

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ

Директор института передовых  
инженерных технологий

\_\_\_\_\_ И.Ю. Кольчурина

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и реализация проектов 2

27.04.02 «Управление качеством»  
(направленность (профиль): «Бережливое производство»)

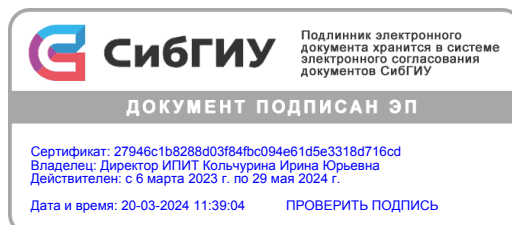
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выполнение обучающимися курсового проекта посредством использования подходов и основных понятий проектного менеджмента.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выполнение основных этапов реализации проекта;
- закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- формирование навыков в сфере социального проектирования.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Устойчивое развитие и стратегия компании;
- Разработка и реализация проектов 1.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Преддипломная практика;
- Научно-исследовательская работа.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать проекты совершенствования систем менеджмента с использованием методов и инструментов	ПК-2.2 Применяет методологию и инструментарий бережливого производства для выявления и сокращения потерь, формирования потока создания ценности и его	– знать: методологию и инструментарий бережливого производства. – уметь: применять методологию и инструментарий бережливого производства.

	бережливого производства	непрерывного совершенствования	
		ПК-2.3 Управляет проектами преобразования организационной деятельности с использованием методов и инструментов лин-менеджмента	– знать: подходы проектного менеджмента. – уметь: использовать методов и инструменты лин-менеджмента при разработке и реализации проектов.

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательность и их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	– знать: этапы жизненного цикла проекта. – уметь: формулировать цели и задачи по этапам выполнения проекта; разрабатывать устав и документы проекта.
		УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта	– знать: методы проблематизации. – уметь: грамотно формулировать цели проекта .
		УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	– знать: требования нормативных документов в сфере проектного менеджмента. – уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретных задач

		ресурсов и ограничений	проекта.
		УК-2.4 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта	– знать: требования к ограничениям проекта. – уметь: решать конкретные задачи проекта в условиях временных ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	– знать: требования к коммуникациям в управлении проектами. – уметь: взаимодействовать участниками проектной деятельности по вопросам обмена информацией, получаемой в ходе реализации проектной деятельности.
		УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	– знать: особенности поведения и общения разных людей. – уметь: учитывать особенности поведения людей в ходе проектной деятельности.
		УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для	– знать: виды коммуникаций членов команды проекта. – уметь: устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной

		руководства командой и достижения поставленной цели	цели.
		УК-3.4 Понимает результаты (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	– знать: методы планирования личных действий . – уметь: планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	– знать: культурные особенности и традиции различных сообществ. – уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов	– знать: этапы исторического развития общества и социокультурные традиции различных народов. – уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов.
		УК-5.3	– знать:

		Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	социокультурные особенности людей – уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	– знать: методы определения приоритетов собственной деятельности. – уметь: выстраивать планы достижения приоритеты собственной деятельности.
		УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и их реализует	– знать: методы постановки целей и определения путей их достижения. – уметь: определять пути достижения целей собственной деятельности с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	– знать: методы оценки эффективности своей деятельности. – уметь: критически оценивать эффективность использования времени.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>19</b>	19
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ положений о конкурсах социальных проектов (Грантового конкурса "ЕВРАЗ: город друзей - город идей!", грантового конкурса РУСАЛа "Зеленая волна" и др.).

Анализ и описание проблемы, выявленной в социальной сфере, экологии и пр. города, организации, вуза.

Описание существующих подходов, используемых для решения выявленной проблемы и обоснование подхода, который предполагается использовать в работе для решения указанной проблемы, в том числе применение подходов проектного менеджмента.

Анализ альтернатив для решения проблемы и выбора варианта проекта;

выбор стратегии осуществления проекта; формирование Устава проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта. Миссия проекта. Заинтересованные стороны. Команда проекта. Менеджер проекта. Продукт проекта);

Тема 1.2 Планирование проекта (Планирование содержания проекта и его описание, определение основных этапов его реализации. Оценка рисков процесса разработки проекта. Финансирование проекта);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Формирование содержания проекта (Выбор базовой организации и формирование инициативной группы. Сильные стороны и возможности базовой организации и инициативной группы. Ценность от реализации проекта для заинтересованных сторон. Разработка описания проекта. Цели и задачи проекта. Обоснование целесообразности реализации проекта. Согласование идеи проекта с Целями устойчивого развития, сформулированными в Резолюции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 25 сентября 2015 года № 70/1. Ожидаемые результаты от реализации проекта.);

Тема 2.2 Формирование стратегии и методов реализации проекта (Методы реализации проекта. Этапы реализации проекта. Распределения ответственности заинтересованных сторон проекта по этапам его реализации.

Возможность дальнейшего развития проекта);

Тема 2.3 Мероприятия реализации и сопровождения проекта (Мероприятия реализации проекта. Сроки реализации проекта. Мероприятия по сопровождению проекта. Составление плана-графика реализации проекта и мероприятий по сопровождению проекта.);

Тема 2.4 Смета затрат на реализацию проекта (Перечень необходимого оборудования, материалов, видов работ на реализацию проекта. Стоимость оборудования, материалов, работ, необходимых для реализации проекта. Оценка возможности и условий привлечение сторонних организаций для выполнения работ по реализации проекта. Разработка сметы затрат на реализацию проекта);

Тема 2.5 Мониторинг хода выполнения проекта (Методы мониторинга и анализа хода выполнения работ проекта. Требования нормативных документов к проведению мониторинга);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Оформление результатов проекта (Анализ требований к заявке на участие в грантовом конкурсе социальных проектов. Подготовка заявки и проекта для участия в конкурсе социальных проектов);

Тема 3.2 Подготовка отчета о реализации проекта (Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта).

## **5 Перечень тем лекций**



№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1 Социальное проектирование как инструмент вовлечения общественности в деятельность по развитию города, охраны окружающей среды, развития общественной инициативы 2 Разработка устава проекта 3 Оценка рисков и финансовых ресурсов, необходимых для разработки проекта 4 Планирование работ проекта	2	
Раздел 2.	1 Выбор базовой организации и формирование инициативной группы 2 Разработка описания проекта 3 Формирование стратегии и методов реализации проекта 4 Разработка плана-графика реализации проекта и мероприятий по сопровождению проекта 5 Разработка сметы затрат на реализацию проекта 6 Мониторинг хода выполнения проекта	4	
Раздел 3.	1 Разработка заявки на участие в конкурсе	2	

	социальных проектов 2 Подготовка презентации проекта		
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>0</b>

## 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1 Разработка проекта «Зеленый уголок», направленного на повышение информированности населения г. Новокузнецка и вовлечения в деятельность по снижению «Экологического следа» в направлении реализации подходов российской ESG- повестки 2 Разработка проекта вовлечения обучающихся образовательных организаций г. Новокузнецка в деятельность по постоянному улучшению городской среды на основе методов и инструментов бережливого производства «Lean-молодежь» 3 Разработка проекта «Аллея выпускников», размещенной на территории кампуса ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» 4 Разработка проекта	36	

	имитационной игры «Инженер умного дома», построенной на современных технологиях и подходах к созданию умных домов и систем автоматизации, базирующейся на концепции Лин-подхода в рамках образовательной деятельности «Бережливой лаборатории» СибГИУ 5 Разработка проекта проведения на базе ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» форума по средствам и методам развития социальных сетей физических лиц «Юный блогер», посвященного 300-летию Кузбасса		
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	6	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к	7	

	практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.		
Курсовой проект	Выполнение курсового проекта	36	0
Контроль	Подготовка к зачету с оценкой по КП	9	
<b>Итого:</b>		<b>64</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Аверин, А. Н. Национальные проекты – инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 200 с. – ISBN 978-5-394-05608-6. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710140> (дата обращения: 01.03.2024);

2 Балашов, А. И. Управление проектами : учебник и практикум для спо / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко. – Москва : Юрайт, 2024. – 383 с. – ISBN 978-5-534-03473-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/536625> (дата обращения: 01.03.2024);

3 Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 182 с. – ISBN 978-5-534-07184-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/539724> (дата обращения: 01.03.2024);

4 Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / В.Я. Горфинкель, Н.М. Филимонова, П.Н. Захаров [и др.]. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 490 с. – ISBN 978-5-534-14561-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/536046> (дата обращения: 01.03.2024);

5 Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2024. – 139 с. – ISBN 978-5-534-11817-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/542902> (дата обращения: 01.03.2024);

6 Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 397 с. – ISBN 978-5-534-17500-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/536083> (дата обращения: 01.03.2024).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- ProjectLibre;
- Р7-Офис;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе: учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебную аудиторию для проведения курсового проектирования; учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка и реализация проектов 2»

по направлению подготовки (специальности)  
**27.04.02 «Управление качеством»**  
(направленность (профиль): «Бережливое производство»)  
форма обучения – Очно-заочная форма

#### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выполнение обучающимися курсового проекта посредством использования подходов и основных понятий проектного менеджмента.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выполнение основных этапов реализации проекта;
- закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- формирование навыков в сфере социального проектирования.

#### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.04.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Устойчивое развитие и стратегия компании;
- Разработка и реализация проектов 1.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Преддипломная практика;
- Научно-исследовательская работа.

#### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции**

Наименование категории	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты
------------------------	-----------------------	-------------------------------	------------------------

<b>(группы) ПК</b>		<b>достижения ПК</b>	<b>обучения</b>
	ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать проекты совершенствования систем менеджмента с использованием методов и инструментов бережливого производства	ПК-2.2 Применяет методологию и инструментарий бережливого производства для выявления и сокращения потерь, формирования потока создания ценности и его непрерывного совершенствования	– знать: методологию и инструментарий бережливого производства. – уметь: применять методологию и инструментарий бережливого производства.
		ПК-2.3 Управляет проектами преобразования организационной деятельности с использованием методов и инструментов лин-менеджмента	– знать: подходы проектного менеджмента. – уметь: использовать методов и инструменты лин-менеджмента при разработке и реализации проектов.

### – Универсальные компетенции

<b>Наименование категории (группы) УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	– знать: этапы жизненного цикла проекта. – уметь: формулировать цели и задачи по этапам выполнения проекта; разрабатывать устав и документы проекта.
		УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта	– знать: методы проблематизации. – уметь: грамотно формулировать цели проекта .



		<p>УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>– знать: требования нормативных документов в сфере проектного менеджмента. – уметь: выбирать оптимальный способ решения конкретных задач проекта.</p>
		<p>УК-2.4 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта</p>	<p>– знать: требования к ограничениям проекта. – уметь: решать конкретные задачи проекта в условиях временных ограничений.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде</p>	<p>– знать: требования к коммуникациям в управлении проектами. – уметь: взаимодействовать участниками проектной деятельности по вопросам обмена информацией, получаемой в ходе реализации проектной деятельности.</p>
		<p>УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</p>	<p>– знать: особенности поведения и общения разных людей. – уметь: учитывать особенности поведения людей в ходе проектной деятельности.</p>
		<p>УК-3.3</p>	<p>– знать: виды</p>

		Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели	коммуникаций членов команды проекта. – уметь: устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели.
		УК-3.4 Понимает результаты (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	– знать: методы планирования личных действий . – уметь: планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	– знать: культурные особенности и традиции различных сообществ. – уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов	– знать: этапы исторического развития общества и социокультурные традиции различных народов. – уметь:

			демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов.
		УК-5.3 Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: социокультурные особенности людей – уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	– знать: методы определения приоритетов собственной деятельности. – уметь: выстраивать планы достижения приоритеты собственной деятельности.
		УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и их реализует	– знать: методы постановки целей и определения путей их достижения. – уметь: определять пути достижения целей собственной деятельности с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
		УК-6.4 Критически оценивает	– знать: методы оценки

		эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	эффективности своей деятельности. – уметь: критически оценивать эффективность использования времени.
--	--	--	--

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>8</b>	8
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>19</b>	19
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	9
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Разработка концепции проекта (Анализ положений о конкурсах социальных проектов (Грантового конкурса "ЕВРАЗ: город друзей - город идей!", грантового конкурса РУСАЛа "Зеленая волна" и др.).

Анализ и описание проблемы, выявленной в социальной сфере, экологии и пр. города, организации, вуза.

Описание существующих подходов, используемых для решения выявленной проблемы и обоснование подхода, который предполагается использовать в работе для решения указанной проблемы, в том числе применение подходов проектного менеджмента.

Анализ альтернатив для решения проблемы и выбора варианта проекта; выбор стратегии осуществления проекта; формирование Устава проекта; рассмотрение и утверждение концепции проекта. Миссия проекта. Заинтересованные стороны. Команда проекта. Менеджер проекта. Продукт проекта);

Тема 1.2 Планирование проекта (Планирование содержания проекта и его описание, определение основных этапов его реализации. Оценка рисков процесса разработки проекта. Финансирование проекта);

Раздел 2 Реализация проекта;

Тема 2.1 Формирование содержания проекта (Выбор базовой организации и формирование инициативной группы. Сильные стороны и возможности базовой организации и инициативной группы. Ценность от реализации проекта для заинтересованных сторон. Разработка описания проекта. Цели и задачи проекта. Обоснование целесообразности реализации проекта. Согласование идеи проекта с Целями устойчивого развития, сформулированными в Резолюции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 25 сентября 2015 года № 70/1. Ожидаемые результаты от реализации проекта.);

Тема 2.2 Формирование стратегии и методов реализации проекта (Методы реализации проекта. Этапы реализации проекта. Распределения ответственности заинтересованных сторон проекта по этапам его реализации.

Возможность дальнейшего развития проекта);

Тема 2.3 Мероприятия реализации и сопровождения проекта (Мероприятия реализации проекта. Сроки реализации проекта. Мероприятия по сопровождению проекта. Составление плана-графика реализации проекта и мероприятий по сопровождению проекта.);

Тема 2.4 Смета затрат на реализацию проекта (Перечень необходимого оборудования, материалов, видов работ на реализацию проекта. Стоимость оборудования, материалов, работ, необходимых для реализации проекта. Оценка возможности и условий привлечение сторонних организаций для выполнения работ по реализации проекта. Разработка сметы затрат на реализацию проекта);

Тема 2.5 Мониторинг хода выполнения проекта (Методы мониторинга и анализа хода выполнения работ проекта. Требования нормативных документов к проведению мониторинга);

Раздел 3 Завершение проекта;

Тема 3.1 Оформление результатов проекта (Анализ требований к заявке на участие в грантовом конкурсе социальных проектов. Подготовка заявки и проекта для участия в конкурсе социальных проектов);

Тема 3.2 Подготовка отчета о реализации проекта (Составление отчета о реализации проекта. Презентация и защита проекта).

## **6 Составитель(и):**

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).