

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института физической  
культуры, здоровья и спорта  
\_\_\_\_\_ В.Б. Костерев  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

44.03.01 «Педагогическое образование»  
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

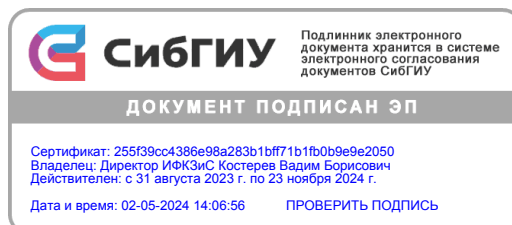
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## 1 Цели и задачи ГИА

**Целями ГИА** являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность (профиль): «Физическая культура») требованиям ФГОС ВО.

### **Задачами ГИА являются:**

– оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;

– определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;

– присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;

– анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

## 2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность (профиль): «Физическая культура»).

ГИА основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

### 3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	– знать: законы и нормативно правовые акты в сфере образования в Российской Федерации. – уметь: применять законы, нормативные документы по вопросам обучения детей и молодежи.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	– знать: основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. – уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</li> <li>– уметь: использовать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: специфику использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в своей педагогической деятельности.</li> <li>– уметь: адаптировать образовательные программы к потребностям учащихся в сфере физической культуры, использовать ИКТ для организации и разнообразия учебного процесса, а также эффективно оценивать</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			и контролировать прогресс учащихся с помощью цифровых инструментов.	
		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	– знать: федеральные государственные образовательные стандарты в сфере физической культуры. – уметь: проводить анализ требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами, с целью разработки основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	– знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры. – уметь: эффективно применять ИКТ для создания образовательных материалов, организации учебного процесса и оценки	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1 Применяет образовательные технологии необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>достижений учащихся. – знать: образовательные технологии совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. – уметь: выбирать образовательные технологии для организации совместной и индивидуальной учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями .</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-3.2 Использует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)</p>	<p>– знать: методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.). – уметь: применять методы первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями, такими</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			как аутизм, синдром дефицита внимания и гиперактивность, и другие, в контексте дисциплины Физическая культура.	
		ОПК-3.3 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, включая тех, у кого есть особые образовательные потребности, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по дисциплине Физическая культура. – уметь: обеспечивать эффективное включение всех учащихся в образовательный процесс и помогать им достичь целей, установленных в рамках федеральных стандартов.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Построение воспитывающей	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-	ОПК-4.1 Понимает основополагающие	– знать: основополагающие	Выполнение и защита выпускной

образовательной среды	нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в сфере Физическая культура. – уметь: интегрировать нравственные принципы в учебный процесс и взаимодействовать с учащимися с целью формирования их нравственных убеждений и ценностей.	квалификационной работы
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: цели, условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся . – уметь: ставить воспитательные цели, выбирать условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: структуру и содержание программ духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



			– уметь: проектировать программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Понимает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	– знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. – уметь: выбирать принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 Применяет	– знать: методы и	Выполнение и защита

		<p>методы и методики диагностики и оценки уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся</p>	<p>методики диагностики и оценки уровня и динамики развития обучающихся. – уметь: проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, анализируя причины неуспеха и разрабатывая соответствующие коррекционные меры для улучшения учебных результатов.</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-5.3 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов обучающихся; применяет специальные технологии и методы, позволяющие корректировать трудности в обучении</p>	<p>– знать: особенности проведения систематического контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в области физической культуры. – уметь: эффективно корректировать учебный процесс и обеспечивать максимальное развитие учащихся в области физической культуры.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной</p>	<p>ОПК-6.1 Понимает закономерности развития личности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,</p>	<p>– знать: законы развития личности и проявления личностных свойств; психологические законы периодизации и</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>кризисов развития. – уметь: применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания.</p>	
		<p>ОПК-6.2 Использует существующие методики диагностики для выявления особенностей личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>– знать: инструменты оценки, а также специализированных методик, разработанных для выявления потребностей и возможностей обучающихся с различными особенностями. – уметь: эффективно адаптировать учебный процесс и обеспечить индивидуализированную поддержку каждому учащемуся в области физической культуры.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-6.3 Использует психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами)</p>	<p>– знать: психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		психолого-педагогическую характеристику обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями	педагогическую характеристику обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями. – уметь: применять психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, включая тех, у кого есть особые образовательные потребности в области физической культуры.	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Понимает психологические принципы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности семейных отношений; закономерности формирования и развития детско-взрослых, детских и подростковых сообществ	– знать: основные закономерности семейных отношений и их влияние на формирование физической активности и интереса к спорту у детей и подростков. – уметь: эффективно организовывать образовательный процесс и стимулировать развитие здорового образа жизни среди учащихся.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-7.2 Выбирает формы, методы, приемы	– знать: формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		<p>взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации</p>	<p>образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.</p> <p>– уметь: в соответствии с контекстом ситуации выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами).</p>	<p>работы</p>
		<p>ОПК-7.3 Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития; взаимодействует с другими специалистами с целью коррекции выявленных проблем</p>	<p>– знать: поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития.</p> <p>– уметь: взаимодействовать с другими специалистами, такими как психологи и социальные работники, для коррекции выявленных проблем.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Научные основы педагогической</p>	<p>ОПК-8: Способен осуществлять</p>	<p>ОПК-8.1 Понимает содержание научных</p>	<p>– знать: достижения научных исследований в</p>	<p>Выполнение и защита выпускной</p>

деятельности	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	исследований и специальных знаний в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса	сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса. – уметь: проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе достижений научных исследований в сфере образования.	квалификационной работы
		ОПК-8.2 Использует специальные научные знания для планирования и реализации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей	– знать: современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности. – уметь: использовать специальные научные знания для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	– знать: методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий. – уметь: организовывать различные виды	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую.	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в сфере образования	– знать: основные инструменты и ресурсы, такие как специализированные программы для тренировок и оценки физического состояния, мобильные приложения для мониторинга физической активности, а также виртуальные среды для обучения и тренировок. – уметь: эффективно интегрировать информационные технологии в учебный процесс и повышать его эффективность.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования	– знать: современные информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в области образования по физической культуре.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			– уметь: работать с различными программными и аппаратными средствами, такими как специализированные приложения для оценки физической подготовки, веб-платформы для дистанционного обучения, а также средства анализа и визуализации данных о физической активности.	
		ОПК-9.3 Анализирует особенности использования современных информационных технологий в сфере образования	– знать: основные особенности использования современных информационных технологий в сфере образования. – уметь: анализировать современные информационно-коммуникационные технологии для использования и применения в сфере образования .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**– Профессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен	ПК-1.1 Понимает	– знать: структуру и	Выполнение и защита



	осуществлять обучение в области физической культуры	структуру, состав и дидактические единицы предметной области физической культуры	дидактические единицы предметной области физическая культура. – уметь: структурировать образовательный процесс, выбирать соответствующие методики обучения и эффективно организовывать занятия в соответствии с образовательными целями и потребностями обучающихся.	выпускной квалификационной работы
		ПК-1.2 Осуществляет отбор учебного содержания предметной области физической культуры для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	– знать: содержание предметной области физическая культура. – уметь: выбирать и структурировать материалы, которые наилучшим образом соответствуют образовательным целям и задачам, предусмотренным ФГОС.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в	– знать: формы учебных занятий в области физической культуры, методы, приемы и технологии обучения, в том числе и информационные.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		том числе информационные	– уметь: создавать интерактивные и эффективные учебные занятия, включая индивидуализированные задания, групповые упражнения, игровые ситуации и практические тренировки.	
	ПК-2: Способен осуществлять воспитание в области физической культуры	ПК-2.1 Принимает участие в разработке и реализации воспитательных программ, учитывающих возможности различных видов деятельности ребенка	– знать: структуру воспитательных программ. – уметь: анализировать потребности и интересы детей, адаптировать воспитательные программы под их индивидуальные особенности, а также разнообразные способы включения детей в активные формы деятельности, соответствующие их потенциалу и уровню развития.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует у обучающихся культуру	– знать: методику развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		здорового и безопасного образа жизни	– уметь: создавать условия для самостоятельного поиска знаний, поощрять инициативу и творческое мышление учащихся, а также поддерживать развитие их критического мышления и аналитических навыков.	
		ПК-2.3 Определяет и достигает воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся средствами физической культуры	– знать: основы гармоничного образа жизни. – уметь: создавать разнообразные учебные ситуации и задания, стимулирующие активное участие обучающихся в физических занятиях, развивающие их моторику, координацию, гибкость и выносливость, а также формирующие культуру здорового образа жизни и уважение к себе и окружающим.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-3.1 Применяет способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной	– знать: особенности развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	др.). – уметь: стимулировать у обучающихся интерес к учению, развивать их критическое мышление, умение работать в команде и решать проблемы путем совместных усилий.	
		ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности.	– знать: особенности образовательного потенциала социокультурной среды региона. – уметь: интегрировать в учебный процесс местные спортивные традиции, культурные события и исторические достижения, использует возможности для организации экскурсий на спортивные объекты и мероприятия в региональных спортивных центрах.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.3 Определяет основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности	– знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности. – уметь: анализировать факторы, влияющие на развитие личности в различные возрастные	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		траектории жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	периоды, и идентифицировать основные этапы становления личности, включая кризисные моменты.	
--	--	---	---	--

**– Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Государственное аттестационное испытание</b>
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: ключевые аспекты задачи, приоритетные шаги и используемые ресурсы, что позволяет более систематически подходить к решению задачи.</li> <li>– уметь: разбивать сложные задачи на более мелкие компоненты, определять последовательность действий и этапы выполнения, что облегчает понимание задачи и ее эффективное решение.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: способы критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи.</li> <li>– уметь: оценивать различные источники информации, выявлять их достоверность, актуальность</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			и релевантность для конкретной задачи.	
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: различные аспекты каждого варианта решения задачи, такие как эффективность, сроки выполнения, потенциальные риски и последствия. – уметь: критически рассматривать различные варианты решения, выявлять их преимущества и ограничения с точки зрения поставленной задачи.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним	– знать: важность соблюдения законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в образовательной среде и соответствующие меры профилактики. – уметь: создавать безопасную и доверительную образовательную среду, способствовать формированию гражданственности и ответственности у обучающихся.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-10.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование	– знать: конкретные задачи, направленные на формирование гражданской позиции у обучающихся, в	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму. – уметь: создавать образовательные программы и мероприятия, которые способствуют развитию у обучающихся понимания ценностей гражданского общества, правил законности и этики.	
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: способы формулировки совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы. – уметь: выстраивать задачу в логическую последовательность действий, учитывая их взаимосвязь и зависимость друг от друга.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: способы проектирования решений конкретной задачи проекта. – уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач в сфере деятельности педагога.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности)	– знать: конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		заявленного качества в рамках заданных ограничений	качества в рамках заданных ограничений. – уметь: анализировать поставленные задачи, определять ключевые параметры качества и требования, а также адаптировать свои действия в соответствии с данными ограничениями.	работы
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: суть понятия «стратегия сотрудничества», основы работы при сотрудничестве для достижения поставленной цели. – уметь: эффективно взаимодействовать с другими участниками команды, синергически использовать их сильные стороны и компенсировать возможные слабости, что способствует достижению поставленных целей с максимальной эффективностью.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации	– знать: особенности поведения разных групп людей, способы взаимодействия с ними. – уметь: работать/взаимодействовать с разными группами людей, учитывать особенности их поведения в своей	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



		(учебную, деловую, неформальную и др.)	деятельности.	
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: потенциальные последствия своих действий для обеспечения успешного выполнения задачи команды.</li> <li>– уметь: определять возможные пути действий, выявлять ключевые этапы и определять последовательность шагов, необходимых для достижения поставленной командой цели.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: особенности делового общения, стиль делового общения, вербальные и невербальные средства общения.</li> <li>– уметь: выбирать язык и стиль общения в зависимости от ситуации и контекста для эффективного взаимодействия с партнерами из различных культур и языковых сред.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: жанровые разновидности делового общения, особенности их создания.</li> <li>– уметь: создавать и корректировать письменные высказывания, характерные</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	для деловой коммуникации. – знать: требования к официально-деловой речи, правила речевого этикета делового человека. – уметь: выполнять перевод, который не только передает содержание текста, но и учитывает его жанровые особенности и предназначение для конкретной аудитории.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп в философском контексте. – уметь: искать источники информации о различных культурах и традициях, осознавать их философские аспекты и анализировать их значение для саморазвития и взаимодействия с другими.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	– знать: основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию; основные вехи в развитии. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные события.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения		
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: культурные нормы, ценности, механизмы сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта.</li> <li>– уметь: создавать доверительные и взаимовыгодные отношения с коллегами, обучающимися и другими участниками образовательного процесса, что способствует успешному выполнению профессиональных задач и укреплению социальной интеграции.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: свои сильные и слабые стороны, а также понимает, какие факторы могут повлиять на его производительность и эффективность.</li> <li>– уметь: распределять свои ресурсы (время, энергию, навыки и т.д.) для достижения оптимальных результатов в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2 Планирует	– знать: способы	Выполнение и

		перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	совершенствования собственной деятельности. – уметь: учитывать требования и перспективы рынка труда, планируя свои действия для повышения конкурентоспособности и достижения успеха в выбранной области деятельности на протяжении долгосрочной перспективы.	защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: способы целеполагания, методы визуализации целей. – уметь: осуществлять целеполагание и визуализацию целей, определять свой целевой рынок труда.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	– знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта. – уметь: применять методы и средства физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора	– знать: принципы здорового образа жизни, полученные в рамках физической	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	культуры, для осознанного выбора способов поддержания своего здоровья и физической формы. – уметь: учитывать как внутренние факторы (личные предпочтения, физические способности), так и внешние условия (режим работы, окружающая среда) при выборе подходящих здоровьесберегающих технологий.	работы
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	– знать: различные методы и приемы самоконтроля для регулярной оценки своего уровня здоровья и физической формы. – уметь: поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, необходимый для успешного выполнения его профессиональных обязанностей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: меры по предотвращению возможных опасностей и созданию безопасной обстановки как в рамках своего учебного заведения, так и вне его.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>– уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	
	<p>УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>– знать: потенциальные угрозы и риски, влияющие на здоровье людей и состояние экосистем; принципы сохранения здоровья и безопасного поведения; методы поддержания психофизиологического благополучия человека. – уметь: анализировать окружающую среду, выявлять потенциальные угрозы и риски, которые могут повлиять на здоровье людей и состояние экосистем.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте</p>	<p>– знать: нормы, правила безопасности, инструкции по безопасному выполнению своих профессиональных обязанностей. – уметь: создавать оптимальные условия труда, руководствуясь нормативной и законодательной базой; оценивать соответствие средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			согласно предлагаемому контексту (условиям).	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	<p>– знать: устройство экономической системы, роль государства в регулировании экономики и поддержке социально-экономического развития.</p> <p>– уметь: применять знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>– знать: свои финансовые потребности, доходы и расходы, а также учитывает свои текущие и долгосрочные финансовые цели.</p> <p>– уметь: принимать обоснованные экономические решения в личном финансовом планировании.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.3 Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>– знать: основные виды личных доходов и расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета, понятия риск и неопределенность, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>– уметь: применять различные инструменты финансового планирования и управления, такие как бюджетирование, инвестирование, управление долгами и т.д..</p>	
--	--	--	---	--



#### 4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

#### Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		ИТОГО	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Семестр / курс			8 семестр
Трудоёмкость	академ. час.	324	324
	зачетных единиц	9	9
Лекции, академ. час.		0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
Практические занятия, академ. час.		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
Консультации, академ. час.		9	9
Самостоятельная работа, академ. час.		315	315
Контроль, академ. час.		0	0

#### Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- лист замечаний;

- аннотация на русском языке;
- аннотация на иностранном языке;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности), город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений, количество листов графической части. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

- Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:  
обзор научно-методической литературы по теме ВКР,

демонстрирующий умение обучающегося систематизировать научные и методические источники, критически их анализировать, выделяя вопросы, касающиеся темы работы, с целью определения основных понятий, научных теорий и подходов; анализ результатов проведенных эмпирических исследований по тематике ВКР с целью формулирования гипотез и других элементов научного аппарата исследования, обоснования метода и разработки инструментария специальной части работы.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:

- Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов: описание методов, средств, форм и других педагогических инструментов на разных этапах проведения эмпирического исследования; описание результатов проведенного исследования с использованием визуальных средств (таблиц, диаграмм, схем и др.) и их интерпретация.;
- Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свидетельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 20 – 30 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов,

выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 60 – 80 страниц машинописного текста.

Графическая часть представляется в виде чертежей, схем объектов, алгоритмов, программ, графиков, диаграмм, а также другой информации, иллюстрирующей выполнение ВКР.

### **Примерный перечень тем ВКР**

- 1. Совершенствование методики воспитания общей выносливости у учащихся средних классов.
2. Динамика функциональных возможностей организма при различных физических нагрузках.
3. Физиологические основы физического воспитания детей младшего школьного возраста.
4. Средства и методы воспитания скоростно-силовых качеств бегунов на короткие дистанции.
5. Воспитание волевых качеств при развитии выносливости у легкоатлетов.
6. Развитие силовых качеств в греко-римской борьбе у детей 13-14 лет.
7. Методика исследования быстроты движений учащихся младших классов .
8. Особенности мотивации у девочек 10-12 лет, занимающихся художественной гимнастикой.
9. Вербальные и невербальные средства общения как показатель успешности в командных видах спорта.
10. Развитие специальной выносливости у юных футболистов 11-12 лет.
11. Организация занятий оздоровительной физической культурой для лиц среднего и пожилого возраста.
12. Методика развития силовых способностей у юных боксеров на этапе начальной подготовки.
13. Рациональное планирование тренировочного процесса на этапе специальной подготовки бегунов на длинные дистанции.
14. Совершенствовании методики технико-тактической подготовки юных волейболистов на этапе начальной спортивной специализации .
15. Оптимизация методики интегральной подготовки девушек 17-18 лет на этапе спортивного совершенствования в баскетболе.
16. Совершенствование методики физической подготовки юных

- баскетболистов на начальном этапе тренировочного процесса.
17. Развитие скоростных качеств у пловцов в учебно-тренировочных группах 2-3 года обучения.
  18. Управление тренировочным процессом с учетом психологической устойчивости спортсменов.
  19. Организация и методика отбора перспективных лыжников-гонщиков 15-18 лет в группу спортивного совершенствования.
  20. Совершенствование функционального состояния и телосложения у женщин 20-30 лет при комплексном использовании фитнес-программ.
  21. Совершенствование технико-тактической подготовки спортсменов стрелков 18-20 лет.
  22. Построение тренировочного процесса квалифицированных лыжников-гонщиков.
  23. Потребность в самоактуализации, как профессионально-значимое качество у студентов профиля физической культуры.
  24. Физическое воспитание школьников с отклонением в состоянии здоровья.
  25. Исследование эффективности развития физических качеств школьников методом круговой тренировки.
  26. Применение специальных беговых и прыжковых упражнений для развития скоростно-силовых качеств у юных легкоатлетов.
  27. Использование средств и методов лечебной физической культуры для профилактики и лечения остеохондроза .
  28. Особенности питания лиц занимающихся спортом .
  29. Профилактика вредных привычек у подростков средствами физической культуры и спорта.

## **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА**

### **а) литература:**

1 Григорьев, О. А. Контрольные задания по дисциплине «Теория и методика физической культуры» : учебно-методическое пособие / О. А. Григорьев . – Воронеж : ВГПУ, 2022. – 52 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/266885> (дата обращения: 30.04.2024);

2 Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. – Москва : Юрайт, 2024. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/539716> (дата обращения: 30.04.2024);

3 Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 224 с. – ISBN 978-5-534-04492-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/539407> (дата обращения: 30.04.2024);

4 Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузоввузов / Т. П. Бегидова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 181 с. – ISBN 978-5-534-16768-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/539639> (дата обращения: 30.04.2024).

**б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- P7-Офис.

### **г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **6 Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, компьютерный класс, учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность (профиль): «Физическая культура»).

Составитель(и):

заведующий сектором опоп Морина Анна Станиславовна (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность (профиль): «Физическая культура») форма обучения – Очная форма

#### 1 Цели и задачи ГИА

**Целями ГИА** являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность (профиль): «Физическая культура») требованиям ФГОС ВО.

#### **Задачами ГИА** являются:

- оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;
- присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;
- анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

#### **2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» (направленность (профиль): «Физическая культура»).

ГИА основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.



### 3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает сущность законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	– знать: законы и нормативно правовые акты в сфере образования в Российской Федерации. – уметь: применять законы, нормативные документы по вопросам обучения детей и молодежи.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	– знать: основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики. – уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		ОПК-1.3 Использует правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</li> <li>– уметь: использовать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: специфику использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в своей педагогической деятельности.</li> <li>– уметь: адаптировать образовательные программы к потребностям учащихся в сфере физической культуры, использовать ИКТ для организации и разнообразия учебного процесса, а также эффективно оценивать</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			и контролировать прогресс учащихся с помощью цифровых инструментов.	
		ОПК-2.2 Анализирует требования федеральных государственных образовательных стандартов для разработки основных и дополнительных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: федеральные государственные образовательные стандарты в сфере физической культуры.</li> <li>– уметь: проводить анализ требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами, с целью разработки основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.3 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ в области физической культуры.</li> <li>– уметь: эффективно применять ИКТ для создания образовательных материалов, организации учебного процесса и оценки</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1 Применяет образовательные технологии необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>достижений учащихся. – знать: образовательные технологии совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. – уметь: выбирать образовательные технологии для организации совместной и индивидуальной учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями .</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-3.2 Использует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)</p>	<p>– знать: методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.). – уметь: применять методы первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями, такими</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			как аутизм, синдром дефицита внимания и гиперактивность, и другие, в контексте дисциплины Физическая культура.	
		ОПК-3.3 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, включая тех, у кого есть особые образовательные потребности, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по дисциплине Физическая культура. – уметь: обеспечивать эффективное включение всех учащихся в образовательный процесс и помогать им достичь целей, установленных в рамках федеральных стандартов.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Построение воспитывающей	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-	ОПК-4.1 Понимает основополагающие	– знать: основополагающие	Выполнение и защита выпускной

образовательной среды	нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в сфере Физическая культура. – уметь: интегрировать нравственные принципы в учебный процесс и взаимодействовать с учащимися с целью формирования их нравственных убеждений и ценностей.	квалификационной работы
		ОПК-4.2 Определяет воспитательные цели, условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: цели, условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся . – уметь: ставить воспитательные цели, выбирать условия и принципы реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.3 Проектирует программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	– знать: структуру и содержание программ духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			– уметь: проектировать программы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1 Понимает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	– знать: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. – уметь: выбирать принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2 Применяет	– знать: методы и	Выполнение и защита

		<p>методы и методики диагностики и оценки уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся</p>	<p>методики диагностики и оценки уровня и динамики развития обучающихся. – уметь: проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся, анализируя причины неуспеха и разрабатывая соответствующие коррекционные меры для улучшения учебных результатов.</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-5.3 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов обучающихся; применяет специальные технологии и методы, позволяющие корректировать трудности в обучении</p>	<p>– знать: особенности проведения систематического контроля и оценки образовательных результатов обучающихся в области физической культуры. – уметь: эффективно корректировать учебный процесс и обеспечивать максимальное развитие учащихся в области физической культуры.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>педагогические технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной</p>	<p>ОПК-6.1 Понимает закономерности развития личности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,</p>	<p>– знать: законы развития личности и проявления личностных свойств; психологические законы периодизации и</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>



	<p>деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>кризисов развития. – уметь: применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания.</p>	
		<p>ОПК-6.2 Использует существующие методики диагностики для выявления особенностей личностного развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>– знать: инструменты оценки, а также специализированных методик, разработанных для выявления потребностей и возможностей обучающихся с различными особенностями. – уметь: эффективно адаптировать учебный процесс и обеспечить индивидуализированную поддержку каждому учащемуся в области физической культуры.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-6.3 Использует психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами)</p>	<p>– знать: психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

		психолого-педагогическую характеристику обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями	педагогическую характеристику обучающегося, в том числе с особыми образовательными потребностями. – уметь: применять психолого-педагогические технологии с целью индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, включая тех, у кого есть особые образовательные потребности в области физической культуры.	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Понимает психологические принципы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности семейных отношений; закономерности формирования и развития детско-взрослых, детских и подростковых сообществ	– знать: основные закономерности семейных отношений и их влияние на формирование физической активности и интереса к спорту у детей и подростков. – уметь: эффективно организовывать образовательный процесс и стимулировать развитие здорового образа жизни среди учащихся.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-7.2 Выбирает формы, методы, приемы	– знать: формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		<p>взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации</p>	<p>образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.</p> <p>– уметь: в соответствии с контекстом ситуации выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами).</p>	<p>работы</p>
		<p>ОПК-7.3 Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития; взаимодействует с другими специалистами с целью коррекции выявленных проблем</p>	<p>– знать: поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития.</p> <p>– уметь: взаимодействовать с другими специалистами, такими как психологи и социальные работники, для коррекции выявленных проблем.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Научные основы педагогической</p>	<p>ОПК-8: Способен осуществлять</p>	<p>ОПК-8.1 Понимает содержание научных</p>	<p>– знать: достижения научных исследований в</p>	<p>Выполнение и защита выпускной</p>

деятельности	педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	исследований и специальных знаний в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса	сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса. – уметь: проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе достижений научных исследований в сфере образования.	квалификационной работы
		ОПК-8.2 Использует специальные научные знания для планирования и реализации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей	– знать: современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности. – уметь: использовать специальные научные знания для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	– знать: методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий. – уметь: организовывать различные виды	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую.	
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в сфере образования	<p>– знать: основные инструменты и ресурсы, такие как специализированные программы для тренировок и оценки физического состояния, мобильные приложения для мониторинга физической активности, а также виртуальные среды для обучения и тренировок.</p> <p>– уметь: эффективно интегрировать информационные технологии в учебный процесс и повышать его эффективность.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования	<p>– знать: современные информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности в области образования по физической культуре.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			– уметь: работать с различными программными и аппаратными средствами, такими как специализированные приложения для оценки физической подготовки, веб-платформы для дистанционного обучения, а также средства анализа и визуализации данных о физической активности.	
		ОПК-9.3 Анализирует особенности использования современных информационных технологий в сфере образования	– знать: основные особенности использования современных информационных технологий в сфере образования. – уметь: анализировать современные информационно-коммуникационные технологии для использования и применения в сфере образования .	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**– Профессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен	ПК-1.1 Понимает	– знать: структуру и	Выполнение и защита

	осуществлять обучение в области физической культуры	структуру, состав и дидактические единицы предметной области физической культуры	дидактические единицы предметной области физическая культура. – уметь: структурировать образовательный процесс, выбирать соответствующие методики обучения и эффективно организовывать занятия в соответствии с образовательными целями и потребностями обучающихся.	выпускной квалификационной работы
		ПК-1.2 Осуществляет отбор учебного содержания предметной области физической культуры для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС	– знать: содержание предметной области физическая культура. – уметь: выбирать и структурировать материалы, которые наилучшим образом соответствуют образовательным целям и задачам, предусмотренным ФГОС.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-1.3 Разрабатывает формы учебных занятий по предметной области физической культуры, применяет методы, приемы и технологии обучения, в	– знать: формы учебных занятий в области физической культуры, методы, приемы и технологии обучения, в том числе и информационные.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		том числе информационные	– уметь: создавать интерактивные и эффективные учебные занятия, включая индивидуализированные задания, групповые упражнения, игровые ситуации и практические тренировки.	
	ПК-2: Способен осуществлять воспитание в области физической культуры	ПК-2.1 Принимает участие в разработке и реализации воспитательных программ, учитывающих возможности различных видов деятельности ребенка	– знать: структуру воспитательных программ. – уметь: анализировать потребности и интересы детей, адаптировать воспитательные программы под их индивидуальные особенности, а также разнообразные способы включения детей в активные формы деятельности, соответствующие их потенциалу и уровню развития.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.2 Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формирует у обучающихся культуру	– знать: методику развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, культуры здорового и безопасного образа жизни.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



		здорового и безопасного образа жизни	– уметь: создавать условия для самостоятельного поиска знаний, поощрять инициативу и творческое мышление учащихся, а также поддерживать развитие их критического мышления и аналитических навыков.	
		ПК-2.3 Определяет и достигает воспитательные цели, способствующих гармоничному развитию обучающихся средствами физической культуры	– знать: основы гармоничного образа жизни. – уметь: создавать разнообразные учебные ситуации и задания, стимулирующие активное участие обучающихся в физических занятиях, развивающие их моторику, координацию, гибкость и выносливость, а также формирующие культуру здорового образа жизни и уважение к себе и окружающим.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК-3.1 Применяет способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной	– знать: особенности развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами физической культуры	деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	др.). – уметь: стимулировать у обучающихся интерес к учению, развивать их критическое мышление, умение работать в команде и решать проблемы путем совместных усилий.	
		ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании физической культуры в учебной и во внеурочной деятельности.	– знать: особенности образовательного потенциала социокультурной среды региона. – уметь: интегрировать в учебный процесс местные спортивные традиции, культурные события и исторические достижения, использует возможности для организации экскурсий на спортивные объекты и мероприятия в региональных спортивных центрах.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.3 Определяет основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности	– знать: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности. – уметь: анализировать факторы, влияющие на развитие личности в различные возрастные	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		траектории жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	периоды, и идентифицировать основные этапы становления личности, включая кризисные моменты.	
--	--	---	---	--

**– Универсальные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) УК</b>	<b>Код и наименование УК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения УК</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Государственное аттестационное испытание</b>
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: ключевые аспекты задачи, приоритетные шаги и используемые ресурсы, что позволяет более систематически подходить к решению задачи.</li> <li>– уметь: разбивать сложные задачи на более мелкие компоненты, определять последовательность действий и этапы выполнения, что облегчает понимание задачи и ее эффективное решение.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: способы критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи.</li> <li>– уметь: оценивать различные источники информации, выявлять их достоверность, актуальность</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			и релевантность для конкретной задачи.	
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: различные аспекты каждого варианта решения задачи, такие как эффективность, сроки выполнения, потенциальные риски и последствия. – уметь: критически рассматривать различные варианты решения, выявлять их преимущества и ограничения с точки зрения поставленной задачи.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Гражданская позиция	УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Применяет в своей деятельности актуальные правовые нормы по борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, способы профилактики этих явлений, формирует нетерпимое отношение к ним	– знать: важность соблюдения законодательства в области противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в образовательной среде и соответствующие меры профилактики. – уметь: создавать безопасную и доверительную образовательную среду, способствовать формированию гражданственности и ответственности у обучающихся.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-10.2 Решает конкретные задачи, обеспечивающие формирование	– знать: конкретные задачи, направленные на формирование гражданской позиции у обучающихся, в	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		гражданской позиции, в том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму	том числе по предотвращению коррупции и противодействию экстремизму и терроризму. – уметь: создавать образовательные программы и мероприятия, которые способствуют развитию у обучающихся понимания ценностей гражданского общества, правил законности и этики.	
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: способы формулировки совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы. – уметь: выстраивать задачу в логическую последовательность действий, учитывая их взаимосвязь и зависимость друг от друга.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: способы проектирования решений конкретной задачи проекта. – уметь: осуществлять выбор оптимальных способов решения проектных задач в сфере деятельности педагога.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности)	– знать: конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		заявленного качества в рамках заданных ограничений	качества в рамках заданных ограничений. – уметь: анализировать поставленные задачи, определять ключевые параметры качества и требования, а также адаптировать свои действия в соответствии с данными ограничениями.	работы
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: суть понятия «стратегия сотрудничества», основы работы при сотрудничестве для достижения поставленной цели. – уметь: эффективно взаимодействовать с другими участниками команды, синергически использовать их сильные стороны и компенсировать возможные слабости, что способствует достижению поставленных целей с максимальной эффективностью.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации	– знать: особенности поведения разных групп людей, способы взаимодействия с ними. – уметь: работать/взаимодействовать с разными группами людей, учитывать особенности их поведения в своей	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		(учебную, деловую, неформальную и др.)	деятельности.	
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: потенциальные последствия своих действий для обеспечения успешного выполнения задачи команды. – уметь: определять возможные пути действий, выявлять ключевые этапы и определять последовательность шагов, необходимых для достижения поставленной командой цели.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные (жесты, мимика) средства взаимодействия с партнерами	– знать: особенности делового общения, стиль делового общения, вербальные и невербальные средства общения. – уметь: выбирать язык и стиль общения в зависимости от ситуации и контекста для эффективного взаимодействия с партнерами из различных культур и языковых сред.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности делового эпистолярного стиля	– знать: жанровые разновидности делового общения, особенности их создания. – уметь: создавать и корректировать письменные высказывания, характерные	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		УК-4.3 Выполняет перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно, учитывая их жанровую специфику и целевую аудиторию	для деловой коммуникации. – знать: требования к официально-деловой речи, правила речевого этикета делового человека. – уметь: выполнять перевод, который не только передает содержание текста, но и учитывает его жанровые особенности и предназначение для конкретной аудитории.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп в философском контексте. – уметь: искать источники информации о различных культурах и традициях, осознавать их философские аспекты и анализировать их значение для саморазвития и взаимодействия с другими.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	– знать: основные этапы, ключевые события отечественной истории, их хронологию; основные вехи в развитии. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные события.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы



		и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения		
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: культурные нормы, ценности, механизмы сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта.</li> <li>– уметь: создавать доверительные и взаимовыгодные отношения с коллегами, обучающимися и другими участниками образовательного процесса, что способствует успешному выполнению профессиональных задач и укреплению социальной интеграции.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для саморазвития и успешного выполнения порученной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: свои сильные и слабые стороны, а также понимает, какие факторы могут повлиять на его производительность и эффективность.</li> <li>– уметь: распределять свои ресурсы (время, энергию, навыки и т.д.) для достижения оптимальных результатов в своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2 Планирует	– знать: способы	Выполнение и

		перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	совершенствования собственной деятельности. – уметь: учитывать требования и перспективы рынка труда, планируя свои действия для повышения конкурентоспособности и достижения успеха в выбранной области деятельности на протяжении долгосрочной перспективы.	защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: способы целеполагания, методы визуализации целей. – уметь: осуществлять целеполагание и визуализацию целей, определять свой целевой рынок труда.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Применяет на практике средства и методы физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности	– знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; средства и методы физической культуры и спорта. – уметь: применять методы и средства физической культуры и спорта, теоретические знания для развития и совершенствования психофизических качеств.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора	– знать: принципы здорового образа жизни, полученные в рамках физической	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	культуры, для осознанного выбора способов поддержания своего здоровья и физической формы. – уметь: учитывать как внутренние факторы (личные предпочтения, физические способности), так и внешние условия (режим работы, окружающая среда) при выборе подходящих здоровьесберегающих технологий.	работы
		УК-7.3 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	– знать: различные методы и приемы самоконтроля для регулярной оценки своего уровня здоровья и физической формы. – уметь: поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности, необходимый для успешного выполнения его профессиональных обязанностей.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: меры по предотвращению возможных опасностей и созданию безопасной обстановки как в рамках своего учебного заведения, так и вне его.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>– уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	
	<p>УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>– знать: потенциальные угрозы и риски, влияющие на здоровье людей и состояние экосистем; принципы сохранения здоровья и безопасного поведения; методы поддержания психофизиологического благополучия человека. – уметь: анализировать окружающую среду, выявлять потенциальные угрозы и риски, которые могут повлиять на здоровье людей и состояние экосистем.</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте</p>	<p>– знать: нормы, правила безопасности, инструкции по безопасному выполнению своих профессиональных обязанностей. – уметь: создавать оптимальные условия труда, руководствуясь нормативной и законодательной базой; оценивать соответствие средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

			согласно предлагаемому контексту (условиям).	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства, факторы и показатели экономического развития организаций	<p>– знать: устройство экономической системы, роль государства в регулировании экономики и поддержке социально-экономического развития.</p> <p>– уметь: применять знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>– знать: свои финансовые потребности, доходы и расходы, а также учитывает свои текущие и долгосрочные финансовые цели.</p> <p>– уметь: принимать обоснованные экономические решения в личном финансовом планировании.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-9.3 Использует финансово-экономические инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>– знать: основные виды личных доходов и расходов; принципы и технологии ведения личного бюджета, понятия риск и неопределенность, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p>	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			<p>– уметь: применять различные инструменты финансового планирования и управления, такие как бюджетирование, инвестирование, управление долгами и т.д..</p>	
--	--	--	---	--

#### 4 Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		<b>ИТОГО</b>	<b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>
Семестр / курс			<b>8 семестр</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>324</b>	<b>324</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>9</b>	<b>9</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>9</b>	<b>9</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>315</b>	<b>315</b>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	<b>0</b>

#### 5 Краткое содержание ГИА

В ГИА входят выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### 6 Составитель(и):

заведующий сектором опоп Морина Анна Станиславовна  
(кафедра дошкольного и начального образования).