3	Степенные, показательные, логарифмические функции	4
4/ 4.1	Радианная мера углов	2
4/ 4.2	Основные тригонометрические тождества	2
4/ 4.3	Тригонометрические функции	2
4/ 4.4	Простые тригонометрические уравнения и неравенства	2
4/ 4.5	Обратные тригонометрические функции	2
4/ 4.6	Методы решения тригонометрических уравнений	2
5/ 5.1	Последовательности, предел последовательности	2
5/ 5.2	Производная, вычисление производной	4
5/ 5.3	Приложения производной	2
6/ 6.1, 6.2	Понятие интеграла. Вычисление интеграла, формула Ньютона-Лейбница	2
6/ 6.3	Приложения интеграла	2
7/ 7.1	Исследование уравнений. Равносильность уравнений	2
7/ 7.2, 7.3	Рациональные уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения и неравенства	2
7/ 7.4	Показательные и логарифмические уравнения и неравенства	2
8/ 8.1	Прямая и плоскость в пространстве	2
8/ 8.2	Расстояния в пространстве	2
8/ 8.3	Параллельное проектирование	2
9/ 9.1, 9.2	Декартова система координат. Понятие вектора, свойства	2
9/ 9.3	Действия над векторами	2
9/ 9.4	Метод координат в пространстве	2
10/ 10.1	Различные виды многогранников. Построение сечений	2
10/ 10.2	Площади поверхностей и объёмы многогранников	2
10/ 10.3	Виды тел вращений. Построение сечений	2
10/ 10.4	Площади поверхностей и объёмы круглых тел	2
11/ 11.1	Основные понятия комбинаторики	2
12/ 12.1	Классическое определение вероятности, свойства, теоремы о сумме и произведении вероятностей. Задачи	2
12/ 12.2	Числовые данные и их характеристики	2
ИТОГО		78

6 Перечень тем практических занятий

№ раздела/ темы дисциплины	Темы практических занятий	Трудо- емкость, академ. час.
1/ 1.1/1.1.1	Повторение	2
1/ 1.1/ 1.1.2	Арифметические действия над числами	6
1/ 1.2	Приближённые вычисления	4
2/ 2.1	Определение корня, свойства, вычисление и сравнение	4

	корней	
2/ 2.2	Решение иррациональных уравнений	4
2/ 2.3	Степень с целыми и дробными показателями, свойства	4
2/ 2.4	Преобразование выражений содержащих степень	6
2/ 2.5	Определение логарифма, свойства, решение логарифмических уравнений	8
3/ 3.1	Функция, непрерывность функции, свойства функции	6
3/ 3.2	Обратные функции	4
3/ 3.3	Степенные, показательные, логарифмические функции	8
4/ 4.1	Радианная мера углов	4
4/ 4.2	Основные тригонометрические тождества	8
4/ 4.3	Тригонометрические функции	6
4/ 4.4	Простые тригонометрические уравнения и неравенства	8
4/ 4.5	Обратные тригонометрические функции	2
4/ 4.6	Методы решения тригонометрических уравнений	6
5/ 5.1	Последовательности, предел последовательности	6
5/ 5.2	Производная, вычисление производной	8
5/ 5.3	Приложения производной	6
6/ 6.1	Понятие интеграла	2
6/ 6.2	Вычисление интеграла, формула Ньютона-Лейбница	6
6/ 6.3	Приложения интеграла	6
7/ 7.2	Рациональные уравнения и неравенства	4
7/ 7.3	Иррациональные уравнения и неравенства	4
7/ 7.4	Показательные и логарифмические уравнения и неравенства	6
8/ 8.1	Прямая и плоскость в пространстве	6
8/ 8.2	Расстояния в пространстве	6
8/ 8.3	Параллельное проектирование	4
9/ 9.1	Декартова система координат	2
9/ 9.2	Понятие вектора, свойства	2
9/ 9.3	Действия над векторами	4
9/ 9.4	Метод координат в пространстве	4
10/ 10.1	Различные виды многогранников. Построение сечений	4
10/ 10.2	Площади поверхностей и объёмы многогранников	4
10/ 10.3	Виды тел вращений. Построение сечений	4
10/ 10.4	Площади поверхностей и объёмы круглых тел	6
11/ 11.1	Основные понятия комбинаторики	4
12/ 12.1	Классическое определение вероятности, свойства, теоремы о сумме и произведении вероятностей. Задачи	6
12/ 12.2	Числовые данные и их характеристики	6
ИТОГО		200

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература:

1. Башмаков, М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия : учебник для СПО / М. И. Башмаков. – 3-е изд., стер.

– Москва : Академия, 2017. – 256 с. – URL: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=291758> (дата обращения: 10.03.2020).

2. Башмаков, М. И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия : учебник для СПО / М. И. Башмаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

3. Башмаков, М. И. Математика. Задачник : учебное пособие для СПО. — 5-изд. стер. – Москва: Академия, 2018. — 416с. : ил. – (Профессиональное образование).

б) дополнительная литература:

1. Баврин, И.И. Математика : справочник. – Москва : Физматлит, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-9221-1744-9. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922117449.html> (дата обращения: 10.03.2020).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Академия, изд. центр (Москва). Электронные учебники / ООО «Образовательно-издательский центр «Академия». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.academia-moscow.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8 Электронно-библиотечная система eLibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ABBYY, FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, 7-Zip, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 7.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

8 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе:

– учебную аудиторию для проведения лекций, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– кабинет «Математики» для проведения практических занятий, оснащенный средствами обучения.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Составители:

Преподаватели

Ю.Ю. Кузьмина,
Н.И. Ражева,
Е.Н. Баланчик

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета Университетского колледжа, протокол № 7 от «11» марта 2020 г.

Председатель
Педагогического совета
Университетского колледжа,
к.п.н., директор УК

Е.Г. Дунина-Седенкова

Согласована:

Зав. кафедрой МиМ,
д.т.н., доцент

И.А. Жуков

Старший методист

О.А. Безрук

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

по специальности

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)».

форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является:

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; умений применять полученные знания при решении различных задач.

Задачами учебной дисциплины являются:

– формирование представлений о социальных, культурных исторических факторах становления математики, о необходимости количественного анализа, об идеях и методах математики и математического мышления;

– развитие навыков использования математических идей и методов профессиональной деятельности;

– развитие логического, алгоритмического и математического мышления обучающихся.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности

Учебная дисциплина относится к профильным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин основного общего образования:

– Математика;

– Алгебра;

– Геометрия;

– Информатика.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

– Информатика;

– Физика;

- Инженерная графика;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Экономика отрасли.

3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умения находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

– сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их приме-

нять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

– сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	1 семестр	2 семестр
Форма промежуточной аттестации		<i>диффер. зачет</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	296	124	172
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	78	34	44
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	200	90	110
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Семинарские занятия, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i>	0	0	0
Промежуточная аттестация, <i>академ. час.</i>	18	0	18
Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i>	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1. Развитие понятия о числе.

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Функции и графики.
Раздел 4. Основы тригонометрии.
Раздел 5. Начала математического анализа.
Раздел 6. Интеграл и его применение.
Раздел 7. Уравнения и неравенства.
Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве.
Раздел 9. Координаты и векторы.
Раздел 10. Многогранники и круглые тела.
Раздел 11. Комбинаторика.
Раздел 12. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

6 Составители:

Баланчик Е.Н., преподаватель,
Кузьмина Ю.Ю., преподаватель,
Ражева Н.И., преподаватель