

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента и отраслевой экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института экономики  
и менеджмента

\_\_\_\_\_ В.В. Шипунова

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.02 «Менеджмент»  
(направленность (профиль): «Производственный менеджмент»)

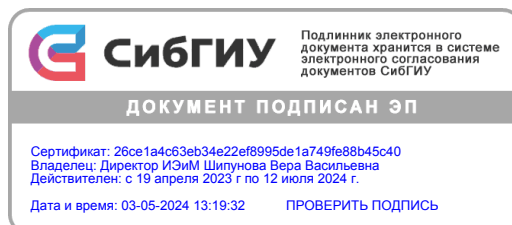
Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
Очно-заочная форма

Срок обучения: 2 года 3 месяца

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## **1 Цели и задачи ГИА**

**Целями ГИА** являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Производственный менеджмент») требованиям ФГОС ВО.

### **Задачами ГИА являются:**

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

## **2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Производственный менеджмент»).

ГИА основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

### 3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК  | Код и наименование индикатора достижения ОПК  | Планируемые результаты обучения  | Государственное аттестационное испытание                                 |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
|                                     | ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1.1 Применяет основные понятия экономической теории на продвинутом уровне при решении практических задач  | – знать: основные особенности функционирования отечественной и зарубежной экономики.<br>– уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления.   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                                     |   | ОПК-1.2 Применяет элементы методологического аппарата экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов для решения профессиональных задач | – знать: практики управления корпоративными финансами при решении профессиональных задач; методологию принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности организации.<br>– уметь: анализировать различные варианты управленческих решений в управлении финансами. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                                     |   | ОПК-1.3   | – знать: способы   | Подготовка к процедуре   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   | Интерпретирует результаты применения элементов методологического аппарата экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов для решения профессиональных задач | разработки корпоративной стратегии; содержание методики и особенности разработки бизнес-плана с учетом объекта и предмета планирования.<br>– уметь: оценивать возможности открытия нового или диверсификации существующего бизнеса.   | защиты и защита выпускной квалификационной работы                        |
|  | ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | ОПК-2.1 Применяет современные техники и методики поиска и сбора данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач  | – знать: классификацию научных методов сбора и обработки данных; типовые задачи управленческой и исследовательской деятельности; методы измерения информации.<br>– уметь: применять современные технические средства и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора и обработки данных. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  |   | ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ данных с использованием  | – знать: методики расчета технико-экономических и финансовых  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной        |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>продвинутых методов, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p> | <p>показателей деятельности организации.<br/>– уметь: проводить анализ чувствительности показателей коммерческой оценки эффективности инвестиций и обосновывать оптимальный вариант инвестиционного проекта.</p>  | <p>работы</p>   |
|  |  | <p>ОПК-2.3 Формулирует выводы по результатам анализа данных и прогнозирует показатели для решения управленческих и исследовательских задач</p>    | <p>– знать: методологию и нормативно-правовые основы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения для решения управленческих и исследовательских задач; методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска.<br/>– уметь: отбирать подходящие методы оценки рисков, проводить оценку отдельных видов рисков с целью эффективного</p> | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | <p>ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p> | <p>ОПК-3.1 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>              | <p>управления ими.<br/>         – знать: понятие организационной, операционной и социальной эффективности деятельности организации.<br/>         – уметь: применять методы и инструменты стратегического анализа для анализа эффективности деятельности организации.</p> | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|  |   | <p>ОПК-3.2 Самостоятельно определяет условия реализации организационно-управленческих решений в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде</p> | <p>– знать: методы исследования внутренней и внешней (в том числе кросс-культурной) среды организации.<br/>         – уметь: проводить исследование внутренней и внешней среды организации; обобщать и критически оценивать разрабатываемые разделы бизнес-плана.</p>    | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|  |   | <p>ОПК-3.3 Оценивает последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений</p>   | <p>– знать: взаимосвязь факторов внешней и внутренней среды организации.<br/>         – уметь: оценивать последствия альтернативных</p>  | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | вариантов решений по реализации современных моделей бизнеса и стратегий управления.  |  |
|  | ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | ОПК-4.1 Планирует проектную и процессную деятельность в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков | – знать: основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.<br>– уметь: осуществлять стратегический анализ внешней и внутренней среды и применять его результаты при разработке стратегий предприятия.                         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  |  | ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности создания и развития инновационных направлений деятельности                                       | – знать: методы оценки рыночных возможностей создания и развития инновационных направлений деятельности.<br>– уметь: определять новые рыночные возможности создания и развития инновационных направлений деятельности на основе анализ факторов макро- и микросреды. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | ОПК-4.3 Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: различные аспекты менеджмента предприятия, элементы внутренней и внешней среды организации, взаимосвязи между ними.</li> <li>– уметь: применять полученные знания для принятия и реализации управленческих решений.</li> </ul>  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | ОПК-5.1 Критически оценивает научные исследования, обобщает и систематизирует информацию  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: источники научной и статистической информации, методы научного исследования.</li> <li>– уметь: обобщать теоретические положения, полученные из разных источников, проводить анализ основных результатов и теоретико-методологических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, и оценку применимости основных результатов и положений в рамках научного исследования.</li> </ul> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  |  | ОПК-5.2 Обосновывает направление научного   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: этапы выполнения научно-</li> </ul>   | Подготовка к процедуре защиты и защита                                   |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | исследования, планирует содержание и реализует этапы научно-исследовательского проекта | исследовательского проекта.<br>– уметь: составить программу научного исследования, организовать ее выполнение.   | выпускной квалификационной работы  |
|  |  | ОПК-5.3 Представляет результаты выполнения научно-исследовательского проекта           | – знать: способы и инструменты представления результатов выполнения научно-исследовательского проекта.<br>– уметь: вести публичную дискуссию по обсуждению результатов выполнения научно-исследовательского проекта. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК                                  | Код и наименование индикатора достижения ПК                       | Планируемые результаты обучения   | Государственное аттестационное испытание                                 |
|------------------------------------|--|---|---|--|
|                                    | ПК-1: Способен осуществлять управление бизнес-анализом | ПК-1.1 Обосновывает выбор подходов, используемых в бизнес-анализе | – знать: различные аспекты эффективности принятия инновационных решений в стратегическом управлении производственными | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   | <p>ресурсами и производственными мощностями;<br/> факторы формирования корпоративной социальной ответственности (КСО), национальную специфику КСО, типы и виды КСО</p> <p>.</p> <p>– уметь: анализировать эффективность инновационных решений;<br/> анализировать ситуации и управленческие решения в сфере КСО, отчеты по КСО</p> <p>.</p> |   |
|  |  | <p>ПК-1.2 Осуществляет планирование ресурсов и работ по проведению бизнес-анализа</p> | <p>– знать: методы планирования ресурсов, работы по проведению бизнес-анализа.</p> <p>– уметь: обосновать метод планирования конкретных видов ресурсов, порядок проведения бизнес-анализа.</p>  | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|  |  | <p>ПК-1.3 Разрабатывает эффективную систему управления бизнес-анализом</p>            | <p>– знать: цели и задачи организации производств, типы производственных</p>  | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</p>        |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   | <p>процессов и их особенности, разработки системы управления бизнес-анализом.</p> <p>– уметь: выявлять соответствие системы управления бизнес-анализом и производственной структуры предприятия.</p>           | работы   |
|  | ПК-2: Способен осуществлять работы по стратегическому управлению процессами организационной подготовки производства | ПК-2.1 Выявляет резервы повышения уровня организации производства   | <p>– знать: методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий.</p> <p>– уметь: выявлять условия и факторы эффективного использования производственных мощностей предприятия.</p> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  |   | ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности производства и производительности труда, сокращению издержек, рациональному использованию | <p>– знать: факторы, определяющие производительность труда, сокращение издержек, рациональное использование имеющихся ресурсов.</p> <p>– уметь: рассчитывать показатели</p>                                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | имеющихся ресурсов   | производительности труда, использования трудовых ресурсов, сокращения издержек, рационального использования имеющихся ресурсов.   |  |
|  |   | ПК-2.3 Оценивает экономическую эффективность проектных решений | – знать: законодательную и нормативную базу, принципы, способы и методы оценки проектных решений.<br>– уметь: оценивать показатели экономической эффективности проектных решений.   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ПК-3: Способен осуществлять контроль процесса управления рисками и аудит отчетности по рискам | ПК-3.1 Анализирует отчетность по рискам                        | – знать: факторы риска, виды и содержание отчетности по рискам.<br>– уметь: оценивать риски на основе анализа отчетности с целью принятия эффективных решений в области инвестиционного менеджмента; профессионально использовать информацию для анализа и выявления возможных перспективных управленческих | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   | решений в деятельности предприятия.   |  |
|  |  | ПК-3.2 Планирует мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: меры по снижению рисков.</li> <li>– уметь: планировать инвестиционную деятельность и элементы потоков инвестиционного проекта с целью снижения рисков.</li> </ul>   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  |  | ПК-3.3 Разрабатывает предложения для собственников по вопросам ведения бизнеса на основе отчетности по рискам | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, международные и национальные стандарты управления рисками.</li> <li>– уметь: разрабатывать предложения для собственников по вопросам ведения бизнеса на основе отчетности по рискам, применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики для публичного представления организации в</li> </ul> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |  |                                |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|
|  |  |  | средствах массовой информации. |  |
|--|--|--|--------------------------------|--|

**– Универсальные компетенции**

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения УК  | Планируемые результаты обучения   | Государственное аттестационное испытание                                 |
|------------------------------------|--|--|---|--|
| Системное и критическое мышление   | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов                      | <p>– знать: устройство организации как открытой системы, критерии эффективности ее функционирования в контексте целей устойчивого развития.</p> <p>– уметь: анализировать факторы, оказывающие влияние на деятельность организации; выявлять причины проблем; разрабатывать варианты управленческих решений для устранения проблем организации.</p> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                                    |  | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению | <p>– знать: виды информации, требования к качеству информации.</p> <p>– уметь: критически анализировать информацию, необходимую для</p>   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|                                  |  |   |  |  |
|----------------------------------|--|---|--|--|
|                                  |  | проблемной ситуации   | выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.  |  |
|                                  |  | УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | – знать: содержание системного подхода как методологического основания современных научных исследований.<br>– уметь: выявлять причины возникновения, основные допущения, задачи, концептуальный аппарат, аспекты системного подхода. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                                  |  | УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий                 | – знать: способы критического анализа проблемных ситуаций; методологию стратегического планирования.<br>– уметь: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки при выработке стратегий бизнеса.    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Разработка и реализация проектов | УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его | УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом   | – знать: этапы жизненного цикла проекта.   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной                         |

|  |                  |  |   |  |
|--|------------------|--|---|--|
|  | жизненного цикла | последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта  | – уметь: выполнять декомпозицию работ проекта с учетом последовательности их реализации.  | квалификационной работы  |
|  | УК-2.2           | Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта                                 | – знать: понятие проблемы.<br>– уметь: определять индикаторы проблемы; формулировать цель проекта.  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  | УК-2.3           | Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  | – знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую управление проектами.<br>– уметь: формулировать задачи проекта; учитывать технико-экономические ограничения при обосновании способа решения задач проекта.                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  | УК-2.4           | Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта | – знать: методы рационального управления временем, принципы построения эффективной системы контроля проекта, методы мониторинга и анализа выполнения работ.<br>– уметь: выявлять риски проекта, разрабатывать расписание проекта, | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |



|                              |  |  |   |  |
|------------------------------|--|--|---|--|
|                              |  |  | составлять отчет о реализации проекта, формировать запросы на изменения.  |  |
| Командная работа и лидерство | УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: командные роли и их особенности.</li> <li>– уметь: определять влияния личностных особенностей персонала на результаты деятельности группы коллектива, организации в целом.</li> </ul> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                              |  | УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные индивидуально-типологические особенности индивидов.</li> <li>– уметь: преодолевать коммуникативные барьеры в ситуациях совместной профессиональной деятельности.</li> </ul>  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                              |  | УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: особенности вербальной, невербальной, реальной, виртуальной и межличностной коммуникации.</li> <li>– уметь: пользоваться различными видами коммуникации;</li> </ul>                   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>для руководства командой и достижения поставленной цели</p>  | <p>распознавать намерения партнеров, пользующихся средствами вербального, невербального, реального, виртуального и межличностного общения; эффективно планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации.</p>  |   |
|  |  | <p>УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p> | <p>– знать: содержание процесса профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труд.<br/>– уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального</p> | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

|              |  |   |   |  |
|--------------|--|---|---|--|
|              |  |   | роста, индивидуально-личностных особенностей.   |  |
| Коммуникация | УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами, используя информационно-коммуникативные технологии и учитывая специфику контактного и дистанционного коммуникативного взаимодействия | <p>– знать: лексические единицы, клише, грамматические и синтаксические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных материалов, деловой речи</p> <p>– уметь: в ситуациях делового общения использовать иностранный язык для повышения своего профессионального уровня.</p> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|              |  | УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля, выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их   | <p>– знать: местонахождение образовательных и справочных ресурсов в электронной информационной сети, основные способы работы материалом образовательных и справочных ресурсов на иностранном языке.</p> <p>– уметь: извлекать</p>   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>жанровую специфику и целевую аудиторию</p>   | <p>актуальную техническую и научную информацию из специализированных источников на иностранном языке, представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации.</p>  |   |
|  |  | <p>УК-4.3 Ведет устные деловые разговоры в манере, приемлемой с точки зрения профессиональной (корпоративной) культуры собеседника на государственном и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>– знать: языковые формулы, связанные с эпистолярным этикетом, правила оформления деловой документации – резюме и сопроводительного письма, грамматические основы, лексические и стилистические нормы иностранного языка.<br/>– уметь: вести переписку с учетом жанровых форм официального и неофициального письма, распознавать, понимать и использовать грамматические формы и конструкции, характерные для</p> | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

|                              |  |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|--|
|                              |  |  | письменного общения.   |  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ | <p>– знать: правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>– уметь: применять полученные этические знания для решения задач толерантного меж-личностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной деятельности.</p>  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                              |  | УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов  | <p>– знать: основные методы морального стимулирования, моральной мотивации, инструментарий практического применения этих методов.</p> <p>– уметь: объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе социального и профессионального взаимодействия с ними.</p> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                              |  | УК-5.3 Взаимодействует   | – знать: принципы и  | Подготовка к процедуре   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   | с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции   | ценности современной административной этики.<br>– уметь: диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений.  | защиты и защита выпускной квалификационной работы                        |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | – знать: знает виды ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.<br>– уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|   |   | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения   | – знать: способы выявления приоритетов собственной деятельности.<br>– уметь: формулировать приоритеты   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   | собственной деятельности.   |  |
|  |  | УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и их реализует | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы целеполагания и планирования .</li> <li>– уметь: формулировать цель собственной деятельности в рамках реализации проекта, выбирать способы достижения личных целей в условиях ограниченных ресурсов и планируемых результатов проекта.</li> </ul>  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  |  | УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы оценивания использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</li> <li>– уметь: оценивать сильные и слабые стороны собственной личности, возможности и угрозы для выстраивания стратегий развития и успешного выполнения работы, использовать инструменты самоорганизации и самоконтроля для</li> </ul> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | реализации целей,<br>определять приоритеты<br>деятельности. |  |
|--|--|--|---|--|



#### 4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем ГИА

| Государственное<br>аттестационное испытание |                    | ИТОГО | Подготовка к процедуре защиты и<br>защита выпускной<br>квалификационной работы |
|---|--------------------|-------|--|
| Семестр / курс                              |                    |       | 9 семестр  |
| Трудоёмкость                                | академ.<br>час.    | 216   | 216  |
|   | зачетных<br>единиц | 6     | 6  |
| Лекции, академ. час.                        |                    | 0     | 0  |
| Лабораторные работы, академ. час.           |                    | 0     | 0  |
| Практические занятия, академ. час.          |                    | 0     | 0  |
| Курсовая работа / проект, академ. час.      |                    | 0     | 0  |
| Консультации, академ. час.                  |                    | 8     | 8  |
| Самостоятельная работа, академ. час.        |                    | 208   | 208  |
| Контроль, академ. час.                      |                    | 0     | 0  |

#### Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- лист замечаний;

- аннотация на русском языке;
- аннотация на иностранном языке;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности), город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений, количество листов презентационных слайдов. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

- Глава 1. Теоретические и методические основы темы исследования.

Глава носит теоретико-методологический характер. Содержание главы определяется спецификой исследуемого объекта и предмета исследования ВКР, включает изложение вопроса, также всесторонний и систематизированный анализ литературы по избранной теме, выводы. Глава 2. Анализ изучаемого аспекта на предприятии (в организации).

Глава носит аналитический характер, включает методические подходы и совокупность расчетно-аналитических действий для решения поставленных задач. Назначением главы является анализ состояния и динамики исследуемого процесса, явления на предприятии (в организации). В ней рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые процессы, явления, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития предприятия (организации) или его структурного подразделения.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:

- Глава 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы на предприятии. Глава носит проектный характер. Раскрываются конкретные методы решения поставленных задач. Выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций). формулируются предложения по перспективе развития объекта исследования.

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 50 – 100 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический

материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 75 – 95 страниц машинописного текста.

Графическая часть ВКР оформляется в виде компьютерной презентации (редактор Power Point или аналогичные редакторы) для демонстрации с использованием мультимедийного проектора.

### **Примерный перечень тем ВКР**

- 1) Формирование стратегии развития организации
- 2) Проектирование диверсификации деятельности организации
- 3) Анализ и оценка организационно-технического уровня производства
- 4) Совершенствование организации производственного (операционного) процесса
- 5) Пути и средства повышения эффективности управления организацией
- 6) Совершенствование технологий разработки и реализации управленческих решений в организации
- 7) Развитие инновационного потенциала организации
- 8) Разработка бизнес-плана на новый вид продукции (услуги) организации
- 9) Анализ и проектирование системы управления персоналом в организации
- 10) Анализ и совершенствование системы мотивации деятельности в организации
- 11) Совершенствование организации труда управленческого персонала
- 12) Анализ и повышение квалификации персонала организации
- 13) Анализ и проектирование системы аттестации персонала
- 14) Анализ и развитие системы оплаты труда в организации
- 15) Нормирование деятельности по организации управления
- 16) Управление социальными процессами в организации
- 17) Пути повышения конкурентоспособности организации
- 18) Прогнозирование спроса на товары и услуги
- 19) Исследование потребности, спроса и предложения по видам товаров и услуг
- 20) Организация маркетинговой службы
- 21) Совершенствование информационного обеспечения управления организацией
- 22) Анализ, оценка и проектирование организационной структуры управления
- 23) Формирование организационной культуры
- 24) Анализ и проектирование коммуникаций в организации

- 25) Проектирование системы управления качеством продукции (процессов, услуг)
- 26) Совершенствование системы контроля в организации
- 27) Компьютерные технологии в разработке управленческих решений
- 28) Совершенствование оперативного управления производством
- 29) Управление рисками в производственном менеджменте
- 30) Прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования (организации)
- 31) Разработка системы показателей нефинансовой отчётности организации
- 32) Повышение эффективности производственных (операционных) процессов
- 33) Использование зарубежного опыта управления в организации
- 34) Управление оборотным капиталом и ликвидностью организации
- 35) Совершенствование механизма увеличения прибыли организации
- 36) Управление финансовыми ресурсами коммерческого банка
- 37) Анализ и совершенствование структуры капитала организации
- 38) Анализ и регулирование запасов материальных и финансовых ресурсов в организации
- 39) Совершенствование управления затратами
- 40) Формирование портфеля ценных бумаг организации.

## **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА**

### **а) литература:**

1 Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/535065> (дата обращения: 29.04.2024);

2 Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00627-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/536461> (дата обращения: 29.04.2024);

3 Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — 2-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17914-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/536465> (дата обращения: 29.04.2024);

4 Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/536212> (дата обращения: 29.04.2024);

5 Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/536440> (дата обращения: 29.04.2024);

6 Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787> (дата обращения: 29.04.2024);

7 Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/540847> (дата обращения: 29.04.2024);

8 Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/536977> (дата обращения: 29.04.2024);

9 Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 29.04.2024);

10 Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03115-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/535824> (дата обращения: 29.04.2024);

11 Филинов-Чернышев, Н. Б. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Филинов-Чернышев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17973-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/537209> (дата обращения: 29.04.2024);

12 Теория принятия решений в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; под ред. В. Г. Халина. — Москва : Юрайт,

2020. — 250 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450459> (дата обращения: 29.04.2024);

13 Теория принятия решений в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / отв. ред. В. Г. Халин. — Москва : Юрайт, 2020. — 431 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451527> (дата обращения: 29.04.2024);

14 Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05470-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/540056> (дата обращения: 29.04.2024);

15 Дубровин, И.А. Организация и планирование производства на предприятиях : учебник / И. А. Дубровин. - Москва : КолосС, 2008. - 359 с. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205535.html> (дата обращения: 29.04.2024);

16 Левкин, Г. Г. Организация производства : конспект лекций / Г.Г. Левкин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 141 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497742> (дата обращения: 29.04.2024);

17 Управление персоналом : учебник и практикум для вузов / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14697-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/535714> (дата обращения: 29.04.2024);

18 Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для вузов / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16215-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/538116> (дата обращения: 29.04.2024);

19 Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для вузов / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07364-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/538939> (дата обращения: 29.04.2024);

20 Гайнутдинов, Э. М. Производственный менеджмент : учебное пособие / Э.М. Гайнутдинов, Л.И. Поддерегина. — Минск : Выш. шк., 2010. — 320 с. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850617057.html> (дата обращения: 29.04.2024);

21 Корягина, И. А. Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06934-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/540969> (дата обращения: 29.04.2024);

22 Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение — цели — изменения : учебно-практическое пособие / С. А. Попов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Высшее образование).



— ISBN 978-5-534-01109-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/535436> (дата обращения: 29.04.2024);

23 Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/511185> (дата обращения: 29.04.2024);

24 Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 219 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/472350> (дата обращения: 29.04.2024);

25 Ковалев, В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели : учебное пособие / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. - 1000 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134977.html> (дата обращения: 29.04.2024);

26 Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/535866> (дата обращения: 29.04.2024);

27 Костюхин, Ю. Ю. Организация, нормирование и оплата труда : курс лекций / Ю. Ю. Костюхин.— Москва : МИСиС, 2016. – 68 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846082.html> (дата обращения: 29.04.2024);

28 Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2021. — 485 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/469401> (дата обращения: 29.04.2024);

29 Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/540211> (дата обращения: 29.04.2024);

30 Пурлик, В. М. Управление операционной и стратегической эффективностью бизнеса : монография / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13341-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/543324> (дата обращения: 29.04.2024);

31 Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов : монография для вузов / Е. В. Попов ; ответственный редактор А. Д. Некипелов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 643 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/517002> (дата обращения: 29.04.2024);

32 Прокофьева, Т. А. Системный анализ в менеджменте : учебник для вузов / Т. А. Прокофьева, В. В. Челноков. — Москва : Юрайт, 2021. — 313 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/475448> (дата обращения: 29.04.2024);



33 Коргова, М. А. Менеджмент организации : учебное пособие для академического бакалавриата / М. А. Коргова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18727-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/545442> (дата обращения: 29.04.2024).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 – ]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://eivis.ru>. — Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 – ]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>. — URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;

- OnlyOffice;
- Р7-Офис;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **6 Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, компьютерный класс, учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Производственный менеджмент»).

Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Елена Владимировна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Производственный менеджмент») форма обучения – Очно-заочная форма

#### 1 Цели и задачи ГИА

Целями ГИА являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Производственный менеджмент») требованиям ФГОС ВО.

#### Задачами ГИА являются:

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

#### 2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль): «Производственный менеджмент»).

ГИА основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

### 3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК  | Код и наименование индикатора достижения ОПК  | Планируемые результаты обучения  | Государственное аттестационное испытание                                 |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
|                                     | ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления | ОПК-1.1 Применяет основные понятия экономической теории на продвинутом уровне при решении практических задач  | – знать: основные особенности функционирования отечественной и зарубежной экономики.<br>– уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления.   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                                     |   | ОПК-1.2 Применяет элементы методологического аппарата экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов для решения профессиональных задач | – знать: практики управления корпоративными финансами при решении профессиональных задач; методологию принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности организации.<br>– уметь: анализировать различные варианты управленческих решений в управлении финансами. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                                     |   | ОПК-1.3   | – знать: способы   | Подготовка к процедуре   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   | Интерпретирует результаты применения элементов методологического аппарата экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов для решения профессиональных задач | разработки корпоративной стратегии; содержание методики и особенности разработки бизнес-плана с учетом объекта и предмета планирования.<br>– уметь: оценивать возможности открытия нового или диверсификации существующего бизнеса.   | защиты и защита выпускной квалификационной работы                        |
|  | ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач | ОПК-2.1 Применяет современные техники и методики поиска и сбора данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач  | – знать: классификацию научных методов сбора и обработки данных; типовые задачи управленческой и исследовательской деятельности; методы измерения информации.<br>– уметь: применять современные технические средства и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора и обработки данных. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  |   | ОПК-2.2 Выполняет обработку и анализ  | – знать: методики расчета технико-  | Подготовка к процедуре защиты и защита                                   |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>данных с использованием продвинутых методов, в том числе интеллектуальных информационно-аналитических систем, при решении управленческих и исследовательских задач</p> | <p>экономических и финансовых показателей деятельности организации.<br/>– уметь: проводить анализ чувствительности показателей коммерческой оценки эффективности инвестиций и обосновывать оптимальный вариант инвестиционного проекта.</p>   | <p>выпускной квалификационной работы</p>  |
|  |  | <p>ОПК-2.3 Формулирует выводы по результатам анализа данных и прогнозирует показатели для решения управленческих и исследовательских задач</p>                            | <p>– знать: методологию и нормативно-правовые основы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения для решения управленческих и исследовательских задач; методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска.<br/>– уметь: отбирать подходящие методы оценки рисков, проводить оценку отдельных видов рисков с целью эффективного</p> | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | управления ими.  |  |
|  | ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды | ОПК-3.1 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: понятие организационной, операционной и социальной эффективности деятельности организации.</li> <li>– уметь: применять методы и инструменты стратегического анализа для анализа эффективности деятельности организации.</li> </ul>                           | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  |  | ОПК-3.2 Самостоятельно определяет условия реализации организационно-управленческих решений в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы исследования внутренней и внешней (в том числе кросс-культурной) среды организации.</li> <li>– уметь: проводить исследование внутренней и внешней среды организации; обобщать и критически оценивать разрабатываемые разделы бизнес-плана.</li> </ul> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  |  | ОПК-3.3 Оценивает последствия альтернативных вариантов организационно-   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: взаимосвязь факторов внешней и внутренней среды организации.</li> <li>– уметь: оценивать</li> </ul>  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | управленческих решений   | последствия альтернативных вариантов решений по реализации современных моделей бизнеса и стратегий управления.   |  |
|  | ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | ОПК-4.1 Планирует проектную и процессную деятельность в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков | – знать: основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.<br>– уметь: осуществлять стратегический анализ внешней и внутренней среды и применять его результаты при разработке стратегий предприятия.                         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  |  | ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности создания и развития инновационных направлений деятельности                                       | – знать: методы оценки рыночных возможностей создания и развития инновационных направлений деятельности.<br>– уметь: определять новые рыночные возможности создания и развития инновационных направлений деятельности на основе анализ факторов макро- и микросреды. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | ОПК-4.3 Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: различные аспекты менеджмента предприятия, элементы внутренней и внешней среды организации, взаимосвязи между ними.</li> <li>– уметь: применять полученные знания для принятия и реализации управленческих решений.</li> </ul>  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | ОПК-5.1 Критически оценивает научные исследования, обобщает и систематизирует информацию  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: источники научной и статистической информации, методы научного исследования.</li> <li>– уметь: обобщать теоретические положения, полученные из разных источников, проводить анализ основных результатов и теоретико-методологических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, и оценку применимости основных результатов и положений в рамках научного исследования.</li> </ul> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | ОПК-5.2 Обосновывает направление научного исследования, планирует содержание и реализует этапы научно-исследовательского проекта | – знать: этапы выполнения научно-исследовательского проекта.<br>– уметь: составить программу научного исследования, организовать ее выполнение.  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  |  | ОПК-5.3 Представляет результаты выполнения научно-исследовательского проекта   | – знать: способы и инструменты представления результатов выполнения научно-исследовательского проекта.<br>– уметь: вести публичную дискуссию по обсуждению результатов выполнения научно-исследовательского проекта. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

### – Профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ПК | Код и наименование ПК                                  | Код и наименование индикатора достижения ПК                       | Планируемые результаты обучения   | Государственное аттестационное испытание                                 |
|------------------------------------|--|---|---|--|
|                                    | ПК-1: Способен осуществлять управление бизнес-анализом | ПК-1.1 Обосновывает выбор подходов, используемых в бизнес-анализе | – знать: различные аспекты эффективности принятия инновационных решений в стратегическом управлении | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>производственными ресурсами и производственными мощностями;</p> <p>факторы формирования корпоративной социальной ответственности (КСО), национальную специфику КСО, типы и виды КСО</p> <p>.</p> <p>– уметь: анализировать эффективность инновационных решений;</p> <p>анализировать ситуации и управленческие решения в сфере КСО, отчеты по КСО</p> <p>.</p> |  |   |
|  |  | <p>ПК-1.2 Осуществляет планирование ресурсов и работ по проведению бизнес-анализа</p>   | <p>– знать: методы планирования ресурсов, работы по проведению бизнес-анализа.</p> <p>– уметь: обосновать метод планирования конкретных видов ресурсов, порядок проведения бизнес-анализа.</p> | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|  |  | <p>ПК-1.3 Разрабатывает</p>   | <p>– знать: цели и задачи</p>  | <p>Подготовка к процедуре</p>   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>эффективную систему управления бизнес-анализом</p>  | <p>организации производств, типы производственных процессов и их особенности, разработки системы управления бизнес-анализом.<br/>– уметь: выявлять соответствие системы управления бизнес-анализом и производственной структуры предприятия.</p> | <p>защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>                        |
|  | <p>ПК-2: Способен осуществлять работы по стратегическому управлению процессами организационной подготовки производства</p> | <p>ПК-2.1 Выявляет резервы повышения уровня организации производства</p>   | <p>– знать: методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий.<br/>– уметь: выявлять условия и факторы эффективного использования производственных мощностей предприятия.</p>                                      | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
|  |  | <p>ПК-2.2 Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности производства и производительности труда, сокращению издержек, рациональному</p> | <p>– знать: факторы, определяющие производительность труда, сокращение издержек, рациональное использование имеющихся ресурсов.<br/>– уметь: рассчитывать</p>  | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | использованию имеющихся ресурсов                               | показатели производительности труда, использования трудовых ресурсов, сокращения издержек, рационального использования имеющихся ресурсов.   |  |
|  |   | ПК-2.3 Оценивает экономическую эффективность проектных решений | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: законодательную и нормативную базу, принципы, способы и методы оценки проектных решений.</li> <li>– уметь: оценивать показатели экономической эффективности проектных решений.</li> </ul>  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  | ПК-3: Способен осуществлять контроль процесса управления рисками и аудит отчетности по рискам | ПК-3.1 Анализирует отчетность по рискам                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: факторы риска, виды и содержание отчетности по рискам.</li> <li>– уметь: оценивать риски на основе анализа отчетности с целью принятия эффективных решений в области инвестиционного менеджмента; профессионально использовать информацию для анализа и выявления</li> </ul> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   | возможных перспективных управленческих решений в деятельности предприятия.  |  |
|  |  | ПК-3.2 Планирует мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: меры по снижению рисков.</li> <li>– уметь: планировать инвестиционную деятельность и элементы потоков инвестиционного проекта с целью снижения рисков.</li> </ul>   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  |  | ПК-3.3 Разрабатывает предложения для собственников по вопросам ведения бизнеса на основе отчетности по рискам | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, международные и национальные стандарты управления рисками.</li> <li>– уметь: разрабатывать предложения для собственников по вопросам ведения бизнеса на основе отчетности по рискам, применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики для публичного представления</li> </ul> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | организации в средствах массовой информации. |  |
|--|--|--|--|--|

**– Универсальные компетенции**

| <b>Наименование категории (группы) УК</b> | <b>Код и наименование УК</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b>  | <b>Государственное аттестационное испытание</b>                          |
|---|--|---|---|--|
| Системное и критическое мышление          | УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов | <p>– знать: устройство организации как открытой системы, критерии эффективности ее функционирования в контексте целей устойчивого развития.</p> <p>– уметь: анализировать факторы, оказывающие влияние на деятельность организации; выявлять причины проблем; разрабатывать варианты управленческих решений для устранения проблем организации.</p> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|   |  | УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии   | <p>– знать: виды информации, требования к качеству информации.</p> <p>– уметь: критически анализировать</p>   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|                                  |  |   |  |  |
|----------------------------------|--|---|--|--|
|                                  |  | действий по разрешению проблемной ситуации  | информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.  |  |
|                                  |  | УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски | – знать: содержание системного подхода как методологического основания современных научных исследований.<br>– уметь: выявлять причины возникновения, основные допущения, задачи, концептуальный аппарат, аспекты системного подхода. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                                  |  | УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; предлагает стратегию действий                 | – знать: способы критического анализа проблемных ситуаций; методологию стратегического планирования.<br>– уметь: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки при выработке стратегий бизнеса.    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Разработка и реализация проектов | УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его | УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом   | – знать: этапы жизненного цикла проекта.   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной                         |



|  |                  |   |  |  |
|--|------------------|---|--|--|
|  | жизненного цикла | последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта   | – уметь: выполнять декомпозицию работ проекта с учетом последовательности их реализации.   | квалификационной работы  |
|  |                  | УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта                                 | – знать: понятие проблемы.<br>– уметь: определять индикаторы проблемы; формулировать цель проекта.   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  |                  | УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  | – знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую управление проектами.<br>– уметь: формулировать задачи проекта; учитывать технико-экономические ограничения при обосновании способа решения задач проекта. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  |                  | УК-2.4 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта | – знать: методы рационального управления временем, принципы построения эффективной системы контроля проекта, методы мониторинга и анализа выполнения работ.<br>– уметь: выявлять риски проекта,                | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|                              |  |  |   |  |
|------------------------------|--|--|---|--|
|                              |  |  | разрабатывать расписание проекта, составлять отчет о реализации проекта, формировать запросы на изменения.  |  |
| Командная работа и лидерство | УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде | – знать: командные роли и их особенности.<br>– уметь: определять влияния личностных особенностей персонала на результаты деятельности группы коллектива, организации в целом. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                              |  | УК-3.2 Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей  | – знать: основные индивидуально-типологические особенности индивидов.<br>– уметь: преодолевать коммуникативные барьеры в ситуациях совместной профессиональной деятельности.  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                              |  | УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.)           | – знать: особенности вербальной, невербальной, реальной, виртуальной и межличностной коммуникации.<br>– уметь: пользоваться различными видами коммуникации;                   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>для руководства командой и достижения поставленной цели</p>  | <p>распознавать намерения партнеров, пользующихся средствами вербального, невербального, реального, виртуального и межличностного общения; эффективно планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации.</p>   |   |
|  |  | <p>УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p> | <p>– знать: содержание процесса профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труд.<br/>– уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной</p> | <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

|              |  |   |   |  |
|--------------|--|---|---|--|
|              |  |   | деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.  |  |
| Коммуникация | УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами, используя информационно-коммуникативные технологии и учитывая специфику контактного и дистанционного коммуникативного взаимодействия | <p>– знать: лексические единицы, клише, грамматические и синтаксические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных материалов, деловой речи</p> <p>– уметь: в ситуациях делового общения использовать иностранный язык для повышения своего профессионального уровня.</p> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|              |  | УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля, выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их   | <p>– знать: местонахождение образовательных и справочных ресурсов в электронной информационной сети, основные способы работы материалом образовательных и справочных ресурсов на иностранном языке.</p> <p>– уметь: извлекать</p>   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | жанровую специфику и целевую аудиторию   | актуальную техническую и научную информацию из специализированных источников на иностранном языке, представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации.  |  |
|  |  | УК-4.3 Ведет устные деловые разговоры в манере, приемлемой с точки зрения профессиональной (корпоративной) культуры собеседника на государственном и иностранном(ых) языке(ах) | – знать: языковые формулы, связанные с эпистолярным этикетом, правила оформления деловой документации – резюме и сопроводительного письма, грамматические основы, лексические и стилистические нормы иностранного языка.<br>– уметь: вести переписку с учетом жанровых форм официального и неофициального письма, распознавать, понимать и использовать грамматические формы | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|                              |  |  |   |  |
|------------------------------|--|--|---|--|
|                              |  |  | и конструкции, характерные для письменного общения.   |  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</li> <li>– уметь: применять полученные этические знания для решения задач толерантного меж-личностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                              |  | УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные методы морального стимулирования, моральной мотивации, инструментарий практического применения этих методов.</li> <li>– уметь: объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе социального и профессионального взаимодействия с ними.</li> </ul> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|                              |  | УК-5.3 Взаимодействует   | – знать: принципы и   | Подготовка к процедуре   |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   | с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции   | ценности современной административной этики.<br>– уметь: диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений.  | защиты и защита выпускной квалификационной работы                        |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | – знать: знает виды ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.<br>– уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|   |   | УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их  | – знать: способы выявления приоритетов собственной деятельности.<br>– уметь:  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | достижения  | формулировать приоритеты собственной деятельности.  |  |
|  |  | УК-6.3 Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и их реализует | – знать: методы целеполагания и планирования .<br>– уметь: формулировать цель собственной деятельности в рамках реализации проекта, выбирать способы достижения личных целей в условиях ограниченных ресурсов и планируемых результатов проекта.  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
|  |  | УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности  | – знать: методы оценивания использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.<br>– уметь: оценивать сильные и слабые стороны собственной личности, возможности и угрозы для выстраивания стратегий развития и успешного выполнения работы, использовать инструменты самоорганизации и самоконтроля для | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | реализации целей,<br>определять приоритеты<br>деятельности. |  |
|--|--|--|---|--|

#### 4 Объем ГИА

| Государственное<br>аттестационное испытание   |                            | <b>ИТОГО</b> | <i>Подготовка к процедуре защиты и<br/>защита выпускной<br/>квалификационной работы</i> |
|---|----------------------------|--------------|---|
| Семестр / курс                                |                            |              | <b>9 семестр</b>  |
| Трудоёмкость                                  | <i>академ.<br/>час.</i>    | <b>216</b>   | <b>216</b>  |
|   | <i>зачетных<br/>единиц</i> | <b>6</b>     | <b>6</b>  |
| Лекции, <i>академ. час.</i>                   |                            | <b>0</b>     | <b>0</b>  |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>      |                            | <b>0</b>     | <b>0</b>  |
| Практические занятия, <i>академ. час.</i>     |                            | <b>0</b>     | <b>0</b>  |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> |                            | <b>0</b>     | <b>0</b>  |
| Консультации, <i>академ. час.</i>             |                            | <b>8</b>     | <b>8</b>  |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>   |                            | <b>208</b>   | <b>208</b>  |
| Контроль, <i>академ. час.</i>                 |                            | <b>0</b>     | <b>0</b>  |

#### 5 Краткое содержание ГИА

В ГИА входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### 6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Иванова Елена Владимировна (кафедра менеджмента и отраслевой экономики).