

Аннотация
программы учебной дисциплины «Проектная деятельность 3»
по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
(направленность «Промышленная теплоэнергетика»)
форма обучения – заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Проектная деятельность 3» – формирование интереса обучающихся к выполнению проектов посредством освоения подходов и основных понятий проектного менеджмента.

Задачи учебной дисциплины «Проектная деятельность 3» – освоение обучающимися терминологии в сфере управления проектами, основных этапов реализации проекта, формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина «Проектная деятельность 3» относится к циклу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана и изучается на 3-ем курсе. Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися дисциплин: «Физика», «Химия», «История техники и технологии», «Введение в профессиональную деятельность», «Проектная деятельность 1», «Проектная деятельность 2».

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– общекультурные компетенции:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Структура компетенции:

– знать: роль информации в развитии современного информационного общества; методику оформления результатов учебной и научной работы в соответствии с действующими стандартами, включая правила составления библиографического описания документа, оформления библиографических ссылок и формирования списка литературы;

– уметь: работать в системе управления обучением «Moodle»; формировать личное электронное портфолио обучающегося; осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных для решения задач профессиональной деятельности;

– владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет»; алгоритмом эффективного информационного поиска с использованием новых информационных технологий; способностью адаптироваться к изменяющимся условиям проекта; способностью комплексно воспринимать ситуацию реализации проекта и формировать оценочные суждения.

– профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией.

Структура компетенции:

- знать: нормативную документацию для проектирования энергообъектов и их элементов;
- уметь: отличать проектную деятельность от других видов деятельности; применять основные подходы и инструменты проектной деятельности; применять на практике методы инновационного творчества для поиска и формирования новых идей при проектной деятельности;
- владеть: терминологией в области проектной деятельности; навыками сбора и анализа исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов.

ПК-2 – способность проводить расчеты по типовым методикам, проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием.

Структура компетенции:

- знать: стандартные средства автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием;
- уметь: проводить расчеты по типовым методикам, проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- владеть: современной информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет».

ПК-3 – способностью участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам.

Структура компетенции:

- знать: технико-экономические показатели современных энергообъектов и их элементов;
- уметь: осуществлять проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам;
- владеть: высокой мотивацией к осуществлению проектной деятельности; алгоритмом эффективного информационного поиска с использованием новых информационных технологий.

– **профессионально-специализированные компетенции:**

ПСК-2 – умением разрабатывать технологические проекты новых и реконструкции действующих теплоэнергетических объектов, отделений, участков: подготовки и подачи топлива; пыли и газоулавливания; утилизации пыли и газов; энерго- и ресурсосбережения.

Структура компетенции:

– знать: основные технологические и конструктивные показатели работы теплоэнергетических объектов и участков энерго- и ресурсосбережения;

– уметь: анализировать условия работы действующего производства, находить пути модернизации и совершенствования систем энерго- и ресурсосбережения;

– владеть: методикой расчетов систем энерго- и ресурсосбережения.

4 Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные темы: Инициация и планирование проекта: разработка концепции проекта, планирование проекта. Реализация проекта: подбор и проработка документов, содержащих методику выбора огнеупорной и теплоизоляционной футеровки энергетического объекта, проработка методики расчета теплового баланса на предмет энергоэффективности теплоэнергетического объекта, проработка методики расчета технико-экономических показателей теплоэнергетического объекта. Завершение проекта: оформление результатов проекта, подготовка отчета о реализации проекта.

6 Формы организации учебного процесса

Практические занятия, самостоятельная работа, консультации, курсовое проектирование.

7 Виды промежуточной аттестации

Оценка по курсовому проекту.

8 Составитель

к.т.н., доцент кафедры ТЭ и Э Павловец В.М.