

Аннотация
программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по
направлению подготовки
09.03.03 «Прикладная информатика»,
форма обучения: – заочная

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

– формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

– формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП
по направлению подготовки**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть Федерального государственного стандарта ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», квалификация: бакалавр.

Дисциплина тесно связана с такими дисциплинами ООП подготовки бакалавра как «Организационная психология», «Физика», «Информатика».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 09.03.03 «Прикладная информатика»:

– общекультурная компетенция:

(ОК-9) – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Структура компетенции:

– знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

– уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

– владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийнотерминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, навыками оказания первой помощи пострадавшему при различных поражениях и травмах.

4 Трудоемкость учебной дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия. Термины и определения. Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

6 Формы организации учебного процесса

Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, контрольная работа, консультации.

7 Виды промежуточной аттестации

Экзамен по учебной дисциплине (4 курс).

8 Составитель

к.х.н., доцент кафедры ГГ и БЖД

С.А. Лежава