

Аннотация
рабочей программы дисциплины **«Практика исследовательской деятельности» по направлению подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства**

код и наименование направления подготовки
направленность (профиль)
Строительные материалы и изделия
направленность (профиль)
форма обучения –очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- обучение участию в работах российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- приобретение обучающимися навыков к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области исследовательских и практических задач;
- приобретение навыков в планировании и проведении экспериментальных исследований, обработке полученных данных, в умении анализировать полученную информацию, выделять в ней главное и интерпретировать полученные результаты.

Задачами учебной дисциплины являются:

- обучение генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- планирование и проведение прикладных исследований;
- обработка данных и анализ полученных результаты, оценивание их с выделением главного;
- интерпретация полученных результатов и их обобщение.
- выявление практической значимости полученных результатов.

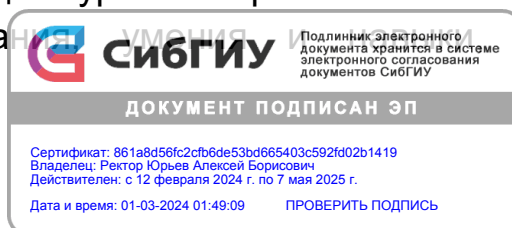
2 Место дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части **Блока ФТД. Факультативы** ООП по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин предыдущего уровня образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, получаемые по последующим дисциплинам:

- Методология научных исследований;



– Презентация результатов научных исследований.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-3. Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

– общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства.	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; Уметь: выявлять практическую значимость результатов исследования; Владеть: навыками оформления научно-технических отчетов, подготовки научных публикаций.
ОПК-7 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; Уметь: организовать работу исследовательского коллектива, участвующего в проведении научных исследований; Владеть: методами постановки и проведения научного исследования.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 сем.
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	72	72
	зачетных единиц	2	2
Лекции, академ. час.		18	18
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
Практические работы, академ. час.		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
Консультации, академ. час.		0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		54	54

Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0
-------------------------------	---	---

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: 1. Введение в практику исследовательской деятельности, 2. Постановка и проведение активного эксперимента, 3. Пассивный эксперимент, 4. Методы анализа данных.

6 Составитель:

профессор кафедры прикладных информационных технологий и программирования, д.т.н., профессор Киселева Т.В.

профессор кафедры прикладных информационных технологий и программирования, д.т.н., доцент Рыбенко И.А.