

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»  
Кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и  
материалов

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе -  
первый проректор  
\_\_\_\_\_ И.В. Зоря  
                  подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Педагогическая практика

08.06.01 - Техника и технологии строительства

Строительные материалы и изделия

Квалификация выпускника  
Исследователь. преподаватель - исследователь

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 4 года

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## **1 Цели и задачи практики**

Целями практики являются:

- помочь овладеть основными умениями и навыками исследовательской, учебно-воспитательной, методической и научной деятельности, необходимыми для дальнейшей работы, выявить способность заниматься и организовывать педагогическую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачами практики являются:

- познакомиться со структурой и содержанием воспитательного и образовательного процесса в университете, с особенностями работы (педагога высшей школы, куратора, администрации университета);
- овладеть педагогическими формами образовательного взаимодействия со студентами, научиться самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые изучались в курсах психолого-педагогических дисциплин;
- научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения;
- приобрести начальный опыт ведения научно-методической работы, опытно-экспериментальных форм педагогической деятельности;
- познакомиться с опытом ведущих педагогов, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов обучения;
- научиться планировать и организовывать научно-исследовательскую работу с обучающимися.

## **2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практики ООП по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

**Вид практики: педагогическая практика.**

**Способы проведения практики:**

- выездная;
- стационарная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Педагогика высшей школы;
- Цифровая образовательная среда в инклюзивном образовании;
- Психология профессиональной деятельности;

– Социально-психологическая диагностика.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность.

а также (или) необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

### **3 Формы проведения практики**

Практика проводится в следующей форме: дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### **4 Место проведения практики**

Практика осуществляется в учебных, научно-исследовательских лабораториях и в других специализированных центрах СибГИУ - при стационарном способе. При выездном способе практика может проводиться в специализированных лабораториях, на предприятиях стройиндустрии, строительных площадках и в проектных организациях Кемеровской области и других регионах России, с которыми заключены договоры о проведении практик обучающихся.

Объекты практики: умения и навыки исследовательской, учебно-воспитательной, методической и научной работы, необходимые для организации педагогической и научно-исследовательской деятельности

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– **Общепрофессиональные компетенции**

<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-8: готовностью к	– знать: нормативно-правовые основы

<p>преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>преподавательской деятельности в системе высшего образования - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p>– уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности - использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>– владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии</p>
--	--

### – Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1: способностью описать физико-химические процессы, протекающие в процессе производства строительных материалов</p>	<p>– знать: стандартные методы и методики исследования строительных материалов, методы испытания сырьевых материалов, вяжущих веществ, безобжиговых и обжиговых композитов в целом.</p> <p>– уметь: осуществлять литературный и патентный поиск на ПК; подбирать составы и шихты обжиговых и безобжиговых строительных материалов; критически анализировать результаты исследований; выбрать наиболее важные сведения для сублимаций.</p> <p>– владеть: интернет-технологиями; нормативно-технической документацией на технические условия и на методики испытания строительных материалов; математическим аппаратом для обработки результатов исследования.</p>

### – Универсальные компетенции

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: формулировку цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, личностных особенностей.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.</li> <li>– владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</li> </ul>
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: новые информационные технологии, последние достижения и открытия в области и т.д..</li> <li>– уметь: собирать, обрабатывать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области производимых материалов, изделий, конструкций.</li> <li>– владеть: навыками работы с нормативной документацией на методы испытания материалов.</li> </ul>

## 6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

### Объем практики

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой	зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	<b>540</b>	216	324
	зачетных единиц	<b>15</b>	6	9
Лекции, академ. час.		0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
Практические работы, академ. час.		0	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0	0
Консультации, академ. час.		4	2	2
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>536</b>	214	322

Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0
-------------------------------	---	---	---

### Содержание практики

Раздел 1 Изучение учебно- методической литературы по дисциплине и проведение открытого занятия  
 (1.1. Общие методические указания.  
 1.2. Выбор преподаваемой в рамках практики учебной дисциплины.  
 1.3. Ознакомление с учебными и методическими материалами по выбранной дисциплине.  
 1.4. Составление плана практического занятия или лабораторной работы по выбранной дисциплине.  
 1.5. Проведение открытого практического занятия или лабораторной работы с обучающимися.  
 1.6. Анализ результатов открытого занятия с обучающимися.  
 1.7. Составление отчета по практике.  
 1.8. Защита отчета.);

Раздел 2 Проведение открытого лекционного занятия и составление учебно-методического комплекса по дисциплине  
 (2.1. Составление плана лекционного занятия по выбранной дисциплине.  
 2.2. Проведение открытой лекции с обучающимися  
 2.3. Анализ результатов открытого лекционного занятия с обучающимися.  
 2.4. Составление методических указаний к курсовому проектированию/лабораторным работам или практикума/конспекта лекций по выбранной дисциплине  
 2.5. Составление отчета по практике.  
 2.6. Защита отчета.);

### Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

### Перечень тем практических занятий

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

**7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

1. Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими. Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.
2. Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.
3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.
4. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения руководителя практики и студента при подготовке индивидуальных докладов, на еженедельных консультациях.

Практика завершается подготовкой и защитой **отчета по практике**. Отчет по практике является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

Отчет по практике составляется обучающимся на протяжении всей практики по мере накопления материала. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- основную часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем практики от профильной организации и руководителем

практики от кафедры университета после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практики от кафедры университета до начала прохождения практики.

Содержание размещается на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику, методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике включают в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, размещаются в приложениях. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагаются после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части.

К отчету по практике прилагается **отзыв о прохождении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью отдела кадров (цеха, лаборатории). В отзыве о прохождении практики руководителем практики от профильной организации указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период практики, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения программы практики. Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся общепрофессиональных, профессиональных, универсальных компетенций. Руководитель практики от профильной организации оценивает работу обучающегося и выставляет оценку за



практику по пятибалльной шкале на титульном листе отчета по практике.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от кафедры университета и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета с оценкой (дифференцированного зачета) выставляется оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Смирнов С. Д., Психология и педагогика для преподавателей высшей школы : учебное пособие / Смирнов С.Д. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 422 с. (Педагогика в техническом университете) - ISBN 978-5-7038-3948-5. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839485.html> (дата обращения: 20.04.2020).

2. Попков В. А., Теория и практика высшего профессионального образования : учебное пособие для системы дополнительного педагогического образования / Попков В.А., Коржуев А.В. - М.: Академический Проект, 2020. - ISBN 978-5-8291-2825-8. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128258.html> (дата обращения: 20.04.2020).

3. Шарипов Ф. В., Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов - М. : Логос, 2017. - 448 с. (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-587-9. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html> (дата обращения: 20.04.2020).

### **б) дополнительная литература:**

1. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика для технических вузов : учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 512 с.

2. Матяш, Н. В. Методы активного социально-психологического обучения : учебное пособие для вузов / Н.В. Матяш, Т.А. Павлова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 90 с.

## **в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

## **г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Adobe Acrobat Reader;
- Corel PHOTO-PAINT X6;
- CorelDRAW X6;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP;

– WinRAR 3.6.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **9 Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Составитель(и):

Панова Валентина Феодосьевна  
Спиридонова Ирина Владимировна  
Столбошкин Андрей Юрьевич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ИКСТиМ, протокол № 10 от «28» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой ИКСТиМ

А.П. Семин

Согласована:

Старший методист методического отдела

## **Приложение А**

### **Аннотация программы практики «Педагогическая практика» по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 - Техника и технологии строительства**

**(направленность (профиль) «Строительные материалы и изделия»)  
форма обучения – Очная форма**

#### **1 Цели и задачи практики**

Целями практики являются:

- помочь овладеть основными умениями и навыками исследовательской, учебно-воспитательной, методической и научной деятельности, необходимыми для дальнейшей работы, выявить способность заниматься и организовывать педагогическую и научно-исследовательскую деятельность.

Задачами практики являются:

- познакомиться со структурой и содержанием воспитательного и образовательного процесса в университете, с особенностями работы (педагога высшей школы, куратора, администрации университета);
- овладеть педагогическими формами образовательного взаимодействия со студентами, научиться самостоятельно и творчески применять знания и способы деятельности, которые изучались в курсах психолого-педагогических дисциплин;
- научиться планировать, проводить и анализировать различные виды учебных и внеурочных занятий, использовать наиболее эффективные методы обучения;
- приобрести начальный опыт ведения научно-методической работы, опытно-экспериментальных форм педагогической деятельности;
- познакомиться с опытом ведущих педагогов, опробовать наиболее эффективные из применяемых ими приемов и методов обучения;
- научиться планировать и организовывать научно-исследовательскую работу с обучающимися.

#### **2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практики ООП по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

## **Вид практики: педагогическая практика.**

### **Способы проведения практики:**

- выездная;
- стационарная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- Педагогика высшей школы;
- Цифровая образовательная среда в инклюзивном образовании;
- Психология профессиональной деятельности;
- Социально-психологическая диагностика.

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при изучении учебных дисциплин (прохождении других видов практик):

- Научно-исследовательская практика;
- Научно-исследовательская деятельность.

а также (или) необходимы для последующей подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

### **3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

#### **– Общепрофессиональные компетенции**

<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"><li>– знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</li><li>– уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности - использовать оптимальные методы преподавания.</li><li>– владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии</li></ul>

## – Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-1: способностью описать физико-химические процессы, протекающие в процессе производства строительных материалов</p>	<p>– знать: стандартные методы и методики исследования строительных материалов, методы испытания сырьевых материалов, вяжущих веществ, безобжиговых и обжиговых композитов в целом.</p> <p>– уметь: осуществлять литературный и патентный поиск на ПК; подбирать составы и шихты обжиговых и безобжиговых строительных материалов; критически анализировать результаты исследований; выбрать наиболее важные сведения для сублимаций.</p> <p>– владеть: интернет-технологиями; нормативно-технической документацией на технические условия и на методики испытания строительных материалов; математическим аппаратом для обработки результатов исследования.</p>

## – Универсальные компетенции

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: формулировку цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, личностных особенностей.</p> <p>– уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.</p> <p>– владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>– знать: новые информационные технологии, последние достижения и открытия в области и т.д..</p> <p>– уметь: собирать, обрабатывать и анализировать отечественный и зарубежный опыт в области производимых материалов, изделий, конструкций.</p> <p>– владеть: навыками работы с нормативной документацией на методы</p>

#### 4 Объем практики

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой	зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	<b>540</b>	216	324
	зачетных единиц	<b>15</b>	6	9
Лекции, академ. час.		<b>0</b>	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		<b>0</b>	0	0
Практические работы, академ. час.		<b>0</b>	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		<b>0</b>	0	0
Консультации, академ. час.		<b>4</b>	2	2
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>536</b>	214	322
Контроль, академ. час.		<b>0</b>	0	0

#### 5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Изучение учебно- методической литературы по дисциплине и проведение открытого занятия

- 1.1. Общие методические указания.
- 1.2. Выбор преподаваемой в рамках практики учебной дисциплины.
- 1.3. Ознакомление с учебными и методическими материалами по выбранной дисциплине.
- 1.4. Составление плана практического занятия или лабораторной работы по выбранной дисциплине.
- 1.5. Проведение открытого практического занятия или лабораторной работы с обучающимися.
- 1.6. Анализ результатов открытого занятия с обучающимися.
- 1.7. Составление отчета по практике.
- 1.8. Защита отчета.);

Раздел 2 Проведение открытого лекционного занятия и составление учебно-методического комплекса по дисциплине

- 2.1. Составление плана лекционного занятия по выбранной дисциплине.
- 2.2. Проведение открытой лекции с обучающимися
- 2.3. Анализ результатов открытого лекционного занятия с обучающимися.
- 2.4. Составление методических указаний к курсовому проектированию/лабораторным работам или практикума/конспекта лекций по выбранной дисциплине



2.5. Составление отчета по практике.

2.6. Защита отчета.).

**6 Составитель(и):**

Панова Валентина Феодосьевна  
Спиридонова Ирина Владимировна  
Столбоушкин Андрей Юрьевич