

Приложение А  
Аннотация  
программы учебной дисциплины «Философия»  
по направлению подготовки  
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
форма обучения – заочная

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются: создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем; формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы; содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются: дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания; раскрыть роль философии как общей методологии познания; выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности; раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий; выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем; сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях; показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки**

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин, изучается на 2 курсе.

Изучение этой дисциплины тесно связано с изучением курса программы бакалавриата по социологии.

### **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Структура компетенции:

**знать:** содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

**уметь:** выявлять специфику научных, философских и религиозных картин мира, давать сравнительный анализ различных концепций общественного развития, оперировать философскими понятиями и категориями;

**владеть:** навыком самостоятельной работы с классическими и современными философскими текстами, понимания сущности и социальной значимости основных философских проблем.

ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

Структура компетенции:

**знать:** основные вопросы антропологии; особенности социальной философии; теоретические основы аксиологии; главные проблемы философии истории;

**уметь:** самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и

общественных деятелей;

**владеть:** навыком аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций.

#### **4 Трудоемкость учебной дисциплины**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

#### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: историко – философское введение, систематическая философия: традиции и современные дискуссии.

#### **6 Формы организации учебного процесса**

Лекции, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа

#### **7 Виды промежуточной аттестации**

Экзамен

#### **8 Составитель**

К.филос. н., доцент

С.В. Ковыршина