

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра транспорта и логистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых
инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Расследование аварий

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)

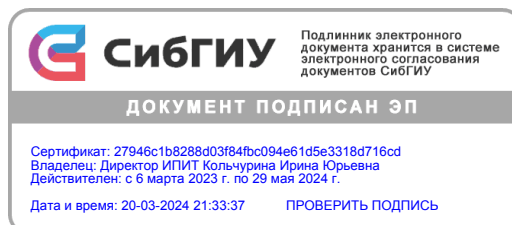
Квалификация выпускника
Инженер путей сообщения

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- подготовка обучающихся к инженерной деятельности в области организации перевозок и управления при условии обеспечения безопасности движения и эксплуатации и умения найти, классифицировать, оценить опасность нарушения, выявить причину нарушения и организовать расследование происшествия и принять меры по недопущению.

Задачами учебной дисциплины являются:

- получение обучающимися знаний и умений в области поиска, классификации, оценки опасности нарушения, выявления причины нарушения и организации расследования происшествия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Устройство и эксплуатация железных дорог;
- Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте;
- Информационные технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Железнодорожные станции и узлы промышленного транспорта;
- Автоматика, телемеханика и связь на транспорте;
- Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте;
- Организация технологических перевозок на промышленном транспорте;
- Транспортное право на железнодорожном транспорте;
- Правила технической эксплуатации и безопасность движения на железнодорожном транспорте;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
<p>Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>	<p>ОПК-3.2 Применяет нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности</p>	<p>– знать: Нормативно правовую базу для решения вопросов перевозок грузов, пассажиров и багажа железнодорожным транспортом. – уметь: Применять нормативно правовую базу для решения вопросов перевозок грузов, пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.</p>
		<p>ОПК-3.3 Принимает решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта</p>	<p>– знать: Практические знания о решениях в области профессиональной деятельности, нормативно правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса, защиты окружающей среды и транспортной безопасности с учетом предотвращения транспортных происшествий. – уметь: Применять практические знания решения в области профессиональной деятельности, нормативно правовые акты и</p>

			правовые нормы эффективной организации транспортного процесса, защиты окружающей среды и транспортной безопасности с учетом предотвращения транспортных происшествий.
Производственно-технологическая работа	ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.1 Применяет знания системы обеспечения безопасности движения поездов	<p>– знать: Способы активной демонстрации знаний в области системы обеспечения безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов, пассажиров и багажа.</p> <p>– уметь: Применять разные способы активной демонстрации знаний в области системы обеспечения безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов, пассажиров и багажа.</p>
		ОПК-6.2 Разрабатывать мероприятия по охране труда, техники безопасности в сфере своей профессиональной деятельности и экологии	<p>– знать: Требования охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей.</p> <p>– уметь: Обеспечить требования охраны</p>

			труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей.
--	--	--	---

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: Задачи при расследовании происшествий, их последовательность исполнения. – уметь: Скорректировать задачи при расследовании происшествий с учетом специфики и местных условий и выстроить последовательность исполнения.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: Способы поиска, критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной задачи при расследовании происшествий. – уметь: Найти, выбрать необходимую информацию, провести её критический анализ

			для решения поставленной задачи при расследовании происшествий.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: Сущность рассматриваемых различных вариантов решения задач, оценки их преимущества при выполнении поставленной задачи в процессе расследования происшествий. – уметь: Найти оптимальное решение для рассматриваемых различных вариантов задач, оценки их преимущества при выполнении поставленной задачи в процессе расследования происшествий.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	– знать: Как обеспечить безопасные условия нахождения работников на месте расследования происшествия с учетом применения средств защиты. – уметь: Организовать безопасные условия нахождения работников на месте расследования происшествия с учетом применения средств защиты.
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в	– знать: Как выявить и устранить

		<p>среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на месте расследования происшествия. – уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на месте расследования происшествия.</p>
		<p>УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте</p>	<p>– знать: Необходимые действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при организации и проведении перевозочного процесса. – уметь: Умеет организовать необходимые действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при организации и проведении перевозочного процесса.</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	2 сессия / 5 курс	3 сессия / 5 курс
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	36	72
	<i>зачетных единиц</i>	3	1	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		2	2	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		6	0	6
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		96	34	62
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		4	0	4
в форме практической подготовки		0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные термины и определения обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте (Основные термины и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте. Квалификационные требования по вопросам обеспечения безопасности движения);

Раздел 2 Порядок расследования последствий при нарушении «Правил обеспечения безопасности движения и эксплуатации» (Идентификация нарушений безопасности движения. Классификация НБД. Порядок служебного расследования крушений поездов и аварий);

Раздел 3 Порядок служебного расследования случаев НБД на инфраструктуре ОАО «РЖД» (Организация информирования о случаях нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Анализ и профилактика НБД. Порядок учета и отчетности НБД).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
------------------	-------------	----------------------------------

дисциплины		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основные термины и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте. Квалификационные требования по вопросам обеспечения безопасности движения	0.5	
Раздел 2.	Идентификация нарушений безопасности движения. Классификация НБД. Порядок служебного расследования крушений поездов и аварий	1	
Раздел 3.	Организация информирования о случаях нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе Анализ и профилактика НБД Порядок учета и отчетности НБД	0.5	
Итого:		2	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Сооружения и устройства путевого хозяйства.	2	
Раздел 2.	Сооружения и устройства станционного хозяйства. Устройства подвижного состава	2	
Раздел 3.	Организация движения поездов и маневровой работы	2	
Итого:		6	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	32	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	32	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	32	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	4	
Итого:		100	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. – 112 с. – ISBN 978-5-379-01200-7. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57269> (дата обращения: 18.03.2024);

2 Сазыкин, Г. В. Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15002-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/544586> (дата обращения: 18.03.2024);

3 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации / Министерство путей сообщения РФ. — Москва, 2000. — 190с.;

4 Железнодорожные станции и узлы (задачи, примеры, расчеты) : учебное пособие для вузов / С.П. Вакуленко, Е.И. Сычев, Ю.И. Ефименко [и др.] ; под ред. Н.В. Правдина, В.Г. Шубко. — Москва : Маршрут, 2005. — 501 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование: Организация перевозок и управление на транспорте).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 –]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 –]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». — Москва, [2013 –]. —

URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- P7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Составитель(и):

доцент Гришунин Владимир Анатольевич (кафедра транспорта и логистики).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Расследование аварий»

по направлению подготовки (специальности)

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»

(направленность (профиль): «Промышленный транспорт»)

форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- подготовка обучающихся к инженерной деятельности в области организации перевозок и управления при условии обеспечения безопасности движения и эксплуатации и умения найти, классифицировать, оценить опасность нарушения, выявить причину нарушения и организовать расследование происшествия и принять меры по недопущению.

Задачами учебной дисциплины являются:

- получение обучающимися знаний и умений в области поиска, классификации, оценки опасности нарушения, выявления причины нарушения и организации расследования происшествия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Устройство и эксплуатация железных дорог;
- Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте;
- Информационные технологии.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Железнодорожные станции и узлы промышленного транспорта;
- Автоматика, телемеханика и связь на транспорте;
- Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок на железнодорожном транспорте;
- Организация технологических перевозок на промышленном транспорте;
- Транспортное право на железнодорожном транспорте;

- Правила технической эксплуатации и безопасность движения на железнодорожном транспорте;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и технические основы решений в области профессиональной деятельности	ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.2 Применяет нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: Нормативно правовую базу для решения вопросов перевозок грузов, пассажиров и багажа железнодорожным транспортом. – уметь: Применять нормативно правовую базу для решения вопросов перевозок грузов, пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.
		ОПК-3.3 Принимает решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	<ul style="list-style-type: none"> – знать: Практические знания о решениях в области профессиональной деятельности, нормативно правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса, защиты окружающей среды и транспортной безопасности с учетом предотвращения транспортных

			<p>происшествий. – уметь: Применять практические знания решения в области профессиональной деятельности, нормативно правовые акты и правовые нормы эффективной организации транспортного процесса, защиты окружающей среды и транспортной безопасности с учетом предотвращения транспортных происшествий.</p>
Производственно-технологическая работа	ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	ОПК-6.1 Применяет знания системы обеспечения безопасности движения поездов	<p>– знать: Способы активной демонстрации знаний в области системы обеспечения безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов, пассажиров и багажа. – уметь: Применять разные способы активной демонстрации знаний в области системы обеспечения безопасности движения поездов, сохранности перевозимых грузов, пассажиров и багажа.</p>
		ОПК-6.2 Разрабатывать мероприятия по охране труда, техники безопасности в	<p>– знать: Требования охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания</p>

		сфере своей профессиональной деятельности и экологии	технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей. – уметь: Обеспечить требования охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей.
--	--	--	--

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: Задачи при расследовании происшествий, их последовательность исполнения. – уметь: Скорректировать задачи при расследовании происшествий с учетом специфики и местных условий и выстроить последовательность исполнения.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной	– знать: Способы поиска, критического анализа и выбора информации, необходимой для решения поставленной

		<p>задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода</p>	<p>задачи при расследовании происшествий. – уметь: Найти, выбрать необходимую информацию, провести её критический анализ для решения поставленной задачи при расследовании происшествий.</p>
		<p>УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки</p>	<p>– знать: Сущность рассматриваемых различных вариантов решения задач, оценки их преимущества при выполнении поставленной задачи в процессе расследования происшествий. – уметь: Найти оптимальное решение для рассматриваемых различных вариантов задач, оценки их преимущества при выполнении поставленной задачи в процессе расследования происшествий.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого</p>	<p>УК-8.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>– знать: Как обеспечить безопасные условия нахождения работников на месте расследования происшествия с учетом применения средств защиты. – уметь: Организовать безопасные условия нахождения</p>

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		работников на месте расследования происшествия с учетом применения средств защиты.
		УК-8.2 Идентифицирует угрозы и риски в среде обитания человека; управляет экологическими рисками в целях сохранения окружающей среды и обеспечения устойчивого развития общества	– знать: Как выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на месте расследования происшествия. – уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на месте расследования происшествия.
		УК-8.3 Применяет правила безопасности труда на рабочем месте	– знать: Необходимые действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при организации и проведении перевозочного процесса. – уметь: Умеет организовать необходимые действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций при организации и проведении перевозочного процесса.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	2 сессия / 5 курс	3 сессия / 5 курс
Форма промежуточной аттестации				<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	36	72
	<i>зачетных единиц</i>	3	1	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		2	2	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		6	0	6
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		96	34	62
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		4	0	4
в форме практической подготовки		0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основные термины и определения обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте (Основные термины и определения в теории и практике обеспечения безопасности движения на железнодорожном транспорте. Квалификационные требования по вопросам обеспечения безопасности движения);

Раздел 2 Порядок расследования последствий при нарушении «Правил обеспечения безопасности движения и эксплуатации» (Идентификация нарушений безопасности движения. Классификация НБД. Порядок служебного расследования крушений поездов и аварий);

Раздел 3 Порядок служебного расследования случаев НБД на инфраструктуре ОАО «РЖД» (Организация информирования о случаях нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Анализ и профилактика НБД. Порядок учета и отчетности НБД).

6 Составитель(и):

доцент Гришунин Владимир Анатольевич (кафедра транспорта и логистики).