

**Приложение А**  
**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых**  
**(направленность (профиль)**  
**«Геотехнология (подземная, открытая**  
**и строительная)») форма обучения –**  
**очная**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

– комплексная педагогическая и информационно-технологическая подготовка аспирантов к педагогической деятельности в высшем учебном заведении на основе основной программы высшего профессионального образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

– расширение общей культуры аспиранта, формирование основ его профессиональной культуры;

– формирование представлений о современной ситуации в высшем образовании, объекте, предмете и субъектах педагогики высшей школы, сущности процессов обучения и воспитания в высшей школе;

– знакомство с критериями выбора систем обучения и воспитания в зависимости от конкретных задач и особенностей педагогических ситуаций и специфики решения профессионально-ориентированных задач в вузе;

– изучение технологий реализации целостного учебно-воспитательного процесса в вузе, приобретение навыков стимулирования учебно-познавательной активности студентов;

– развитие навыков рефлексивно-оценочной деятельности.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.06.01 «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Иностранный язык;

– Информационные технологии в научных исследованиях;

– Психология профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- История и философия науки;
- Методология научных исследований;
- Презентация результатов научных исследований.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-4. готовностью к преподавательской деятельности</p> <p>п</p> <p>о</p> <p>основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы государственной политики в области высшего образования Российской Федерации;</li> <li>- современные тенденции, принципы развития высшего образования; критерии качества профессиональных образовательных программ;</li> <li>- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; категории педагогики высшей школы;</li> <li>- сущность и проблемы обучения и воспитания в системе высшего образования;</li> <li>- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;</li> <li>- педагогические ценности в структуре профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей области профессиональной подготовки;</li> <li>- выявлять закономерности</li> </ul>

профессиональной  
педагогике;

- анализировать факторы,  
определяющие  
требования к качеству подготовки  
будущих  
профессионалов;
- определять задачи подготовки  
выпускников  
учреждений высшего образования на  
основе  
ФГОС ВО;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать целостную систему качества образовательного процесса в вузе, проявлять готовность осуществлять научные исследования и получать новые научные результаты в решении актуальных проблем высшего профессионального образования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса, методик и практик преподавания в вузе;</li> <li>- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры;</li> <li>- научными подходами, реализуемыми в системе высшего профессионального образования;</li> <li>- методологией и методами научного исследования; технологиями разработки ресурсного обеспечения программ профессионального образования.</li> </ul>
--	---

– профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-6. способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей области профессиональной подготовки;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры</li> </ul>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>4 сем.</b>
----------------	--	---------------

Форма промежуточной аттестации	<b>ИТОГ О</b>	<i>Зачет с оценкой</i>
--------------------------------	-------------------	----------------------------

Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>7</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>1</b> <b>6</b>	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>5</b> <b>6</b>	56
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0

### **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Педагогика в системе наук о человеке

Раздел 2. Цели высшего образования

Раздел 3. Содержание высшего образования

Раздел 4. Сущность и закономерности процесса обучения

Раздел 5. Методы обучения

Раздел 6. Педагогические технологии

Раздел 7. Информационно-компьютерная технология обучения

Раздел 8. Организационные формы обучения

Раздел 9. Самостоятельная работа обучающихся вуза

Раздел 10. Научно-исследовательская работа обучающихся вуза

Раздел 11. Система контроля учебной деятельности обучающихся

вуза

Раздел 12. Теория воспитания

Раздел 13. Студенческое самоуправление

### **6 Составители:**

д.п.н., доцент, профессор кафедры СГД

И.В. Шимлина

