

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Утверждаю:  
Ректор, профессор  
  
Е.В. Протопопов  
«13» 10 2016 г.  
Номер внутривузовской регистрации  
ООП 08.05.01.-О-01-2016

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**  
**08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений**

**Квалификация**  
**инженер-строитель**

**Форма обучения**  
**Очная**

Новокузнецк  
2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Общие положения	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений	5
3 Компетенции выпускника по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений	10
5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений	16
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	22
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений	26
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	29

## 1 Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) специалиста реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Сибирский государственный индустриальный университет» (СибГИУ) по специальности **08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений** специализации «**Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений**».

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений.

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 года № 1030;
- устав СибГИУ;
- иные нормативные правовые акты.

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования

### 1.3.1 Цель (миссия) ООП

ООП по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений имеет своей целью развитие у обучающихся социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, граждан-

ственности, коммуникативности, толерантности, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, настойчивости в достижении целей, способности принимать решения и нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних.

Целью программы специалитета по специальности 08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений является также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### 1.3.2 Срок освоения ООП специалитета

Срок освоения ООП специалитета по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений составляет 6 (шесть) лет.

### 1.3.3 Трудоемкость ООП

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Трудоемкость основной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам.

При получении образования по индивидуальному плану срок обучения устанавливается не более срока получения образования, установленной для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

При реализации программы специалитета применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на ООП по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений, должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании и, в соответствии с Правилами приема в университет, успешно пройти необходимые вступительные испытания и (или) представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений**

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по специальности 08.05.01- Строительство уникальных зданий и сооружений включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатацию, мониторинг и техническое перевооружение уникальных зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование уникальных зданий и сооружений;
- проведение научных исследований в области теории уникальных зданий и сооружений.

Область деятельности выпускников распространяется на строительство, реконструкцию, расширение, капитальный ремонт и содержание зданий и сооружений жилого, общественного и промышленного назначения. Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в проектных, изыскательских и строительных организациях, исследовательских и инженеринговых фирмах, государственных и других учреждениях различного назначения.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- промышленные и гражданские здания и сооружения;
- высотные и большепролетные здания и сооружения;
- объекты специального назначения.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности к которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

– изыскательская, проектно-конструкторская и проектно-расчетная.

Специализация, по которой ведется подготовка специалистов: «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений».

## 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник освоивший программу специалитета по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области изыскательской, проектно-конструкторской и проектно-расчетной деятельности:*

– выполнение и обработка результатов инженерных изысканий для строительства уникальных зданий и сооружений;

– сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования уникальных зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования;

– технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по проекту, проектирование деталей (изделий) и конструкций;

– расчет, конструирование и мониторинг уникальных зданий и сооружений с использованием лицензионных универсальных и специализированных программных комплексов и систем автоматизированного проектирования;

– подготовка проектной и рабочей технической документации, оформление законченных проектных и конструкторских работ;

– разработка и верификация методов и программных средств расчета объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации;

– разработка инновационных технологий, конструкций, материалов и систем, в том числе с использованием научных достижений;

– контроль соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям, регламентам и другим исполнительным документам;

– проведение авторского и технического надзора за реализацией проекта.

### **3 Компетенции выпускника по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений**

Результаты освоения ООП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*а) общекультурными (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);

*б) общепрофессиональными (ОПК):*

- способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-1);
- владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-2);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-5);
- использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6);
- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-7);
- владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений и конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-8);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9);
- умением использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-10);
- знанием истории развития выбранной специальности и специализации, тенденций ее развития и готовность пропагандировать ее социальную и общественную значимость (ОПК-11);

*в) профессиональными в соответствии с видом деятельности:*

*изыскательская, проектно-конструкторская и проектно-расчетная:*

- знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием лицензионных универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования и графических пакетов программ (ПК-2);
- способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-



конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническому заданию (ПК-3);

Кроме того, в результате освоения ООП специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета) выпускник должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями в соответствии со специализацией подготовки: **«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»**

– способностью вести разработку эскизных, технических и рабочих проектов уникальных объектов с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования (ПСК-1.1);

– владением знаниями нормативной базы проектирования и мониторинга высотных и большепролетных зданий и сооружений (ПСК-1.2);

– владением методами расчета систем инженерного оборудования высотных и большепролетных зданий и сооружений (ПСК-1.3);

– владением основными вероятностными методами строительной механики и теории надежности строительных конструкций, необходимыми для проектирования и расчета высотных и большепролетных зданий и сооружений (ПСК-1.4);

– знанием основных химических характеристик неорганических строительных вяжущих материалов (ПСК-1.5);

– способностью организовать процесс возведения высотных и большепролетных сооружений и конструкций с применением новых технологий и современного оборудования, принимать самостоятельные технические решения (ПСК-1.6).

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалита) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется:

- календарным учебным графиком (Приложение А)
- учебным планом подготовки специалиста в соответствии со специализацией (приложение Б);
- программами учебных дисциплин (модулей) (Приложение В);
- программами учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик (Приложение Г);
- программой научно-исследовательской работы (Приложение Д);
- фондами оценочных средств (Приложение Е);
- паспортом и программой формирования компетенций (Приложение Ж).

##### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график, указывающий последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы представлен в Приложении А.

##### **4.2 Учебный план**

Учебный план подготовки специалиста по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений, составленный по блокам, содержит обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), включает перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения, представлен в Приложении Б. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

##### **4.3 Программы учебных дисциплин**

В ООП имеются рабочие программы всех дисциплин, как базовой, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Программы учебных дисциплин (модулей) по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений представлены в Приложении В.

#### 4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений блок основной образовательной программы специалиста «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входит в базовую часть и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики и научно-исследовательская работа закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций у обучающихся.

В блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Программы практик приведены в [приложении Г](#).

При реализации ООП специалитета, предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (ознакомительная, геодезическая, исполнительская (компьютерная));
- производственная (производственная, исполнительская (инженерная), преддипломная);
- научно-исследовательская работа.

##### 4.4.1 Ознакомительная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Задачей практики является общее ознакомление со структурой строительных предприятий; ознакомление с технологическими процессами и оборудованием при производстве строительного-монтажных работ; ознакомление с методами контроля технологических параметров и качества продукции; ознакомление с основными планово-экономическими показателями предприятия.

Практика проводится в виде обзорных экскурсий на строительные объекты, тресты, специализированные заводы строительной индустрии города Новокузнецка. Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры инженерных конструкций и строительной механики.

##### 4.4.2 Геодезическая практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Задачей практики является приобретение практических навыков работы с геодезическими приборами, составление геодезической съемки мест-

ности.

Практика осуществляется в Сибирском государственном промышленном университете, практику проводит кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности.

#### 4.4.3 Исполнительская (компьютерная) практика

Тип практики: исполнительская практика.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Задачей практики является закрепление и расширение навыков работы на персональном компьютере, используя возможности пакетов прикладных программ, ориентированных на обеспечение подготовки специалиста строительной специальности, выработку практических навыков освоения информационных технологий; освоение пакета программ AutoCAD, ArchiCAD.

Практика осуществляется в компьютерном классе кафедры инженерных конструкций и строительной механики, руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры инженерных конструкций и строительной механики.

#### 4.4.4 Производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Задачей практики является закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения и приобретение исходных практических инженерных навыков по специальности; освоение технологических процессов, конструктивных решений, основного и вспомогательного оборудования, методов лабораторных испытаний; ознакомление с документами системы управления качеством продукции, ее реализацией и сертификацией; ознакомление с задачами и деятельностью служб охраны труда и защиты окружающей среды; сбор материалов для курсовых проектов и работ, научно-исследовательской работы.

Практика осуществляется в ведущих проектных организациях, строительных фирмах или специализированных заводах. Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры инженерных конструкций и строительной механики.

#### 4.4.5 Исполнительская (инженерная) практика

Тип практики: исполнительская практика.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Задачей практики является закрепление теоретической подготовки, полученной во время аудиторных занятий и самостоятельной работы, приобретение практических знаний в области возведения зданий и сооружений из металлических, железобетонных и деревянных конструкций различного назначения, в том числе уникальных зданий и сооружений, включая высот-

ные и большепролетные; практическое освоение методов осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения, проведение научно-исследовательской работы

Практика осуществляется в ведущих проектных, научно-исследовательских, конструкторских бюро специализированных заводов на инженерных должностях (дублер). Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры инженерных конструкций и строительной механики СибГИУ.

#### 4.4.6 Преддипломная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Задачей практики является закрепление теоретических знаний по специальным дисциплинам; изучение конкретного производственного процесса, результатов научно-исследовательской или проектной деятельности; изучение системы управления качеством продукции, технико-экономических показателей, мероприятий по технике безопасности и охране окружающей среды; приобретение необходимых практических навыков для выполнения выпускной работы; сбор материалов и разработка проектных решений разделов выпускной квалификационной работы

Практика осуществляется в ведущих проектных и научно-исследовательских строительных организациях, СибГИУ, конструкторских бюро специализированных заводов. Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедры инженерных конструкций и строительной механики.

#### 4.4.7 Научно-исследовательская работа

Тип: научно-исследовательская работа.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме (заданию);
- участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- умение составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступления с докладом на конференции.

Научно-исследовательская работа проводится в научно-исследовательских, проектных организациях или в структурных подразделениях СибГИУ. Руководство НИР осуществляют преподаватели кафедры инженерных конструкций и строительной механики СибГИУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

#### 4.5 Программа научно-исследовательской работы

В ООП специалитета, представлена программа научно-исследовательской работы обучающихся ([приложение Д](#)).

Научно-исследовательская работа (НИР) – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающий обучение всех обучающихся навыкам научных исследований в рамках и вне учебного процесса. НИР направлена на формирование, *профессиональных и профессионально-специализированных компетенций* обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП специалитета.

#### 4.6 Программа государственной итоговой аттестации

В ООП специалитета представлена программа государственной итоговой аттестации обучающихся ([приложение Е](#)).

В государственную итоговую аттестацию (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты в ГЭК.

#### 4.7 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП (Приложение Е).

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин (модулей).

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

– объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

#### 4.8 Паспорт компетенций

Паспорт компетенций – обоснованная совокупность требований к уровню сформированности компетенций по окончании срока освоения ООП ВО и на этапах ее освоения.

Паспорт и программа формирования компетенций разрабатываются в целях снижения неопределенности и являются инструментом достижения компромисса между преподавателями, администрацией вуза и работодателями (Приложение Ж).

## **5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений**

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений.

### **5.1 Общесистемные условия реализации программы специалитета**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде СибГИУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СибГИУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие по средствам сети интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-



коммуникативных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках):

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках):

Научно-технические электронные источники по строительству:

1. <http://www.gphtb.ru>
2. <http://www.rsl.ru>
3. <http://www.diss.ru>
4. <http://www.nlr.ru>
5. <http://www.allbeton.ru>
6. <http://www.chertezhi.ru>
7. <http://www.tstu.ru>

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года №1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

## 5.2 Кадровые условия реализации программы специалитета

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10%.

## 5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП, содержание каждой из которых представлено на сайте образовательного учреждения, практиками, НИР.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), электронной информационно-образовательной среде вуза, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к такой системе не менее чем для 25 % обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы и рекомендации для ее выполнения. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Электронно-биб-

лиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) в университете сформирован библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы:

- 1) Известия вузов. Строительство;
- 2) Архитектура и строительство Москвы;
- 3) Архитектура и строительство России;
- 4) Водоснабжение и санитарная техника;
- 5) Жилищное и коммунальное хозяйство;
- 6) Жилищное строительство;
- 7) Известия вузов. Строительство;
- 8) Коммунальный комплекс России;
- 9) Механизация строительства;
- 10) Основания, фундаменты и механика грунтов;
- 11) Охрана труда и социальное страхование;
- 12) Промышленное и гражданское строительство;
- 13) Строительные материалы с приложением. Комплект 1;
- 14) Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века;
- 15) Экология и промышленность на русском, украинском и английском языках;
- 16) Экология производства;
- 17) РЖ. Строительство и архитектура (с вкладкой на CD);
- 18) Газета. Строительные ведомости;
- 19) Проектирование и строительство Сибири;
- 20) Строительная газета;
- 21) Вестник Московского университета. Серия 7. Философия;
- 22) Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика;
- 23) Журнал технической физики;

- 24) Журнал неорганической химии;
- 25) Защита металлов;
- 26) Информационные технологии;
- 27) Коррозия: материалы, защита;
- 28) Метрология;
- 29) Нанотехнологии в строительстве: научный интернет-журнал;
- 30) Наука и жизнь;
- 31) Общественные науки и современность»;
- 32) Патенты и лицензии;
- 33) Педагогика;
- 34) Проблемы современной науки и образования;
- 35) Философские науки;
- 36) Экология - XXI век;
- 37) Экономика и управление.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проведения промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- кабинеты-аудитории;
- компьютерные классы;
- учебные специализированные кабинеты (для изучения иностранного языка);
- аудитории с мультимедийным и аудио оборудованием;
- библиотека с читальными залами;
- лаборатории физики, химии, безопасности жизнедеятельности, экологии, электротехники и электроники, стандартизации и метрологии, механических испытаний, физико-химических и высокотемпературных измерений;
- учебные и научно-исследовательские специализированные лаборатории;

- лаборатория механики грунтов, оснований и фундаментов;
- лаборатория строительных конструкций;
- лаборатория сопротивления материалов;
- лаборатория строительных материалов;
- лаборатория гидравлики;
- лаборатория теплотехники;
- лаборатория строительных процессов;
- лаборатория строительных машин;
- Центр коллективного пользования «Материаловедение»;
- методический кабинет;
- медиатека вузовских электронных материалов;
- класс открытого доступа в Интернет;
- спортивный комплекс, включающий спортивные и тренажерные залы, стадион, бассейн для занятий физической культурой;
- культурный центр;
- студенческий санаторий-профилакторий, предназначенный для укрепления здоровья обучающихся.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Вуз имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, который подлежит ежегодному обновлению.

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете соответствуют требованиям ФГОС ВО: выбор мест прохождения практик согласован с требованием их доступности для данных обу-

чающихся; электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах; обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательной деятельности.

### 5.3 Финансовое обеспечение программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации ООП специалитета осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной Министерства образования и науки Российской Федерации.

В университете среднегодовой объём финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Воспитательная среда СибГИУ формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций СибГИУ;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:

- профессионально-творческую и трудовую;
- гражданско-правовую и патриотическую;
- культурно-нравственную.

### 6.1 Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

*Задачи:*

- организация выполнения обучающимися научно-исследовательской работы на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе всех видов практик, в рамках курсовых проектов и работ, а также выпускных квалификационных работ);
- разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- формирование и развитие студенческих трудовых отрядов;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

*Основные формы реализации:*

- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- проведение выставок научно-исследовательских работ;
- проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские работы, курсовые проекты и работы, а также выпускные квалификационные работы;
- проведение конкурсов на получение грантов ректора университета на лучшие научно-исследовательские, инновационные проекты;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- привлечение обучающихся к деятельности бизнес-инкубатора;
- прочие формы.

## 6.2 Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды СибГИУ представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

### *Задачи:*

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у обучающихся качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;
- создание и поддержка деятельности студенческих отрядов, создание студенческих клубов.

### *Основные формы реализации:*

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение университетских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами обучающихся;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие деятельности клуба молодого политика, молодого избирателя;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- развитие волонтерской деятельности;



- прочие формы.

### 6.3 Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды СибГИУ включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

#### *Задачи:*

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

#### *Основные формы реализации:*

- вовлечение обучающихся в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений обучающихся, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (Неделя первокурсника, Посвящение в студенты «Первый шаг», «Гатьянин день», фестиваль непрофессионального творчества «Студенческая весна СибГИУ» и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях университета;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, повышающих уровень психологической комфортности;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и валеологическое образование обучающихся;
- организация летнего отдыха обучающихся и оздоровления в санатории-профилактории;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих («Береги здоровье смолоду», «Задумайся!»);

- организация и развитие деятельности «Клуба молодой семьи», дискуссионного клуба «Вопросы возраста» и подобных общественных объединений;
- развитие и совершенствование деятельности студенческого экологического отряда «Экос»;
- организация и проведение Всероссийской олимпиады по экологии;
- участие университета в традиционных городских акциях «Чистый город» и «Мой город – мое будущее»;
- прочие формы.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета)**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП специалитета осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и локальными актами.

**7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП по специальности 08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений в вузе созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представленные в учебно-методических комплексах дисциплин:

1. Контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ по дисциплинам учебного плана.

2. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

3. Вопросы и задания для проведения коллоквиумов по дисциплинам учебного плана.

4. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы к зачетам и экзаменационные билеты по дисциплинам учебного плана.

6. Контрольные тесты и компьютерные тестирующие программы по дисциплинам учебного плана.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов), рефератов и т.д.

## 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы по специальности.

Государственные итоговые испытания предназначены для определения степени сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. В состав ГЭК входят представители потенциальных работодателей.

В результате сдачи государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен окончательно сформировать общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции в соответствии с заявленными видами деятельности.

### 7.2.1 Требования к государственному экзамену

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки выпускника проводится государственный экзамен по специальности.

Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа призваны подтвердить готовность выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом в соответствии с установленными требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета).

Цель государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной

деятельности. Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности. Экзамен проводится в письменной форме.

В процессе Государственного экзамена оценивается владение целым рядом профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, определенных для выпускника. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов должна быть комплексной и соответствовать специальным дисциплинам, формирующих эти компетенции.

#### 7.2.2 Требования к выпускной квалификационной работе.

*Выпускная квалификационная работа специалиста* представляет собой законченную самостоятельную проектную или научно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для строительства, и соответствует видам и задачам его профессиональной деятельности.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы обучающийся может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР:

– выпускная квалификационная работа, предусматривающая проектирование или реконструкцию жилых, общественных, промышленных зданий или сооружений специального назначения с разработкой объемно-планировочного, расширенного конструктивного решения с использованием программных комплексов, технологии, организации и экономического обоснования строительства объекта;

– выпускная квалификационная работа, имеющая учебно-исследовательский характер и предусматривающая разработку конструктивных решений и необходимые исследования по изучению работы как отдельных конструкций, так и здания или сооружения в целом.

Тема ВКР специалиста рассматривается в установленные сроки на заседании выпускающей кафедры «Инженерные конструкции и строительная механика» и утверждается приказом. Этим же приказом утверждается руководитель выпускной квалификационной работы. Рецензенты назначаются из числа научно-педагогических работников или высококвалифицированных специалистов образовательных, производственных, проектных и других учреждений и организаций в области строительства. Рецензент утверждается проректором по учебной работе – первым проректором.

Выпускная квалификационная работа защищается в Государственной экзаменационной комиссии. Содержание, структура выпускной квалификационной работы и процедура ее защиты определяются в соответствии с установленными требованиями.

В своем отзыве руководитель ВКР дает заключение о степени сформированности компетенций обучающегося.

В рецензии на выпускную квалификационную работу содержится заключение о качестве работы, отмечаются замечания по обнаруженным недостаткам, и выставляется оценка по пятибалльной шкале.

## **8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

*Мониторинг и периодическое рецензирование образовательной программы* осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1 ДП СМК 7.3.0-1.0-2014 «Система менеджмента качества. ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ ПРОДУКЦИИ. Структура и разработка основной образовательной программы» (с изменениями №1, №2, №3) (введена приказом ректора № 355-об от 06.03.2014 г.)

2 ДП СМК 8.2.2-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Внутренний аудит» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

3 ДП СМК 8.3.0-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Управление несоответствиями» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

4 ДП СМК 8.5.0-1.0-2009 «Система менеджмента качества. ИЗМЕРЕНИЕ, АНАЛИЗ, УЛУЧШЕНИЕ. Корректирующие и предупреждающие действия» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

*Обеспечение компетентности преподавательского состава в соответствии со следующими документами:*

1 Положение о порядке проведения конкурсного избрания на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (принято на заседании Ученого совета протокол № 3 от 03.12.2015 г.)

2 Положение о порядке подготовки документов к представлению для присвоения ученых званий научно-педагогическим работникам СибГИУ (принято на заседании Ученого совета протокол № 9 от 31.05.2012 г.)

3 Положение о проведении мониторинга эффективности деятельности ППС, кафедр и институтов университета (принято на заседании Ученого совета протокол № 3 от 27.10.2014 г.)

4 Положение о порядке проведения аттестации научно-педагогических работников СибГИУ (принято на заседании Ученого совета протокол № 3 от 25.11.2010 г.)

*Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности* осуществляется в соответствии с «Моделью совершенствования деятельности».

Учет и анализ мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса осуществляется на основе:

1 Положение о проведении социологических исследований (принято на заседании Ученого совета протокол № 5 от 25.12.2014 г.)

2 ИК СМК 7.2.1-1.0-2009 «Маркетинговые исследования рынка образовательной и научной деятельности и рынка труда» (введена приказом ректора № 1470-об от 26.10.2009 г.)

Согласовано:

Проректор по учебной работе –  
первый проректор, доцент

Феоктистов А.В.

Начальник УМУ, доцент

Приходько О.Г.

Главный юрист

Акст М.Ю.

Начальник ОМК, доцент

Кольчурина И.Ю.

Директор Архитектурно-строительного  
института, доцент

Зоря И.В.

Разработано:

Зав. каф. ИКиСМ, доцент

Алешин Н.Н.

Доцент каф. ИКиСМ, доцент

Музыченко Л.Н.

ООП специальности 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений согласована с представителями работодателей:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (электронная почта, служебный телефон)	Подпись
Яковлев Сергей Кириллович	директор, к.т.н., доцент	Ассоциация «СРО «Кузбасский проектно-научный центр»	8-961-700-32-77	