

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра социально – гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
– первый проректор
А.В.Феоктистов.
« _____ » _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИЛОСОФИЯ

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)
Промышленная теплоэнергетика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Новокузнецк, 2018

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
- содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Философия относится к базовой части дисциплин ООП и изучается на 2 курсе.

Изучение этой дисциплины тесно связано с изучением курса программы бакалавриата по социологии.

3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Структура компетенции:

знать: содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

уметь: выявлять специфику научных, философских и религиозных картин мира, давать сравнительный анализ различных концепций общественного развития, оперировать философскими понятиями и категориями;

владеть: навыком самостоятельной работы с классическими и современными философскими текстами, понимания сущности и социальной значимости основных философских проблем.

ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

Структура компетенции:

знать: основные вопросы антропологии; особенности социальной философии; теоретические основы аксиологии; главные проблемы философии истории;

уметь: самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и общественных деятелей;

владеть: навыком аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций.

4 Структура и содержание дисциплины

Программой учебной дисциплины «Философия» предусмотрено проведение лекций. Особое место в овладении учебной дисциплины «Философия» отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Тематический план учебной дисциплины «Философия»

Наименование разделов / тем учебной дисциплины	всего	Количество часов		
		в том числе		
		Ауд.		
		лекции	ПЗ	сам.р.
Раздел 1 Историко – философское введение	36	2		34
Раздел 2 Систематическая философия: традиции и современные дискуссии.	63			63
Вид промежуточной аттестации	Экзамен			
Контроль	9			9
Всего по дисциплине (часов), в тч выполнение контрольной работы	108	2		106
Всего по дисциплине (зачетных единиц)	3			

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Раздел 1 Историко – философское введение

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Человек и мир. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Мировоззренческая сущность философии. Философия – любовь к мудрости. Особенности философского освоения действительности. Предмет

философии в истории философии и круг ее проблем. Специфика разделов философского знания и его основные функции.

Философские искания и их роль в становлении современного человека. Философия как образ жизни. Философия и практическая деятельность человека. Философские аспекты профессиональной деятельности.

Тема 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Концепции возникновения философии.

Интеллектуальная многоукладность философии, многообразие способов и жанров философствования. Всемирная и национальная философия. История философии и основные подходы к ее интерпретации. Проблема периодизации истории философии и классификации философских учений. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

Причины интереса философии к собственной истории. История философии как диалог культур.

Раздел 2 Систематическая философия традиции и современные дискуссии.

Тема 1. Философская онтология.

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Концепция взаимодействия сознания и бессознательного З. Фрейд, К. Г. Юнга.

Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

Тема 2. Философская антропология

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие.

Проблема личности, её место в философии и значение для современной общественной практики. Свобода как социальный идеал и личная ценность. Грани свободы: свобода, произвол и насилие. Философия ненасилия и толерантность. Суть и значение "этики ненасилия". Причины человеческой агрессивности, ненависти, насилия, деструктивности; актуальность этой проблемы для современного человека.

Тема 3. Познание, его возможности и границы.

Познавательная деятельность человека. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение к миру. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира в философии: скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Их взаимосвязь, роль в познании мира и самопознании человека.

Проблема истины в философии и науке. Представление об истине и её критериях в истории философии. Основные характеристики истины: противоречивость, процессуальность, конкретность. Истина и заблуждение. Знание и понимание. Понятие о герменевтике. Истина, ценность и оценка.

Тема 4. Философия науки и техники

Концепции взаимодействия философии и науки. Философия науки и ее проблемное поле.

Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Сциентизм и антисциентизм в современном мире.

Становление двух традиций философии техники: инженерной и гуманитарной. Э.Капп и П.К. Энгельмейер. Проблемное поле философии техники.

Проблема определения техники и интерпретации ее природы от античности до XXI века. Этапы взаимодействия науки и техники. Понятия научно-технической революции и научно-технического прогресса. Техносфера, ее структура и закономерности развития.

Техника и этика. Проблема ответственности создателя и пользователя. Необходимость экологической и социально – гуманитарной экспертизы научно – технических и экономических проектов. Технократизм и технофобия в современном общественном сознании.

Тема 5. Социальная философия и философия истории.

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

Тема 6. Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего.

Современные представления о цивилизации. Типы цивилизации. Феномен глобализации. Проблема модернизации незападных обществ. Цивилизационные вызовы XXI века. Устойчивое развитие. Поиск новых парадигм общественного прогресса.

Будущее человечества. Римский клуб о глобальных проблемах современности и путях их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего: а) модели кризиса и распада; б) возрождения и трансформации; в) теории "постиндустриального общества", "третьей волны", «общества знания» и др.

Россия и ее ответы на вызовы истории: от учения о ноосфере к коэволюционной модели общественного развития.

Философия в борьбе против кризиса и упадка цивилизации, культуры и духовности человека. Кризисные явления в современной философии. Философия и её миссия спасения человечества.

5 Виды самостоятельной работы

На самостоятельную работу обучающихся отводится 97 часов, в том числе на выполнение контрольной работы, тестирование в СУО Moodle.

№ раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость
1-2	Контрольная работа	34
1-2	Тестирование в СУО Moodle	63
Итого часов		97

6 Учебно – методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Алексеев, П.В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146611.html>
2. Ветошкин, А.П.. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Ветошкин А.П., Некрасов С.И., Некрасова Н.А. - М. : Проспект, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392200955.html>
3. Миронов, В.В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Миронов В.В. - М. : Проспект, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229895.html>

б) дополнительная литература:

1. Гуманитарные аспекты философии техники: дидактический материал / Сост.: Л.Б. Подгорных, Ковыршина С.В.; СибГИУ.- Новокузнецк, 2015 -180 с.
2. Философия: рабочая тетрадь – дидактический материал/ Сост.: Т.Л. Готьятова, С.В.Ковыршина, Л.Б.Подгорных; СибГИУ.- Новокузнецк, 2013 – 192 с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1 Электронный каталог Научно-технической библиотеки СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [199-]. Режим доступа: <http://libr.sibsiu.ru>, свободный. Загл. с экрана.
- 2 Электронная библиотека СибГИУ [Электронный ресурс] : база данных содержит полнотекстовые электронные документы, поступающие в фонд НТБ СибГИУ. – Электрон. дан. – Новокузнецк, [200-]. – Режим доступа: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp> Загл. с экрана.
- 3 Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. – Загл. с экрана
- 4 Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – Санкт-Петербург, [200-]. Режим доступа: <http://e.lanbook.com> Загл. с экрана.
- 5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Электрон. дан. – Москва, [200-]. <http://www.studentlibrary.ru> Загл. с экрана.
- 6 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : электронное периодическое издание / ООО «РУНЭБ». – Электрон. дан. Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>. Загл. с экрана.

7 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс] : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Электрон. дан. - Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>. Загл. с экрана.

8. Юрайт. Электронная библиотека [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200-]. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. – Загл. с экрана

г) программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security, WinRAR 3.6, 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7.

д) информационно-справочные системы:

1. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Электрон. дан. Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки— Москва, [199-]. Сиб. гос. индустр. ун-та.

2. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Москва, [200-]. – ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Электрон. дан. Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3. Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) [Электронный Москва,–ресурс] : база данных / ВИНТИ РАН. – Электрон. дан. [200-]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

7 Материально – техническое обеспечение дисциплины

Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины «Философия» включает научно – техническую библиотеку СибГИУ, ЦНОР, электронный читальный зал ауд 432, специализированные мультимедийные аудитории со специальным мультимедийным оборудованием: аудиосистема и средства для вывода графической информации в виде проектора и экрана широкоформатного монитора, способного обеспечить комфортное восприятие материала. Компьютерный класс с выходом в Интернет и т.п.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «Философия» проводится в форме аттестации на основе оценки выполнения самостоятельной работы, контроля за посещаемостью. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на основе оценки результатов ответов обучающихся на теоретические вопросы, составленные по всем разделам изучаемой учебной дисциплины.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ООП по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Составитель:

к. филос. н., доцент

С.В. Ковыршина

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально – гуманитарных дисциплин протокол № 13 от 12.03.2018 г.

Зав. кафедрой СГД
к.и.н., доцент

А.В. Шмыглева

Согласовано:

зав. кафедрой
теплоэнергетики и экологии
к.т.н., доцент

С.Г. Коротков

старший методист
методического отдела

Приложение А
Аннотация
программы учебной дисциплины «Философия»
по направлению подготовки
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются: создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем; формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы; содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются: дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания; раскрыть роль философии как общей методологии познания; выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности; раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий; выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем; сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях; показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Изучаемая дисциплина относится к базовой части дисциплин, изучается на 2 курсе.

Изучение этой дисциплины тесно связано с изучением курса программы бакалавриата по социологии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Структура компетенции:

знать: содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

уметь: выявлять специфику научных, философских и религиозных картин мира, давать сравнительный анализ различных концепций общественного развития, оперировать философскими понятиями и категориями;

владеть: навыком самостоятельной работы с классическими и современными философскими текстами, понимания сущности и социальной значимости основных философских проблем.

ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

Структура компетенции:

знать: основные вопросы антропологии; особенности социальной философии; теоретические основы аксиологии; главные проблемы философии истории;

уметь: самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и

общественных деятелей;

владеть: навыком аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: историко – философское введение, систематическая философия: традиции и современные дискуссии.

6 Формы организации учебного процесса

Лекции, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа

7 Виды промежуточной аттестации

Экзамен

8 Составитель

К.филос. н., доцент

С.В. Ковыршина

Дополнения и изменения
к программе учебной дисциплины «Философия» основной образовательной
программы 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника на период 2018-2023 г.г.

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
		протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20__ г.