

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики
обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения обществознанию

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое
образование»)

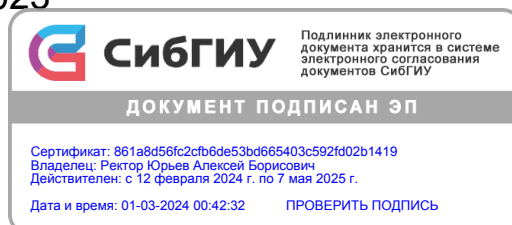
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Целями освоения дисциплины «Методика обучения обществознанию» является создание условий для формирования у обучающихся компетентностей, которые включают умения осознанно выбирать образовательные программы и учебники, использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта; повышение своей профессиональной квалификации, участие в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Основные задачи учебной дисциплины:
 1. знакомство обучающихся со спецификой курса обществознания как курса практикоориентированного;
 2. знакомство обучающихся с учебно-методическим комплексом по обществознанию и создание условий формирования навыков отбора содержания, форм и методов проведения уроков;
 3. знакомство обучающихся с методикой формирования теоретических понятий в курсе обществознания;
 4. формирование у обучающихся устойчивого навыка работы с различными типами обществоведческих источников.
 5. развитие у обучающихся навыков организации исследовательской работы, организации презентаций учебного материала в процессе занятий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Философия.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения экономике.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>– знать: требования ФГОС к организации образовательного процесса по обществознанию.</p> <p>– уметь: осуществлять процесс обучения обществознанию с учетом требований ФГОС.</p> <p>– владеть: навыками отбора эффективных методов, приемов, технологий обучения обществознанию.</p>
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования	<p>– знать: требования к освоению курса "Обществознание" в ФГОС.</p> <p>– уметь: подбирать содержание курса и учебные материалы в соответствии с реализацией ФГОС.</p> <p>– владеть: системно-деятельностным подходом при организации образовательного процесса.</p>
		ПК-1.3 Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования	<p>– знать: требования к оценке учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения</p> <p>– уметь: осуществлять контроль учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения</p>

			<p>в области обществознания и экономического образования.</p> <p>– владеть: навыками отбора заданий для текущего и итогового контроля.</p>
	<p>ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования</p>	<p>ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования</p>	<p>– знать: педагогические методы, приемы и педагогические технологии применяемые в образовательном процессе на уроках .</p> <p>– уметь: применять методы, приемы, педагогические технологии на уроках обществознания с учетом системно-деятельностного подхода.</p> <p>– владеть: технологиями развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира..</p>
		<p>ПК-2.2 Применяет современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического</p>	<p>– знать: содержание программы по предмету "Обществознание".</p> <p>– уметь: адаптировать содержание программы в зависимости от особенностей класса .</p> <p>– владеть: основами методики преподавания, реализовывать</p>

		образования	основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий..
		ПК-2.3 Проектирует на занятиях и во внеурочной деятельности в области общественно-экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка	– знать: требования к проектированию мероприятий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка. – уметь: проектировать мероприятия развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка. – владеть: методами проектирования педагогических ситуаций и событий.
	ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области общественно-экономического образования	ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися в области общественно-экономического образования	– знать: методику работы с детьми с особыми образовательными потребностями. – уметь: адаптировать образовательную программу в соответствии с ограниченными возможностями здоровья обучающихся . – владеть: методами и формами работами с детьми с особыми образовательными потребностями.
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области общественно-экономического образования	– знать: принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. – уметь: разрабатывать индивидуально-

		экономического образования	ориентированные учебные материалы по обществознанию. – владеть: навыками проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по обществознанию.
		ПК-3.3 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	– знать: педагогические технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися. – уметь: применять технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися. – владеть: методами позволяющими проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по обществознанию и экономическому образованию	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	– знать: требования ФГОС к освоению курса "Обществознание". – уметь: формировать общекультурные компетенции в образовательном процессе. – владеть: методами и приемами формирования компетенций.
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития в области обществознания и	– знать: особенности реализации педагогического процесса в соответствии с ФГОС. – уметь: отбирать учебный материал в соответствии с

		экономического образования	индивидуальными потребностями обучающихся. – владеть: системно-деятельностным подходом при организации учебного процесса.
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию	– знать: требования к разработке общеобразовательных программ . – уметь: разрабатывать рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию. – владеть: методами и приемами разработки рабочих программ и учебно-методических материалов по обществознанию и экономическому образованию.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	4 семестр	5 семестр
Форма промежуточной аттестации		экзамен	экзамен, зачет с оценкой по

				<i>КР</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	288	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	8	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		48	32	16
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		48	32	16
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа, <i>академ. час.</i>		36	0	36
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		102	62	40
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		54	18	36
в форме практической подготовки		0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Характеристика курса "Обществознание" (Методика обучения обществознанию как наука и учебная дисциплина);

Тема 1.1 Анализ нормативных источников, программ, учебной и методической литературы по курсу "Обществознание" (Изучение ФГОС, планируемых результатов, требований к предъявляемым результатам обучения);

Тема 1.2 Определение сущности цивилизационного подхода и его отражение в курсе "Обществознание" (Анализ формационного и цивилизационного подходов);

Тема 1.3 Учебники по обществознанию: анализ содержания, методологического аппарата (Анализ федерального перечня учебников, содержания);

Тема 1.4 Анализ содержания учебного материала урока, определение целей урока (Отбор содержания учебного материала к уроку, постановка целей урока);

Тема 1.5 Возможности реализации межпредметных и внутрикурсовых связей в курсе "Обществознание" (Рассматривается интегративный характер курса "Обществознание" с социологией, политологией, экономикой, философией, правом);

Тема 1.6 Методика использования различных источников в процессе изучения обществознания (Изучается квалификация источников, методика применения на уроках "обществознания");

Тема 1.7 Организация познавательной деятельности учащихся при изучении курса "Обществознание" (Изучение педагогических технологий, применение в образовательном процессе);

Раздел 2 Способы обучения обществознанию (Изучение методов, приемов, форм обучения);

Тема 2.1 Методы и приемы обучения обществознанию (Понятие о методах и приемах обучения, классификация методов обучения, современные методы обучения обществознанию);

Тема 2.2 Формы обучения обществознанию (Понятие о формах обучения, классификация форм обучения, современные формы обучения обществознанию);

Тема 2.3 Урок, типы уроков (Урок как форма организации образовательного процесса. Классификация типов урока);

Тема 2.4 Средства обучения обществознанию (Понятие о средствах обучения, классификация средств обучения, современные средства обучения обществознанию);

Тема 2.5 Технологическая карта урока (Составление технологической карты урока, изучение структуры технологической карты);

Тема 2.6 Учитель обществознания в современной школе (Требования к учителю обществознания в современной школе в соответствии с ФГОС);

Тема 2.7 Педагогически риски в обучении обществознанию (Изучение проблемных тем в курсе "Обществознание", пути решения педагогических задач);

Тема 2.8 Подготовка учителя к уроку обществознания (Структура урока, требования к разработке урока.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Характеристика курса "Обществознание"		
Тема 1.1.	Анализ нормативных источников, программ, учебной и методической литературы по курсу "Обществознание"	4	
Тема 1.2.	Определение сущности цивилизационного подхода и его отражение в курсе "Обществознание"	3	
Тема 1.3.	Учебники по обществознанию: анализ содержания, методологического аппарата	3	

Тема 1.4.	Анализ содержания учебного материала урока, определение целей урока	4	
Тема 1.5.	Возможности реализации межпредметных и внутрикурсовых связей в курсе "Обществознание"	3	
Тема 1.6.	Методика использования различных источников в процессе изучения обществознания	4	
Тема 1.7.	Организация познавательной деятельности учащихся при изучении курса "Обществознание"	4	
Раздел 2.	Способы обучения обществознанию		
Раздел 2.	Методы и приемы обучения обществознанию	4	
Тема 2.1.	Формы обучения обществознанию	2	
Тема 2.2.	Урок, типы уроков	2	
Тема 2.3.	Средства обучения обществознанию	3	
Тема 2.4.	Технологическая карта урока	3	
Тема 2.5.	Учитель обществознания в современной школе	3	
Тема 2.6.	Педагогически риски в обучении обществознанию	3	
Тема 2.7.	Подготовка учителя к уроку обществознания	3	
Итого:		48	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1; Тема 1.2.	Анализ ФГОС, изучение планируемых результатов курса "Обществознание", реализация системно-деятельностного подхода, учебных программ по обществознанию	10	
Тема 1.3.	Анализ учебников по обществознанию. Анализ федерального перечня учебников.	10	

Тема 2.3.	Типы уроков. Отбор содержания учебного материала в соответствии с типом урока (комбинированный, урок изучения нового материала)	10	
Тема 2.5.	Составление технологической карты урока	10	
Тема 2.4.	Анализ источников по обществознанию. Формы работы с источниками.	8	
Итого:		48	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Нормативно-правовые документы на уроках обществознания как средство повышения эффективности урока. 2. Возможности использования краеведческого материала как средства развития гражданской позиции у учащихся первого центра обучения (в урочное и внеурочное время). 3. Воспитание правовой культуры учащихся на уроке обществознания. 4. Воспитание экономической грамотности учащихся на уроках обществознания.	36	

	<p>5. Интегрированные уроки в курсе обществознания.</p> <p>6. Использование метода интеллект-карт в подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию.</p> <p>7. Ролевые игры на уроке обществознания.</p> <p>8. Условно-графическая наглядность, как средство развития познавательного интереса у учащихся 5-9 классов на уроках обществознания.</p> <p>9. Система подготовки учащихся 8-11 классов к Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию.</p> <p>10. Использование ИКТ-технологий в преподавании обществознания.</p> <p>11. Использование проектной деятельности в преподавании обществознания.</p> <p>12. Характеристика концепции обществоведческого образования.</p> <p>13. Формирование метапредметных результатов обучения на уроках обществознания.</p> <p>14. Использование наглядности в преподавании обществознания в 5-9 классах.</p> <p>15. Новая дидактика урока в условиях введения ФГОС.</p> <p>16. Методы и приемы изучения источников и литературы на уроках обществознания</p> <p>17. Дифференцированный подход к обучению обществознанию в основной и средней школе</p> <p>18. Методика организации и</p>		
--	--	--	--

	<p>проведения уроков гражданского воспитания по обществознанию</p> <p>19. Требования ФГОС к обучению обществознания в основной и средней школе</p> <p>20.Использование методов проблемного обучения на уроках обществознания</p> <p>21. Средства обучения обществознания: классификация и методика использования на уроках в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p> <p>22. Повышение познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания</p> <p>23. Формирование моральных ценностей на уроках обществознания</p> <p>24. Требования к учителю обществознания в современной школе</p> <p>25. Организация внеурочной деятельности по обществознанию.</p> <p>26. Создание и использование электронных образовательных ресурсов на уроках обществознания</p> <p>27. Педагогическая диагностика в обучении обществознанию.</p> <p>28. Диалоговые технологии обучения обществознанию</p> <p>29. Технология развития критического мышления в обучении обществознанию</p> <p>30. Блочно-модульная технология обучения обществознанию</p>		
Итого:		36	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки

Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.	7	
Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.	7	
Тема 1.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.	7	
Тема 1.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	7	
Тема 1.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	5	
Тема 1.6.	1. Изучение лекционного материала;	7	

	2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	5	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.	7	
Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	5	
Тема 2.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	5	
Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.	5	
Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию;	7	

	4. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	7	
Тема 2.6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	7	
Тема 2.7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Решение ситуационных задач.	7	
Тема 2.8.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования; 4. Решение ситуационных задач.	7	
<i>Курсовая работа</i>	<i>Выполнение курсовой работы</i>	36	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (4 семестр)</i>	18	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (5 семестр)</i>	36	
Итого:		192	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. – Москва : Юрайт, 2022. – 274 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06115-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/399050> (дата обращения: 22.04.2023);

2 Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О. Б. Соболевой, Д. В.

Кузина. – Москва : Юрайт, 2022. – 474 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09466-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/498863> (дата обращения: 22.04.2023);

3 Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт. - сост. Т. И. Барсукова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 189 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098> (дата обращения: 22.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную компьютером, мультимедийным проектором, научно-технической библиотекой Сиб ГИУ с выходом в Интернет;
- учебную аудиторию для выполнения курсовых работ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Семиколонов Максим Владимирович (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины методика обучения обществознанию рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обучения обществознанию»

**по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое
образование»)
форма обучения – Очная форма**

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- Целями освоения дисциплины «Методика обучения обществознанию» является создание условий для формирования у обучающихся компетентностей, которые включают умения осознанно выбирать образовательные программы и учебники, использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта; повышение своей профессиональной квалификации, участие в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Основные задачи учебной дисциплины:
 1. знакомство обучающихся со спецификой курса обществознания как курса практикоориентированного;
 2. знакомство обучающихся с учебно-методическим комплексом по обществознанию и создание условий формирования навыков отбора содержания, форм и методов проведения уроков;
 3. знакомство обучающихся с методикой формирования теоретических понятий в курсе обществознания;
 4. формирование у обучающихся устойчивого навыка работы с различными типами обществоведческих источников.
 5. развитие у обучающихся навыков организации исследовательской работы, организации презентаций учебного материала в процессе занятий.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1**

«Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Философия.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Методика обучения экономике.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1 Разрабатывает программы учебных дисциплин в области обществознания и экономического образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: требования ФГОС к организации образовательного процесса по обществознанию. – уметь: осуществлять процесс обучения обществознанию с учетом требований ФГОС. – владеть: навыками отбора эффективных методов, приемов, технологий обучения обществознанию.
		ПК-1.2 Использует методы и приемы формирования универсальных учебных действий в области обществознания и экономического образования	– знать: требования к освоению курса "Обществознание" в ФГОС. – уметь: подбирать содержание курса и учебные материалы в соответствии с реализацией ФГОС. – владеть: системно-деятельностным подходом при организации образовательного процесса.
		ПК-1.3 Осуществляет	– знать: требования к

		<p>контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования</p>	<p>оценке учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения .</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: осуществлять контроль учебных достижений, текущих и итоговых результатов обучения в области обществознания и экономического образования. – владеть: навыками отбора заданий для текущего и итогового контроля.
	<p>ПК-2: Способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования</p>	<p>ПК-2.1 Понимает особенности современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы и возможности их использования на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: педагогические методы, приемы и педагогические технологии применяемые в образовательном процессе на уроках . – уметь: применять методы, приемы, педагогические технологии на уроках обществознания с учетом системно-деятельностного подхода. – владеть: технологиями развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира..
		<p>ПК-2.2 Применяет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: содержание

		<p>современные формы и методы воспитательной работы, в том числе интерактивные, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования</p>	<p>программы по предмету "Обществознание". – уметь: адаптировать содержание программы в зависимости от особенностей класса . – владеть: основами методики преподавания, реализовывать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий..</p>
		<p>ПК-2.3 Проектирует на занятиях и во внеурочной деятельности в области обществознания и экономического образования педагогические ситуации и события (мероприятия), развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка</p>	<p>– знать: требования к проектированию мероприятий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка. – уметь: проектировать мероприятия развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка. – владеть: методами проектирования педагогических ситуаций и событий.</p>
	<p>ПК-3: Способен осваивать и адекватно применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует принципы функционирования специальных технологий и методов, позволяющих проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования</p>	<p>– знать: методику работы с детьми с особыми образовательными потребностями. – уметь: адаптировать образовательную программу в соответствии с ограниченными возможностями здоровья обучающихся . – владеть: методами и формами работами с детьми с особыми</p>

			образовательными потребностями.
		ПК-3.2 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. – уметь: разрабатывать индивидуально-ориентированные учебные материалы по обществознанию. – владеть: навыками проектирования и проведения индивидуальных и групповых занятий по обществознанию.
		ПК-3.3 Осваивает специальные технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: педагогические технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися. – уметь: применять технологии и методы, позволяющие проводить развивающую работу с обучающимися. – владеть: методами позволяющими проводить развивающую работу с обучающимися в области обществознания и экономического образования.
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по обществознанию и экономическому	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания обществознания и экономического образования, основные принципы деятельностного подхода, виды и	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования ФГОС к освоению курса "Обществознание". – уметь: формировать общекультурные компетенции в образовательном процессе.

	образованию	приемы современных педагогических технологий	– владеть: методами и приемами формирования компетенций.
		ПК-4.2 Определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития в области обществознания и экономического образования	– знать: особенности реализации педагогического процесса в соответствии с ФГОС. – уметь: отбирать учебный материал в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся. – владеть: системно-деятельностным подходом при организации учебного процесса.
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию	– знать: требования к разработке общеобразовательных программ . – уметь: разрабатывать рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по обществознанию и экономическому образованию. – владеть: методами и приемами разработки рабочих программ и учебно-методических материалов по обществознанию и экономическому образованию.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	4 семестр	5 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен	экзамен, зачет с оценкой по КР
Трудоёмкость	академ. час.	288	144	144
	зачетных единиц	8	4	4

Лекции, <i>академ. час.</i>	48	32	16
в форме практической подготовки	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	48	32	16
в форме практической подготовки	0	0	0
Курсовая работа, <i>академ. час.</i>	36	0	36
в форме практической подготовки	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	102	62	40
в форме практической подготовки	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	54	18	36
в форме практической подготовки	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Характеристика курса "Обществознание" (Методика обучения обществознанию как наука и учебная дисциплина);

Тема 1.1 Анализ нормативных источников, программ, учебной и методической литературы по курсу "Обществознание" (Изучение ФГОС, планируемых результатов, требований к предъявляемым результатам обучения);

Тема 1.2 Определение сущности цивилизационного подхода и его отражение в курсе "Обществознание" (Анализ формационного и цивилизационного подходов);

Тема 1.3 Учебники по обществознанию: анализ содержания, методологического аппарата (Анализ федерального перечня учебников, содержания);

Тема 1.4 Анализ содержания учебного материала урока, определение целей урока (Отбор содержания учебного материала к уроку, постановка целей урока);

Тема 1.5 Возможности реализации межпредметных и внутрикурсовых связей в курсе "Обществознание" (Рассматривается интегративный характер курса "Обществознание" с социологией, политологией, экономикой, философией, правом);

Тема 1.6 Методика использования различных источников в процессе изучения обществознания (Изучается квалификация источников, методика применения на уроках "обществознания");

Тема 1.7 Организация познавательной деятельности учащихся при изучении курса "Обществознание" (Изучение педагогических технологий, применение в образовательном процессе);

Раздел 2 Способы обучения обществознанию (Изучение методов, приемов, форм обучения);

Тема 2.1 Методы и приемы обучения обществознанию (Понятие о методах и приемах обучения, классификация методов обучения, современные методы обучения обществознанию);

Тема 2.2 Формы обучения обществознанию (Понятие о формах обучения, классификация форм обучения, современные формы обучения обществознанию);

Тема 2.3 Урок, типы уроков (Урок как форма организации образовательного процесса. Классификация типов урока);

Тема 2.4 Средства обучения обществознанию (Понятие о средствах обучения, классификация средств обучения, современные средства обучения обществознанию);

Тема 2.5 Технологическая карта урока (Составление технологической карты урока, изучение структуры технологической карты);

Тема 2.6 Учитель обществознания в современной школе (Требования к учителю обществознания в современной школе в соответствии с ФГОС);

Тема 2.7 Педагогически риски в обучении обществознанию (Изучение проблемных тем в курсе "Обществознание", пути решения педагогических задач);

Тема 2.8 Подготовка учителя к уроку обществознания (Структура урока, требования к разработке урока.).

6 Составитель(и):

доцент Семиколонов Максим Владимирович (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).