

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История культур и цивилизаций

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготов-
ки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образо-
вание»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- рассмотреть историю культуры отдельных стран и цивилизаций; сформировать историко-культурологическую грамотность обучающихся, помочь самостоятельному, интеллектуальному и социальному становлению личности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- сформировать представления об общих закономерностях и многообразии путей развития цивилизаций;
- дать представление об историческом месте России в мировом человеческом сообществе;
- сформировать гуманистическое воззрение как неотъемлемую часть профессионального мировоззрения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология;
- История (история России, всеобщая история);
- Философия;
- Мировая художественная культура;
- Введение в историю и теорию культуры;
- Политология;
- Этика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование	Код и наименова-	Код и наименова-	Планируемые ре-
--------------	------------------	------------------	-----------------

категории (группы) УК	ние УК	ние индикатора достижения УК	зультаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основы критического анализа и синтеза информации. – уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. – владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. – уметь: критически работать с информацией. – владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> – знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. – уметь: использовать различные типы поисковых запросов. – владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. – уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. – владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.

		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: : возможные варианты решения типовых задач. – уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. – владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<p>– знать: особенности межкультурного взаимодействия. – уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. – владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые рели-</p>	<p>– знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. – уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. – владеть: способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии.</p>

		гии, философские и этические учения	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>– знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.</p> <p>– уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи.</p> <p>– владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен	экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	288	144	144
	зачетных ед.	8	4	4

	<i>ниц</i>		
Лекции, <i>академ. час.</i>	34	16	18
в форме практической подготовки	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	42	24	18
в форме практической подготовки	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	158	86	72
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	54	18	36
в форме практической подготовки	0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История культур и цивилизаций Древнего мира (Предмет, задачи, методы истории культур и цивилизаций. Первобытная культура. Переход от предистории к цивилизации. Цивилизации Древнего Востока. Античная цивилизация.);

Раздел 2 История культур и цивилизаций Средневековья (Культура Византии. Европейское средневековье.);

Раздел 3 История культур и цивилизаций Нового времени. (Социальная и экономическая культура Европы в XVII в. Социально-политическая и экономическая культура Англии в XVIII веке. Начало промышленного переворота. XIX век в истории мировой культуры и в развитии цивилизаций. Перспективы наступления прогресса. Страны «молодого» и «старого» капитализма.);

Раздел 4 История культур и цивилизаций Новейшего времени (Мир в начале XX в. Мир после Первой Мировой войны. Мир после Второй Мировой войны. Основные тенденции развития культуры стран Азии и Африки в новейший период. Глобальные проблемы современности.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	История культур и цивилизаций Древнего мира	8	
Раздел 2.	История культур и цивилиза-	8	

	ций Средневековья		
Раздел 3.	История культур и цивилизаций Нового времени.	9	
Раздел 4.	История культур и цивилизаций Новейшего времени	9	
Итого:		34	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	История культур и цивилизаций Древнего мира	10	
Раздел 2.	История культур и цивилизаций Средневековья	10	
Раздел 3.	История культур и цивилизаций Нового времени	12	
Раздел 4.	История культур и цивилизаций Новейшего времени	10	
Итого:		42	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки

Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Подготовка к текущему контролю.	38	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Подготовка к текущему контролю.	38	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Подготовка к текущему контролю.	41	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала; 4. Подготовка к практическому занятию; 5. Подготовка к текущему контролю.	41	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (2 семестр)</i>	18	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (3 семестр)</i>	36	
Итого:		212	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 2. Античная цивилизация : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и

доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 365 с. – ISBN 978-5-534-07928-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/455743> (дата обращения: 10.05.2021);

2 Гребенюк, А. В. История мировых цивилизаций в 3 ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 309 с. – ISBN 978-5-534-07927-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/455699> (дата обращения: 10.05.2021);

3 Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 392 с. – ISBN 978-5-534-08912-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/455931> (дата обращения: 10.05.2021);

4 Васенин, Д. В. История мировых цивилизаций : учебное пособие / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-8158-1950-4. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752> (дата обращения: 10.05.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;

- Microsoft Windows 7;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Быкасова Лариса Валентиновна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История культур и цивилизаций»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- рассмотреть историю культуры отдельных стран и цивилизаций; сформировать историко-культурологическую грамотность обучающихся, помочь самостоятельному, интеллектуальному и социальному становлению личности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;
- сформировать представления об общих закономерностях и многообразии путей развития цивилизаций;
- дать представление об историческом месте России в мировом человеческом сообществе;
- сформировать гуманистическое воззрение как неотъемлемую часть профессионального мировоззрения.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология;
- История (история России, всеобщая история);
- Философия;
- Мировая художественная культура;

- Введение в историю и теорию культуры;
- Политология;
- Этика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основы критического анализа и синтеза информации. – уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. – владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. – уметь: критически работать с информацией. – владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> – знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. – уметь: использовать различные типы поисковых запросов. – владеть: способностью поиска информации.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. – уметь: формировать

		<p>мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. – владеть: способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: : возможные варианты решения типовых задач. – уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. – владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<p>– знать: особенности межкультурного взаимодействия. – уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия. – владеть: способностью вести эффективную межкультурную коммуникацию.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития</p>	<p>– знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. – уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p>

		России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– владеть: способностью преодолевать коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. – уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. – владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	288	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	8	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		34	16	18
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0

в форме практической подготовки	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	42	24	18
в форме практической подготовки	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	158	86	72
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	54	18	36
в форме практической подготовки	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История культур и цивилизаций Древнего мира (Предмет, задачи, методы истории культур и цивилизаций. Первобытная культура. Переход от предистории к цивилизации. Цивилизации Древнего Востока. Античная цивилизация.);

Раздел 2 История культур и цивилизаций Средневековья (Культура Византии. Европейское средневековье.);

Раздел 3 История культур и цивилизаций Нового времени. (Социальная и экономическая культура Европы в XVII в. Социально-политическая и экономическая культура Англии в XVIII веке. Начало промышленного переворота. XIX век в истории мировой культуры и в развитии цивилизаций. Перспективы наступления прогресса. Страны «молодого» и «старого» капитализма.);

Раздел 4 История культур и цивилизаций Новейшего времени (Мир в начале XX в. Мир после Первой Мировой войны. Мир после Второй Мировой войны. Основные тенденции развития культуры стран Азии и Африки в новейший период. Глобальные проблемы современности.).

6 Составитель(и):

доцент Быкасова Лариса Валентиновна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).