

Аннотация
программы учебной дисциплины «Философия»
по направлению подготовки 21.05.04 – Горное дело
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются: создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем; формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы; содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются: дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания; раскрыть роль философии как общей методологии познания; выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности; раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий; выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем; сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях; показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин, изучается в 3-м семестре.

Изучение этой дисциплины предшествует изучению курсов программы бакалавриата по социологии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК 2 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Структура компетенции:

знать: содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

уметь: выявлять специфику научных, философских и религиозных картин мира, давать сравнительный анализ различных концепций общественного развития, оперировать философскими понятиями и категориями;

владеть: навыком самостоятельной работы с классическими и современными философскими текстами, понимания сущности и социальной значимости основных философских проблем.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ак. ч).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: историко – философское введение, систематическая философия: традиции и современные дискуссии.

6 Формы организации учебного процесса

Лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа, консультации.

7 Виды промежуточной аттестации

Экзамен

8 Составитель

К.филос. н., доцент

С.В. Ковыршина