

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геотехнологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых

Направленность:
Геотехнология (подземная, открытая и строительная)

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель - исследователь

Форма обучения - очная
Срок обучения – 4 года
Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- получение навыков преподавания дисциплин, соответствующих научной специальности Геотехнология (подземная, открытая и строительная);

- выполнения учебно-методической работы;

- знакомство с принципами организации учебного процесса.

Задачами практики являются:

- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;

- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;

- изучение современных образовательных технологий;

- получение практических навыков учебно-методической работы в высшем учебном заведении, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;

- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

- принятие непосредственного участия в учебном процессе с выполнением педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки

Практика относится к вариативной части Блока 2. Практики.

Вид практики: педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных

обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- История и философия науки;

- Методология научных исследований;

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при:

- Научно-исследовательской деятельности.

3 Формы проведения практики

Практика проводится в следующей форме: *дискретно*.

4 Место и время проведения практики

Практика осуществляется в условиях СибГИУ и других высших учебных заведениях, расположенных на территории г. Новокузнецка и за его пределами.

Объекты практики: кафедры подготавливающие специалистов соответствующей специальности Геотехнология (подземная, открытая и строительная) геотехнологии.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: профильные федеральные государственные образовательные стандарты; Уметь: формировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам; Владеть: программным обеспечением по рекомендованным дисциплинам;

– профессиональные компетенции:

Код и наименование	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	Знать: организацию, постановку и проведение научно-исследовательских работ в области технологии горного производства; Уметь: использовать закономерности распределения свойств горных пород и массивов при постановке исследовательских задач; Владеть: методологией научных исследований при для постановки экспериментов по преподаваемым дисциплинам;

коммуникационных технологий	
-----------------------------	--

- универсальные компетенции

Код и наименование	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: порядок проведения лекционных, практических и семинарских занятий Уметь: организовывать работу учебной группы на практических (семинарских) занятиях; Владеть: методиками построения образовательного процесса:
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: отечественные и зарубежные данные по исследованию проводимых на объектах горной промышленности; Уметь: реализовывать отдельные научно-производственные задачи в рамках исследовательских проектов; Владеть: основными методами научных исследований для проведения экспериментов;

6 Объем и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем практики

Семестр / курс		5	6
Количество недель		6	9
Форма промежуточной аттестации		<i>Зачет с оценкой</i>	
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	324
	<i>зачетных единиц</i>	6	9
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		2	2
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		214	322
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

Содержание практики

1. Подготовительный этап.

В ходе данного этапа аспирантами осуществляется: подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. Знакомство с информационно-методической базой практики; определение дисциплин и их модулей, по которым будут проведены учебные занятия. Подготовка соответствующих учебно-методических материалов по выбранным дисциплинам. Составление графика работы аспиранта в течение педагогической практики.

2. Основной этап

В ходе данного этапа выполняется: посещение занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса; подготовка сценария занятия и материалов, необходимых для реализации учебных занятий; проведение занятий и самоанализ занятий; профессионально-ориентированная работа.

3. Заключительный этап

В ходе данного этапа выполняется: подготовка отчёта по практике. В отчёт должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения нескольких лекционных, а также практических занятий, выводы о прохождении педагогической практики.

7 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в практики

Практика завершается подготовкой и защитой **отчета по практики**. Отчет по практике является основным документом при сдаче обучающимся зачета с оценкой (дифференцированного зачета). При составлении отчета по практике обучающийся руководствуется программой практики, её целями и задачами и полностью отражает в нём выполнение своего задания.

Отчет по практике составляется обучающимся на протяжении всей практики по мере накопления материала. Отчет по практике в общем случае включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- основную часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей отчета по практике. Титульный лист заполняется обучающимся по строго определенным

правилам машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от кафедры университета после прохождения обучающимся практики.

Бланк задания выдается обучающемуся руководителем практике от кафедры университета до начала прохождения практики.

Содержание размещается на отдельной странице после листа с заданием. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на практику, методическими указаниями к прохождению практики, разработанными на кафедре. Разделы (подразделы) основной части отчета по практике включают в себя краткое изложение собранных в профильной организации материалов в соответствии с перечнем вопросов, подлежащих изучению согласно программе практики.

Список использованной литературы содержит перечень литературы, использованной при написании отчета по практике. Литература в списке располагается в порядке появления ссылок на неё в тексте и нумеруется арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчета по практике, размещаются в приложениях. Содержание приложений не регламентируется. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д. Приложения располагаются после списка использованной литературы в порядке появления ссылок на них в тексте основной части.

К отчету по практике прилагается **отзыв о выполнении практики** обучающимся, подписанный руководителем практики от профильной организации.

В отзыве о прохождении практики руководителем практике от профильной организации указываются виды работ, выполняемые обучающимся в период выполнения практике, отражаются отношение обучающегося к выполнению полученных заданий, уровень проявленной активности, продемонстрированные обучающимся профессиональные и личные качества, выводы о профессиональной пригодности обучающегося, помощь профильной организации, трудовая дисциплина, полнота и качество выполнения программы практики.

Кроме этого, в отзыве приводятся сведения об уровне освоения обучающимся *обще*профессиональных, *про*фессиональных и *универсальных компетенций*. Руководитель практики от профильной

организации оценивает работу обучающегося и выставляет оценку за практику по пятибалльной шкале на титульном листе отчета по практике.

Практика завершается зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом). Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) по итогам прохождения практики обучающимся проводится на основании оформленного в соответствии с требованиями отчета по практике и положительного отзыва руководителя практики от профильной организации.

Зачет с оценкой (дифференцированный зачет) принимается руководителем практики от кафедры университета и проводится в форме индивидуального собеседования по содержанию отчета по практике. По итогам зачета с оценкой (дифференцированного зачета) выставляется оценка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Защита отчетов по практике проводится в последнюю неделю практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: учебное пособие для вузов / С.Д. Смирнов. – М.: Академия, 2010. – 394 с.

2. Педагогика и психология: учебное пособие / Н.А. Богачкина [и др.]. – М.: Омега-Л, 2011. – 233 с.

3. Ширшов Е.В. Организация учебной деятельности в вузе на основе информационно-коммуникационных технологий / Е.В. Ширшов, Е.В. Ефимова. – М.: Логос, 2006. – 270 с.

4. Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учебное пособие для вузов / С.Д. Резник, О.А. Вдовина. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 389 с.

5. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие для вузов / А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2009. – 192 с.

б) дополнительная литература

6. Загвязинский В.И. Теория обучения в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов / В.И. Загвязинский. – М.: Академия, 2006. – 158 с.

7. Управление высшим учебным заведением: учебник для вузов / А.Ю. Архипов [и др.]; под ред. С.Д. Резника, В.М. Филиппова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 768 с.

8. Резник С.Д. Управление кафедрой: учебник для вузов / С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 606 с.

9. Золкин А.Л. Эстетика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.Л. Золкин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

10. Научно-техническая библиотека Сибирского государственного индустриального университета [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Новокузнецк, 2014. URL: <http://libr.sibsiu.ru/?theme=sibsiu> (дата обращения 18.12.2014).

11. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: офиц.сайт. Москва, 2014. URL: <http://www.rsl.ru/ru> (дата обращения 18.12.2014).

12. Геологическая библиотека GeoKniga [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Москва, 2014. URL: <http://www.geokniga.org> (дата обращения 18.12.2014).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, AutoCAD 2013, «Программное обеспечение «Руконтекст», 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, ProjectLibre 1.6, Microsoft Windows 7.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение (база) практики включает измерительные и вычислительные комплексы, лаборатории, специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, компьютерные классы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ и т.д., а также производственные площадки профильных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП, предоставляемые профильными организациями на основе заключенных договоров с СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ Направление подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых Направленность: Геотехнология (подземная, открытая, строительная).

Составитель:
зав. кафедрой геотехнологии,
д.т.н., проф.

В.Н. Фрянов

Программа педагогической практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры геотехнологии, протокол № 3 от 05 марта 2020 г.

Согласовано:
Зав. кафедрой геотехнологии,
д.т.н., проф.

В.Н. Фрянов

Директор Центра
стратегического партнерства
и практик

Старший методист
методического отдела

Приложение А

Аннотация программы преподавательской практики по направлению подготовки 21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых Направленность «Геотехнология (подземная, открытая, строительная) Форма обучения – очная

1 Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- получение навыков преподавания дисциплин, соответствующих научной специальности Геотехнология (подземная, открытая и строительная);
- выполнения учебно-методической работы;
- знакомство с принципами организации учебного процесса.

Задачами практики являются:

- ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ;
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении;
- изучение современных образовательных технологий;
- получение практических навыков учебно-методической работы в высшем учебном заведении, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принятие непосредственного участия в учебном процессе с выполнением педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

2 Место практики в структуре ООП по направлению подготовки

Практика относится к обязательной части Блока 2. Практики.

Вид практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Тип практики: педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Практика основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения следующих учебных дисциплин:

- История и философия науки;
- Методология научных исследований;

Знания, умения и навыки, полученные и закрепленные в рамках практики, позволяют добиться необходимого уровня освоения ООП. При прохождении практики обучающиеся формируют и развивают свои практические умения, навыки, профессиональные компетенции. Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, используются в дальнейшем при:

- Научно-исследовательская деятельность;

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: профильные федеральные государственные образовательные стандарты; Уметь: формировать учебно-методическую литературу и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам; Владеть: программным обеспечением по рекомендованным дисциплинам;

– профессиональные компетенции:

Код и наименование	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: организацию, постановку и проведение научно-исследовательских работ в области технологии горного производства; Уметь: использовать закономерности распределения свойств горных пород и массивов при постановке исследовательских задач; Владеть: методологией научных исследований при для постановки экспериментов по преподаваемым дисциплинам;

- универсальные компетенции

Код и наименование	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: порядок проведения лекционных, практических и семинарских занятий Уметь: организовывать работу учебной группы на практических (семинарских) занятиях; Владеть: методиками построения образовательного процесса:
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: отечественные и зарубежные данные по исследованию проводимых на объектах горной промышленности; Уметь: реализовывать отдельные научно-производственные задачи в рамках исследовательских проектов: Владеть: основными методами научных исследований для проведения экспериментов;

4 Объем и содержание практики

Семестр / курс	5/3	6/3	
Количество недель	6	9	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		
Трудоёмкость	академ. час.	216	324
	зачетных единиц	6	9
Лекции, академ. час.	0	0	
Лабораторные работы, академ. час.	0	0	
Практические работы, академ. час.	0	0	
Курсовая работа / проект, академ. час.	0	0	
Консультации, академ. час.	2	2	
Самостоятельная работа, академ. час.	214	322	
Контроль, академ. час.	0	0	

5 Краткое содержание практики

В структуре практики выделяются следующие основные разделы (темы): подготовка индивидуального плана выполнения программы практики; посещение занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам; подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса; подготовка отчёта по практике.

6 Составитель

зав. кафедрой геотехнологии,
д.т.н., проф.

В.Н. Фрянов