

Аннотация
программы педагогической практики
по направлению подготовки
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых
Направленность «Геотехнология
(подземная, открытая, строительная)
Форма обучения – очная

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- получение навыков преподавания дисциплин, соответствующих научной специальности Геотехнология (подземная, открытая и строительная);
- выполнения учебно-методической работы;
- знакомство с принципами организации учебного процесса.

Задачами практики являются:

- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;
- изучение современных образовательных технологий;
- получение практических навыков учебно-методической работы в высшем учебном заведении, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принятие непосредственного участия в учебном процессе с выполнением педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки

Практика относится к обязательной части Блока 2. Практики.

Вид практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Тип практики: педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- История и философия науки;
- Методология научных исследований;

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при:

- Научно-исследовательская деятельность;

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: профильные федеральные государственные образовательные стандарты; Уметь: формировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам; Владеть: программным обеспечением по рекомендованным дисциплинам;

– профессиональные компетенции:

Код и наименование	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и	Знать: организацию, постановку и проведение научно-исследовательских работ в области технологии горного производства; Уметь: использовать закономерности распределения свойств горных пород и массивов при постановке исследовательских задач; Владеть: методологией научных исследований при для постановки экспериментов по преподаваемым дисциплинам;

информационно-коммуникационных технологий	
---	--

- универсальные компетенции

Код и наименование	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: порядок проведения лекционных, практических и семинарских занятий Уметь: организовывать работу учебной группы на практических (семинарских) занятиях; Владеть: методиками построения образовательного процесса:
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: отечественные и зарубежные данные по исследованию проводимых на объектах горной промышленности; Уметь: реализовывать отдельные научно-производственные задачи в рамках исследовательских проектов: Владеть: основными методами научных исследований для проведения экспериментов;

4 Объем и содержание практики

Семестр / курс	5/3	6/3	
Количество недель	6	9	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Трудоёмкость	академ. час.	216	324
	зачетных единиц	6	9
Лекции, академ. час.	0	0	
Лабораторные работы, академ. час.	0	0	
Практические работы, академ. час.	0	0	
Курсовая работа / проект, академ. час.	0	0	
Консультации, академ. час.	2	2	
Самостоятельная работа, академ. час.	214	322	
Контроль, академ. час.	0	0	

5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы): подготовка индивидуального плана выполнения программы практики; посещение занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса; подготовка отчёта по практике.

6 Составитель

зав. кафедрой геотехнологии,
д.т.н., проф.

В.Н. Фрянов