

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Азии и Африки в новое время

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История и право

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом народов и стран Азии и Африки в период феодализма и капитализма;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития народов и стран Азии и Африки в период феодализма и развития капиталистических отношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории народов и стран Азии и Африки;
- выработать умение поиска и работы с источниками по истории народов и стран Азии и Африки;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории стран Азии и Африки.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Философия;
- История Древнего мира.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Новая и новейшая история стран Европы и Америки;
- История Азии и Африки в новейшее время;
- История религии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

| Наименование | Код и наименова- | Код и наименова- | Планируемые ре- |
|--------------|------------------|------------------|-----------------|
|--------------|------------------|------------------|-----------------|

| категории (группы) УК | ние УК | ние индикатора достижения УК | зультаты обучения |
|----------------------------------|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | <ul style="list-style-type: none"> – знать: основные признаки феодального и капиталистического путей развития стран Азии и Африки. – уметь: определять основные этапы развития аграрного общества в странах азиатского типа производства. – владеть: достижениями современной методологией в области истории стран Востока по проблеме развития аграрного общества в странах Азии и Африки. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <ul style="list-style-type: none"> – знать: информацию, необходимую для понимания сущности этапов развития аграрного общества, учитывая специфику развития стран Востока. – уметь: определять способы перехода от аграрного общества к индустриальному, учитывая специфику развития стран Востока. – владеть: достижениями современной исторической науки при определении сущности социально-экономического развития стран Азии и Африки. |
| | | УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их | <ul style="list-style-type: none"> – знать: основные варианты решения задач при определении влияния |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>преимущества и риски</p> | <p>стран Запада на страны Азии и Африки.</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: определять риски для отдельных стран и регионов Азии и Африки в ходе процесса противостояния и взаимодействия со странами Запада. – владеть: навыками оценивания преимущества и риска изоляции и догоняющего развития стран Азии и Африки по отношению к странам Запада. |
| | | <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – знать: способы грамотного, логичного и аргументированного формирования собственного мнения по основным социально-экономическим вопросам развития стран Азии и Африки в новое время. – уметь: отличать основные факты социально-политической истории стран Азии и Африки в новое время от мнений разных историков и других участников. – владеть: навыками интерпретации различных мнений в области истории стран Азии и Африки в нового времени в условиях формирования буржуазного общества. |
| | | <p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариан-</p> | <ul style="list-style-type: none"> – знать: возможные варианты решения задачи стабильного развития стран |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | | тов решения задачи | <p>Азии и Африки .</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: определять основополагающие и иные последствия возможных вариантов развития стран Азии и Африки . – владеть: оценением практических последствий состоявшейся и неудачной модернизации стран Азии и Африки. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах | <ul style="list-style-type: none"> – знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Азии и Африки в период Нового времени. – уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контекстах и специфики стран Азии и Африки периода Нового времени. – владеть: навыками оперативного нахождения информации в условиях постиндустриального общества. |
| | | УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, | <ul style="list-style-type: none"> – знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Азии и Африки . – уметь: сопоставлять этапы исторического развития России со странами Азии и Африки, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>включая основные события социально-экономического характера, основных исторических деятелей. – владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к иным культурным традициям, в зависимости от среды и задач образования, включая мировые религии, философские и этические учения стран Азии и Африки.</p> |
| | | <p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>– знать: социокультурные особенности людей стран Азии и Африки. – уметь: толерантно взаимодействовать с представителями иных культур в целях успешного выполнения профессиональных задач . – владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p> |

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ИТОГО | 5 семестр |
|--|-----------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |
| Трудоёмкость | академ. час. | 144 | 144 |
| | зачетных единиц | 4 | 4 |
| Лекции, академ. час. | | 18 | 18 |
| Лабораторные работы, академ. час. | | 0 | 0 |
| Практические работы, академ. час. | | 18 | 18 |
| Курсовая работа / проект, академ. час. | | 0 | 0 |
| Консультации, академ. час. | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, академ. час. | | 108 | 108 |
| Контроль, академ. час. | | 0 | 0 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время;

Тема 1.1 Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время (Политические процессы и внутренняя политика в Турции (Османской империи), Иране, Ираке (Персии), странах Магриба);

Тема 1.2 Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время (Состояние экономики в Турции (Османской империи), Иране, Ираке (Персии), странах Магриба);

Тема 1.3 Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время (Международное положение Турции (Османской империи), Ирана, Ирака (Персии), стран Магриба);

Тема 1.4 Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время (Культура и религия в Турции (Османской империи), Иране, Ираке (Персии), странах Магриба);

Раздел 2 История стран Южной Азии в Новое время;

Тема 2.1 Политическое развитие стран Южной Азии в Новое время (Политические процессы и внутренняя политика в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.2 Состояние экономики стран Южной Азии в Новое время (Состояние экономики в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.3 Международное положение стран Южной Азии в Новое время (Международное положение Индии, Афганистана, Пакистана, Непала);

Тема 2.4 Культура и религия стран Южной Азии в Новое время (Культура и религия в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Раздел 3 История Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время;

Тема 3.1 Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время (Политические процессы и внутренняя политика в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии);

Тема 3.2 Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время (Состояние экономики в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии);

Тема 3.3 Международное положение стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время (Китай, Япония, Монголия, Индонезия, Малайзия в международных отношениях);

Тема 3.4 Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время (Культура и религия в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии).

5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| Тема 1.1. | Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время | 2 |
| Тема 1.2. | Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время | 2 |
| Тема 1.3. | Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время | 1 |
| Тема 1.4. | Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время | 1 |
| Тема 2.1. | Политическое развитие стран Южной Азии в Новое время | 2 |
| Тема 2.2. | Состояние экономики стран Южной Азии в Новое время | 2 |
| Тема 2.3. | Международное положение стран Южной Азии в Новое время | 1 |
| Тема 2.4. | Культура и религия стран Южной Азии в Новое время | 1 |
| Тема 3.1. | Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время | 2 |
| Тема 3.2. | Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время | 2 |
| Тема 3.3. | Международное положение | 1 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| | стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время | |
| Тема 3.4. | Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время | 1 |
| Итого: | | 18 |

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| Тема 1.1. | Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время | 2 |
| Тема 1.2. | Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время | 2 |
| Тема 1.3. | Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время | 2 |
| Тема 2.1. | Политическое развитие стран Южной Азии в Новое время | 2 |
| Тема 2.2. | Состояние экономики стран Южной Азии в Новое время | 2 |
| Тема 2.3. | Международное положение стран Южной Азии в Новое время | 2 |
| Тема 3.1. | Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время | 2 |
| Тема 3.2. | Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время | 2 |
| Тема 3.3. | Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время | 2 |
| Итого: | | 18 |

7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | <i>Отсутствуют</i> | |
| Итого: | | 0 |

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| | <i>Отсутствуют</i> | |
| Итого: | | 0 |

9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, академ. час |
|-------------------------------------|--|---------------------------|
| Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3. | 1. Изучение лекционного материала. | 40 |
| Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3. | 1. Подготовка к практическому занятию. | 54 |
| Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3. | 1. Прохождение тестирования. | 4 |
| Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3. | 1. Подготовка к текущему контролю. | 10 |
| Итого: | | 108 |

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Том 2 в 2 кн. Книга 2 : учебник. – 6-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 410 с. – ISBN 978-5-534-01690-1. – URL: [URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-438136](https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-vostoka-v-2-t-tom-2-v-2-kn-kniga-2-438136) (дата обращения: 20.03.2020);

2 Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9364-6. – URL: [URL: https://biblio-online.ru/bcode/433765](https://biblio-online.ru/bcode/433765) (дата обращения: 20.03.2020);

3 Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9365-3. – URL: [URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-433766](https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-433766) (дата обращения: 20.03.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «История Азии и Африки в новое время»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подго-
товки)

(направленность (профиль) «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом народов и стран Азии и Африки в период феодализма и капитализма;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития народов и стран Азии и Африки в период феодализма и развития капиталистических отношений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории народов и стран Азии и Африки;
- выработать умение поиска и работы с источниками по истории народов и стран Азии и Африки;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории стран Азии и Африки.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Философия;
- История Древнего мира.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Новая и новейшая история стран Европы и Америки;
- История Азии и Африки в новейшее время;
- История религии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК | Планируемые результаты обучения |
|------------------------------------|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи | <ul style="list-style-type: none"> – знать: основные признаки феодального и капиталистического путей развития стран Азии и Африки. – уметь: определять основные этапы развития аграрного общества в странах азиатского типа производства. – владеть: достижениями современной методологией в области истории стран Востока по проблеме развития аграрного общества в странах Азии и Африки. |
| | | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи | <ul style="list-style-type: none"> – знать: информацию, необходимую для понимания сущности этапов развития аграрного общества, учитывая специфику развития стран Востока. – уметь: определять способы перехода от аграрного общества к индустриальному, учитывая специфику развития стран Востока. – владеть: дости- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | жениями современной исторической науки при определении сущности социально-экономического развития стран Азии и Африки. |
| | | УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски | <ul style="list-style-type: none"> – знать: основные варианты решения задач при определении влияния стран Запада на страны Азии и Африки. – уметь: определять риски для отдельных стран и регионов Азии и Африки в ходе процесса противостояния и взаимодействия со странами Запада. – владеть: навыками оценивания преимущества и риска изоляции и догоняющего развития стран Азии и Африки по отношению к странам Запада. |
| | | УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – знать: способы грамотного, логичного и аргументированного формирования собственного мнения по основным социально-экономическим вопросам развития стран Азии и Африки в новое время. – уметь: отличать основные факты социально-политической истории стран Азии и Африки в новое время от мнений разных историков и других участников. |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| | | | <p>– владеть: навыками интерпретации различных мнений в области истории стран Азии и Африки в нового времени в условиях формирования буржуазного общества.</p> |
| | | <p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p> | <p>– знать: возможные варианты решения задачи стабильного развития стран Азии и Африки . – уметь: определять основополагающие и иные последствия возможных вариантов развития стран Азии и Африки . – владеть: оценением практических последствий состоявшейся и неудачной модернизации стран Азии и Африки.</p> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах</p> | <p>– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Азии и Африки в период Нового времени. – уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контекстах и специфики стран Азии и Африки периода Нового времени. – владеть: навыками оперативного нахождения информации в условиях постиндустриального общества.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Азии и Африки . – уметь: сопоставлять этапы исторического развития России со странами Азии и Африки, включая основные события социально-экономического характера, основных исторических деятелей. – владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к иным культурным традициям, в зависимости от среды и задач образования, включая мировые религии, философские и этические учения стран Азии и Африки.</p> |
| | | <p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>– знать: социокультурные особенности людей стран Азии и Африки. – уметь: толерантно взаимодействовать с представителями иных культур в целях успешного выполнения профессиональных задач . – владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p> |

4 Объем учебной дисциплины

| | |
|----------------|------------------------|
| Семестр / курс | ИТОГО 5 семестр |
|----------------|------------------------|

| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |
|--|-----------------|------------|-------|
| Трудоёмкость | академ. час. | 144 | 144 |
| | зачетных единиц | 4 | 4 |
| Лекции, академ. час. | | 18 | 18 |
| Лабораторные работы, академ. час. | | 0 | 0 |
| Практические работы, академ. час. | | 18 | 18 |
| Курсовая работа / проект, академ. час. | | 0 | 0 |
| Консультации, академ. час. | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, академ. час. | | 108 | 108 |
| Контроль, академ. час. | | 0 | 0 |

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время;

Тема 1.1 Политическое развитие стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время (Политические процессы и внутренняя политика в Турции (Османской империи), Иране, Ираке (Персии), странах Магриба);

Тема 1.2 Состояние экономики стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время (Состояние экономики в Турции (Османской империи), Иране, Ираке (Персии), странах Магриба);

Тема 1.3 Международное положение стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время (Международное положение Турции (Османской империи), Ирана, Ирака (Персии), стран Магриба);

Тема 1.4 Культура и религия стран Юго-Западной Азии и Африки в Новое время (Культура и религия в Турции (Османской империи), Иране, Ираке (Персии), странах Магриба);

Раздел 2 История стран Южной Азии в Новое время;

Тема 2.1 Политическое развитие стран Южной Азии в Новое время (Политические процессы и внутренняя политика в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.2 Состояние экономики стран Южной Азии в Новое время (Состояние экономики в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Тема 2.3 Международное положение стран Южной Азии в Новое время (Международное положение Индии, Афганистана, Пакистана, Непала);

Тема 2.4 Культура и религия стран Южной Азии в Новое время (Культура и религия в Индии, Афганистане, Пакистане, Непале);

Раздел 3 История Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время;

Тема 3.1 Политическое развитие стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время (Политические процессы и внутренняя политика в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии);

Тема 3.2 Состояние экономики стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время (Состояние экономики в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии);

Тема 3.3 Международное положение стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время (Китай, Япония, Монголия, Индонезия, Малайзия в международных отношениях);

Тема 3.4 Культура и религия стран Восточной и Юго-Восточной Азии в Новое время (Культура и религия в Китае, Японии, Монголии, Индонезии, Малайзии).

6 Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич