

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Философия»
по направлению подготовки 22.03.02 – Metallургия
(направленность (профиль) «Metallургия», «Metallургия сварочного
производства», «Metallургия цветных, редких и благородных
металлов», «Metallургия черных металлов»,
«Обработка металлов давлением»)
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
- содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Metallургия».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Истории,
- Культуры речи и делового общения,
- Культурологии.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Правоведение,
- Социология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурные компетенции:

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знать: содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека.</p> <p>Уметь: выявлять специфику научных, философских и религиозных картин мира, давать сравнительный анализ различных концепций общественного развития, оперировать философскими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыком самостоятельной работы с классическими и современными философскими текстами, понимания сущности и социальной значимости основных философских проблем.</p>
ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: роль философии в жизни человека и общества; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; главные проблемы философии истории;</p> <p>Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историко – философскую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и общественных деятелей;</p> <p>Владеть: навыком аргументированного и логичного изложения собственных оценок, концепций; навыками анализа причинно – следственных связей в развитии общества, места человека в историческом процессе.</p>
ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать: основные вопросы антропологии; особенности социальной философии; теоретические основы аксиологии; главные проблемы философии истории;</p> <p>Уметь: самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно</p>

	находившихся в поле внимания философов, и общественных деятелей; Владеть: навыком аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций.
--	--

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		18	18
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		18	18
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		72	72
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы:

1. Историко – философское введение.
2. Систематическая философия: традиции и современные дискуссии.

6 Составитель

к. филос. н., доцент С.В. Ковыршина