

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ

Директор института передовых
инженерных технологий

_____ И.Ю. Кольчурина

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность 6

27.03.02 «Управление качеством»
(направленность (профиль): «Управление производственными
системами»)

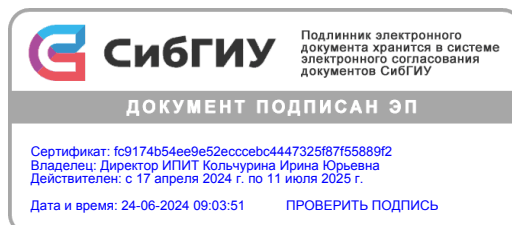
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 3 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выполнение обучающимися курсового проекта, направленного на оптимизацию технологического процесса посредством использования инструментов проектного менеджмента и бережливого производства.

Задачами учебной дисциплины являются:

- анализ последовательности осуществления технологического процесса с использованием методов и инструментов бережливого производства;
- выявление потерь, построение карты потока текущего состояния, выявление причин низкой эффективности технологического процесса;
- разработка проекта оптимизации технологического процесса с построением карты потока целевого состояния, предложенных мероприятий и оценкой их эффективности;
- детальная разработка оптимизированного технологического процесса;
- выполнение основных этапов реализации проекта;
- закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- формирование базовых навыков в команде в ходе реализации проектов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Введение в систему непрерывных улучшений;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Основы технологии производства продукции (оказания услуг);
- Моделирование процессов и объектов в производственных системах;
- Проектная деятельность 1;
- Проектная деятельность 2;
- Проектная деятельность 3;
- Проектная деятельность 4;
- Проектная деятельность 5;
- Учебная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Экономика качества, стандартизации и сертификации;
- Проектная деятельность 8;
- Стандарты менеджмента рисков;
- Проектная деятельность 7;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Технологическая практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Управление рисками	ОПК-10: Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК-10.1 Понимает и интерпретирует базовые основы риск-менеджмента при управлении качеством	– знать: требования международных и национальных стандартов к управлению рисками. – уметь: применять на практике требования международных и национальных стандартов при оптимизации технологического процесса.
		ОПК-10.2 Проводит поиск и сбор информации, необходимой для оценивания рисков	– знать: методы реагирования на возникновение рисков, предотвращения и минимизации их влияния на технологический процесс. – уметь: выявлять риски, возникающие на различных стадиях технологического процесса.
		ОПК-10.3 Оценивает и	– знать: основные

		проводит мероприятия по предотвращению рисков и минимизации их влияния	факторы, способные привести к возникновению рисков. – уметь: определять потери, результативность и эффективность технологического процесса с учетом предотвращения рисков и минимизации их влияния.
Разработка документации в области управления качеством	ОПК-11: Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	ОПК-11.1 Использует профессиональную терминологию и знания основ разработки нормативно-технической документации в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества	– знать: нормативные документы, регламентирующие требования к технологическому процессу. – уметь: определять последовательность и основные стадии технологического процесса.
		ОПК-11.2 Учитывает требования действующей нормативно-правовой документации при разработке документов	– знать: требования действующей нормативно-правовой документации при разработке документов. – уметь: анализировать действующую нормативно-правовую документацию и выявлять требования к конкретному рассматриваемому технологическому процессу.
		ОПК-11.3 Разрабатывает техническую документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки на материалы и оборудование), а также составляет отчетность по утвержденным формам, в том числе и в электронном виде	– знать: основные принципы разработки технической документации (графиков работ, инструкций, планов, заявок на материалы и оборудование) и составления отчетности. – уметь: разрабатывать техническое задание, план мероприятий,

			график работ, инструкции на выполнение работ, отчеты по утвержденным формам, в том числе и в электронном виде.
--	--	--	--

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	<p>– знать: правила эффективного взаимодействия членов команды проекта.</p> <p>– уметь: взаимодействовать с участниками проектной деятельности по вопросам обмена информацией, получаемой в ходе реализации проектной деятельности.</p>
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	<p>– знать: требования организации взаимодействия в команде проекта, основы управления коммуникациями проекта, правила осуществления контроля при реализации проекта, основы мониторинга и управления качеством проекта</p> <p>– уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией,</p>

			знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	<p>– знать: аспекты стратегического сотрудничества и методы достижения эффективной работы в команде</p> <p>– уметь: сотрудничать для достижения цели проекта, определения своей роли в команде, организации и управления каналами коммуникаций команды проекта, осуществления мониторинга проекта</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации учебной дисциплины организуется практическая подготовка обучающихся путём проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. <Практическая подготовка может включать>

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		32	32
в форме практической подготовки		32	32
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		54	54
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		13	13
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Диагностика текущего состояния: знакомство с технологическим процессом, его ролью с производственной системе предприятия. Анализ последовательности выполнения технологического процесса. Определение требований нормативных документов, устанавливающих содержание и последовательность реализации технологического процесса. Применение инструментов бережливого производства: хронометраж, построение диаграммы Спагетти к определению действий, создающих ценность или ведущих к потерям.;

Тема 1.2 Инициация проекта (Разработка Устава проекта. Составление технического задания, исходя из целей и задач проекта.);

Тема 1.3 Планирование проекта (Разработка иерархической структуры работ, календарного плана работ. Определение ответственности и полномочий участников команды, формирование бюджета проекта, анализ и оценка рисков проекта);

Раздел 2 Реализация проекта (Построение карты текущего состояния. Анализ карты текущего состояния и постановка целей и задач проекта. Сбор предложений от работников предприятия. Построение карты целевого состояния. Графическое описание технологического процесса в виде блок-схемы. Распределение ответственности и полномочий руководителей и работников организации по этапам рассматриваемого технологического процесса. Разработка мероприятий по совершенствованию технологического процесса на

основе проведенного анализа. Определение затрат на реализацию мероприятий. Формирование критериев оценки результативности технологического процесса);

Раздел 3 Завершение проекта;;

Тема 3.1 Подготовка отчета о реализации проекта ((Требования по содержанию и порядку подготовки отчета. Оценивание степени достижения поставленных целей. Оценивание качества результатов. Приобретенные умения, знания, навыки. Составление отчета о реализации проекта)););

Тема 3.2 Оформление, презентация и защита проекта ((Нормативные требования к оформлению результатов проектной деятельности. Особенности доклада о результатах проекта как устное публичное выступление. Структура текста, этапы и приемы подготовки, средства установления контакта и активизации внимания слушателей в процессе выступления с докладом. Требования к оформлению презентации доклада с использованием Power Point и других программных средств. Виды и назначение слайдов. Принципы оформления слайдов, типичные ошибки. Визуализация количественных данных. Риторические правила ответов на вопросы слушателей. Основные недостатки доклада (коммуникативные промахи докладчика).).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1 Диагностика текущего состояния технологического процесса. 2 Проведение хронометража и выявление потерь. 3 Построение диаграммы Спагетти. 4 Инициация проекта. 5 Планирование работ проекта.	12	12

Раздел 2.	1 Проектирование текущего и целевого состояния технологического процесса. 2 Проектирование технологического процесса. 3 Разработка мероприятий по оптимизации технологического процесса и обоснование экономической эффективности предлагаемых решений. 4 Определение критериев оценки результативности технологического процесса (после оптимизации).	18	18
Раздел 3.	1 Подготовка отчета о реализации проекта.	2	2
Итого:		32	32

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Оптимизация технологического процесса внепечной обработки и разлива стали в изложницы в условиях АО "ЕВРАЗ ЗСМК	54	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Оптимизация технологического процесса приемки, обработки и отгрузки		

	сортовых непрерывнолитых заготовок в условиях АО "ЕВРАЗ ЗСМК"		
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Оптимизация технологического процесса приемки, обработки и отгрузки непрерывно-литых слябов в условиях АО "ЕВРАЗ ЗСМК"		
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	Оптимизация технологического процесса по производству втулки на разливочную машину в условиях АО "ЕВРАЗ ЗСМК"		
Итого:		54	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	6	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	5	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	2	
<i>Курсовой проект</i>	<i>Выполнение курсового проекта</i>	54	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачету с оценкой по КП</i>	9	
Итого:		76	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Сагдеева, А.А. Бережливое производство как современная инновационная концепция эффективного управления предприятиями

энергетической отрасли : монография. – Москва : КНИТУ, 2018. – 100 с.
– ISBN 978-5-7882-2486-2. – URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788224862.html> (дата
обращения: 01.03.2024);

2 Вумек, Дж. Бережливое производство: Как избавиться от потерь
и добиться процветания вашей компании : монография / Вумек Дж.,
Джонс Д. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 472 с. – ISBN 978-5-
9614-6829-8. – URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961468298.html> (дата
обращения: 01.03.2024);

3 Производственный менеджмент. Теория и практика : учебник
для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е
изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). —
ISBN 978-5-534-16517-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/544925> (дата
обращения: 01.03.2024);

4 Башкирцева, С. А. Промышленная логистика и бережливое
производство : практикум. – Казань : Казанский национальный
исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 80 с.
– ISBN 978-5-7882-2392-6. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612128> (дата обращения:
01.03.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система /
ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL:
<http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир.
пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция
«Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-
Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для
авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база
данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим
доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное
издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим
доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека
СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL:
<http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для
авторизир. пользователей. – URL:
<https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- ProjectLibre;
- Zoom;
- Р7-Офис;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 «Управление качеством».

Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций);

преподаватель Михайленко Ирина Александровна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 6»

по направлению подготовки (специальности)

27.03.02 «Управление качеством»

(направленность (профиль): «Управление производственными системами»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выполнение обучающимися курсового проекта, направленного на оптимизацию технологического процесса посредством использования инструментов проектного менеджмента и бережливого производства.

Задачами учебной дисциплины являются:

- анализ последовательности осуществления технологического процесса с использованием методов и инструментов бережливого производства;
- выявление потерь, построение карты потока текущего состояния, выявление причин низкой эффективности технологического процесса;
- разработка проекта оптимизации технологического процесса с построением карты потока целевого состояния, предложенных мероприятий и оценкой их эффективности;
- детальная разработка оптимизированного технологического процесса;
- выполнение основных этапов реализации проекта;
- закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- формирование базовых навыков в команде в ходе реализации проектов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Введение в систему непрерывных улучшений;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;

- Основы технологии производства продукции (оказания услуг);
- Моделирование процессов и объектов в производственных системах;
- Проектная деятельность 1;
- Проектная деятельность 2;
- Проектная деятельность 3;
- Проектная деятельность 4;
- Проектная деятельность 5;
- Учебная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Экономика качества, стандартизации и сертификации;
- Проектная деятельность 8;
- Стандарты менеджмента рисков;
- Проектная деятельность 7;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика;
- Технологическая практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Управление рисками	ОПК-10: Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК-10.1 Понимает и интерпретирует базовые основы риск-менеджмента при управлении качеством	– знать: требования международных и национальных стандартов к управлению рисков. – уметь: применять на практике требования международных и национальных стандартов при оптимизации технологического процесса.
		ОПК-10.2 Проводит поиск и сбор информации, необходимой для оценивания рисков	– знать: методы реагирования на возникновение рисков, предотвращении и минимизации их

			<p>влияния на технологический процесс.</p> <p>– уметь: выявлять риски, возникающие на различных стадиях технологического процесса.</p>
		ОПК-10.3 Оценивает и проводит мероприятия по предотвращению рисков и минимизации их влияния	<p>– знать: основные факторы, способные привести к возникновению рисков.</p> <p>– уметь: определять потери, результативность и эффективность технологического процесса с учетом предотвращения рисков и минимизации их влияния.</p>
Разработка документации в области управления качеством	ОПК-11: Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	ОПК-11.1 Использует профессиональную терминологию и знания основ разработки нормативно-технической документации в области управления качеством в условиях цифровой экономики с учетом действующих стандартов качества	<p>– знать: нормативные документы, регламентирующие требования к технологическому процессу.</p> <p>– уметь: определять последовательность и основные стадии технологического процесса.</p>
		ОПК-11.2 Учитывает требования действующей нормативно-правовой документации при разработке документов	<p>– знать: требования действующей нормативно-правовой документации при разработке документов.</p> <p>– уметь: анализировать действующую нормативно-правовую документацию и выявлять требования к конкретному рассматриваемому технологическому процессу.</p>
		ОПК-11.3 Разрабатывает техническую документацию (графики работ, инструкции,	– знать: основные принципы разработки технической документации (графиков работ,

		планы, заявки на материалы и оборудование), а также составляет отчетность по утвержденным формам, в том числе и в электронном виде	инструкций, планов, заявок на материалы и оборудование) и составления отчетности. – уметь: разрабатывать техническое задание, план мероприятий, график работ, инструкции на выполнение работ, отчеты по утвержденным формам, в том числе и в электронном виде.
--	--	--	--

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: правила эффективного взаимодействия членов команды проекта. – уметь: взаимодействовать с участниками проектной деятельности по вопросам обмена информацией, получаемой в ходе реализации проектной деятельности.
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: требования организации взаимодействия в команде проекта, основы управления коммуникациями проекта, правила осуществления контроля при реализации проекта, основы мониторинга и управления

			<p>качеством проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> · – уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды ·
		<p>УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: аспекты стратегического сотрудничества и методы достижения эффективной работы в команде · – уметь: сотрудничать для достижения цели проекта, определения своей роли в команде, организации и управления каналами коммуникаций команды проекта, осуществления мониторинга проекта ·

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		32	32
в форме практической подготовки		32	32
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		54	54

в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	13	13
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	9	9
в форме практической подготовки	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Инициация и планирование проекта;

Тема 1.1 Диагностика текущего состояния: знакомство с технологическим процессом, его ролью с производственной системе предприятия. Анализ последовательности выполнения технологического процесса. Определение требований нормативных документов, устанавливающих содержание и последовательность реализации технологического процесса. Применение инструментов бережливого производства: хронометраж, построение диаграммы Спагетти к определению действий, создающих ценность или ведущих к потерям.;

Тема 1.2 Инициация проекта (Разработка Устава проекта. Составление технического задания, исходя из целей и задач проекта.);

Тема 1.3 Планирование проекта (Разработка иерархической структуры работ, календарного плана работ. Определение ответственности и полномочий участников команды, формирование бюджета проекта, анализ и оценка рисков проекта);

Раздел 2 Реализация проекта (Построение карты текущего состояния. Анализ карты текущего состояния и постановка целей и задач проекта. Сбор предложений от работников предприятия. Построение карты целевого состояния. Графическое описание технологического процесса в виде блок-схемы. Распределение ответственности и полномочий руководителей и работников организации по этапам рассматриваемого технологического процесса. Разработка мероприятий по совершенствованию технологического процесса на основе проведенного анализа. Определение затрат на реализацию мероприятий. Формирование критериев оценки результативности технологического процесса);

Раздел 3 Завершение проекта;;

Тема 3.1 Подготовка отчета о реализации проекта ((Требования по содержанию и порядку подготовки отчета. Оценивание степени достижения поставленных целей. Оценивание качества результатов. Приобретенные умения, знания, навыки. Составление отчета о реализации проекта));;

Тема 3.2 Оформление, презентация и защита проекта ((Нормативные требования к оформлению результатов проектной

деятельности. Особенности доклада о результатах проекта как устное публичное выступление. Структура текста, этапы и приемы подготовки, средства установления контакта и активизации внимания слушателей в процессе выступления с докладом. Требования к оформлению презентации доклада с использованием Power Point и других программных средств. Виды и назначение слайдов. Принципы оформления слайдов, типичные ошибки. Визуализация количественных данных. Риторические правила ответов на вопросы слушателей. Основные недостатки доклада (коммуникативные промахи докладчика).

6 Составитель(и):

доцент Кольчурина Ирина Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций);

преподаватель Михайленко Ирина Александровна (кафедра менеджмента качества и инноваций).