

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Социально-психологическая диагностика

15.06.01 - Машиностроение

Сварка, родственные процессы и технологии

Квалификация выпускника

Исследователь. преподаватель - исследователь

Форма обучения

Очная форма

Срок обучения 4 года

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк

2020

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах социально-психологической диагностики как научной и практической области психологических знаний, актуальных проблемах, задачах и перспективах развития современной психодиагностики.

Задачами учебной дисциплины являются:

- систематизированное изучение инструментов современной социально-психологической диагностики;
- формирование умений применять социально-психологические методики сообразно их задачам и требованиям;
- формирование навыков тестирования и применения иных методов социально-психологической диагностики для решения задач самоорганизации и саморазвития личности.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.06.01 «Машиностроение».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Практика исследовательской деятельности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методология научных исследований;
- Психология профессиональной деятельности;
- Научно-исследовательская деятельность.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"><li>– знать: основы социально-психологической диагностики личности.</li><li>– уметь: определять собственные ролевые позиции в межличностных отношениях.</li><li>– владеть: методиками диагностики социальной эмпатии личности.</li></ul>

## – Универсальные компетенции

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: экспресс-диагностические методики социальных ценностей личности.</li> <li>– уметь: грамотно и профессионально проводить диагностическое исследование с помощью стандартных диагностических процедур.</li> <li>– владеть: методиками уровня социальной фрустрированности личности.</li> </ul>
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: специфику изучения мотивационных феноменов личности.</li> <li>– уметь: интерпретировать полученные результаты, исходя из представленных в методике вариаций.</li> <li>– владеть: реальной структуры ценностных ориентаций, личностного эгоцентризма, установки «альтруизм-эгоизм».</li> </ul>
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: специфику парциальных позиций интернальности-экстернальности личности.</li> <li>– уметь: пользоваться полученными результатами, сопоставлять их с другими, делать выводы.</li> <li>– владеть: экспресс-диагностиками уровня социальной изолированности.</li> </ul>

### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>
----------------	--------------	------------------

Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой
Трудоёмкость	академ. час.	<b>72</b>	72
	зачетных единиц	<b>2</b>	2
Лекции, академ. час.		<b>18</b>	18
Лабораторные работы, академ. час.		<b>0</b>	0
Практические работы, академ. час.		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		<b>0</b>	0
Консультации, академ. час.		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, академ. час.		<b>54</b>	54
Контроль, академ. час.		<b>0</b>	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Диагностика социально-психологических особенностей личности (Основы социально-психологической диагностики личности. Экспресс-диагностика социальных ценностей, социальной эмпатии и уровня социальной фрустрированности личности (Л.И. Вассерман). Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (С.С. Бубнова). Определение жизненных ценностей личности (Must-тест) (П.Н. Иванов, Е.Ф. Колобова). Определение ролевых позиций в межличностных отношениях (по Э. Берну). Диагностика личностного эгоцентризма. Диагностика личностной установки «альтруизм-эгоизм». Экспресс-диагностика уровня социальной изолированности личности (Д. Рассел и М. Фергюссон). Диагностика парциальных позиций интернальности-экстернальности личности (Е.Ф. Бажин, Е.А. Голынкина, А.М. Эткинд));

Раздел 2 Диагностика мотивации личности (Диагностика мотивации успеха и боязни неудачи. Диагностика мотивации достижения (А. Мехрабиан)).

#### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоёмкость, академ. час
Раздел 1.	Диагностика социально-психологических особенностей личности	14
Раздел 2.	Диагностика мотивации личности	4
<b>Итого:</b>		<b>18</b>

#### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

#### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоёмкость,
-----------------------------	-------------------------	---------------

<b>ны</b>		<b>академ.час</b>
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

<b>№ раздела / темы дисциплины</b>	<b>Темы курсовых работ (проектов)</b>	<b>Трудоемкость, академ.час</b>
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

<b>№ раздела / темы дисциплины</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, академ.час</b>
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования.	40
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования.	14
<b>Итого:</b>		<b>54</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) основная литература:

1 Донцов, Д. А. Социально-психологическая диагностика детских и юношеских коллективов : учебное пособие для вузов / Д.А. Донцов, Н.В. Шарафутдинова. – Москва : Юрайт, 2020. – 205 с. – ISBN 978-5-534-06911-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/455373> (дата обращения: 12.03.2020);

2 Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике : учебное пособие для вузов / Д.М. Рамендик, М.Г. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 139 с. – ISBN 978-5-534-07265-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/451639> (дата обращения: 12.03.2020).

### б) дополнительная литература:

1 Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 327 с. – ISBN 978-5-534-12928-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/448572> (дата обращения: 12.03.2020);

2 Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / М.К. Акимова, Е.И. Горбачева, В.Г. Зархин [и др.]. – 4-е изд.,

пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 301 с. – ISBN 978-5-9916-9948-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/453295> (дата обращения: 12.03.2020).

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

#### **д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

### **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.06.01 «Машиностроение».

Составители:

к.п.н., доцент, доцент каф. СГД  
д.ф.н., доцент, профессор каф. СГД

Л.А. Пьянкова  
Н.А. Иванова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 7 от «27» марта 2020 г.

Зав. кафедрой СГД д.ф.н., доцент,  
профессор каф. СГД

Н.А. Иванова

Согласована:

Зав. кафедрой  
материаловедения, литейного  
и сварочного производства  
д.т.н., профессор

Н.А. Козырев

Старший методист методического отдела



## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Социально-психологическая диагностика»

по направлению подготовки (специальности)  
15.06.01 - Машиностроение

(направленность (профиль) «Сварка, родственные процессы и технологии»)

форма обучения – Очная форма

#### 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о теоретических, прикладных и инструментальных аспектах социально-психологической диагностики как научной и практической области психологических знаний, актуальных проблемах, задачах и перспективах развития современной психодиагностики.

Задачами учебной дисциплины являются:

- систематизированное изучение инструментов современной социально-психологической диагностики;
- формирование умений применять социально-психологические методики сообразно их задачам и требованиям;
- формирование навыков тестирования и применения иных методов социально-психологической диагностики для решения задач самоорганизации и саморазвития личности.

#### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.06.01 «Машиностроение».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Практика исследовательской деятельности.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методология научных исследований;
- Психология профессиональной деятельности;
- Научно-исследовательская деятельность.

#### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

## – Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основы социально-психологической диагностики личности.</li> <li>– уметь: определять собственные ролевые позиции в межличностных отношениях.</li> <li>– владеть: методиками диагностики социальной эмпатии личности.</li> </ul>

## – Универсальные компетенции

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: экспресс-диагностические методики социальных ценностей личности.</li> <li>– уметь: грамотно и профессионально проводить диагностическое исследование с помощью стандартных диагностических процедур.</li> <li>– владеть: методиками уровня социальной фрустрированности личности.</li> </ul>
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: специфику изучения мотивационных феноменов личности.</li> <li>– уметь: интерпретировать полученные результаты, исходя из представленных в методике вариаций.</li> <li>– владеть: реальной структуры ценностных ориентаций, личностного эгоцентризма, установки «альтруизм-эгоизм».</li> </ul>
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: специфику парциальности-интернальности-экстернальности личности.</li> <li>– уметь: пользоваться полученными результатами, сопоставлять их с другими, делать выводы.</li> <li>– владеть: экспресс-диагностикой уровня социальной изолированности.</li> </ul>

## 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>54</b>	54
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0

## **5 Краткое содержание учебной дисциплины**

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Диагностика социально-психологических особенностей личности (Основы социально-психологической диагностики личности. Экспресс-диагностика социальных ценностей, социальной эмпатии и уровня социальной фрустрированности личности (Л.И. Вассерман). Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (С.С. Бубнова). Определение жизненных ценностей личности (Must-тест) (П.Н. Иванов, Е.Ф. Колобова). Определение ролевых позиций в межличностных отношениях (по Э. Берну). Диагностика личностного эгоцентризма. Диагностика личностной установки «альтруизм-эгоизм». Экспресс-диагностика уровня социальной изолированности личности (Д. Рассел и М. Фергюссон). Диагностика парциальных позиций интернальности-экстернальности личности (Е.Ф. Бажин, Е.А. Голынкина, А.М. Эткинд));

Раздел 2 Диагностика мотивации личности (Диагностика мотивации успеха и боязни неудачи. Диагностика мотивации достижения (А. Мехрабиан)).

## **6 Составитель(и):**

к.п.н., доцент, доцент каф. СГД  
д.ф.н., доцент, профессор каф. СГД

Л.А. Пьянкова  
Н.А. Иванова