

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе –
первый проректор
_____ И.В. Зоря

«_____» _____ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

СОЦИОЛОГИЯ

наименование учебной дисциплины

38.03.01 – Экономика
код и наименование направления подготовки

Экономика
направленность (профиль)

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Срок обучения 4 г. 6 м.

Год начала подготовки 2019

Новокузнецк
2019

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- формирование целостного представления об обществе;
- раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) ООП по направлению подготовки 27.03.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Правоведение;
- Организационная психология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основы планирования профессиональной деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции:**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; особенности поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, культурные различия и иные различия; Владеть: способами рассмотрения социальных проблем с точки зрения различных теоретико-методологических подходов.

– **профессиональные компетенции:**

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК -1 - способностью	Знать: структуру и этапы проведения прикладного

собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	социологического исследования, качественные и количественные методы исследования; Уметь: использовать социологическое знание и квалифицированно интерпретировать результаты социологических исследований; Владеть: первичными навыками использования социологических методов сбора, обработки и анализа эмпирических данных.
--	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение *лекций*, Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	4 курс
Форма промежуточной аттестации			
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		2	2
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		66	66
Контроль, <i>академ. час.</i>		4	4

Содержание учебной дисциплины «Социология»

Раздел 1. Социологии как наука

Объект и предмет социологии. Сущность социального. Социология в системе наук. Структура социологического знания. Понятие макросоциологии и

микросоциологии. Отраслевые и специальные теории. Методы и функции социологии.

Предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт как родоначальник социологической науки. Основные этапы развития социологии: классический, неоклассический, постклассический. Особенности становления и развития социологии в России.

Раздел 2. Методология и методы социологического исследования

Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы социологического исследования. Программа социологического исследования и ее значение. Основные разделы программы: методологический, методический, организационный.

Понятие о генеральной и выборочной совокупностях. Требование репрезентативности выборки. Методы конструирования выборочной совокупности.

Методы сбора социологической информации. Качественные и количественные методы. Опрос и его разновидности: интервьюирование, анкетирование, социометрическая процедура. Особенности метода анализа документов. Виды документов. Процедура контент-анализа. Метод наблюдения: классификация, достоинства и недостатки.

Обработка и анализ первичных данных. Структура отчета.

Раздел 3. Личность и общество

Сущность социологического подхода к объяснению человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологические подходы к исследованию личности.

Социализация: сущность, этапы. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Десоциализация и ресоциализация. Социальная структура личности. Социальный статус и его виды. Социальная роль. Ролевое напряжение и ролевой конфликт.

Раздел 4. Социальное действие и взаимодействие

Понятие социального действия. Концепции социального действия в социологии. Типология социального действия М. Вебера. Механизм социального действия. Понятие о мотивах и мотивации личности. Ценностное ядро личности. Понятие об интериоризации.

Сущность социального взаимодействия. Теоретические модели социального взаимодействия. Виды социальных взаимодействий. Социальные отношения и их формы. Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Теории, объясняющие природу девиантного поведения.

Раздел 5. Социальные общности

Понятие о социальной общности. Разновидности социальных общностей. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья, народность, народ, нация. Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Малая группа и групповая динамика. Методы исследования групповой динамики.

Общие понятия о социальной организации. Организационный эффект. Типология организаций. Организация как социальная система. Социальная структура организации. Формальная и неформальная структуры организации. Организационная культура: сущность, элементы, типы. Управление в организации.

Бюрократия и бюрократизм.

Раздел 6. Общество. Социальные институты

Понятие общества в социологии. Признаки общества Э. Шилза. Сущность системного подхода к изучению общества. Эволюция системного взгляда на общества. Модели общества К. Маркса и Т. Парсонса. Институциональная структура общества.

Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества.

Раздел 7. Социальная структура общества

Сущность социальной структуры общества и ее основные элементы. Социальная стратификация как способ представления социальной структуры общества. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Понятие о закрытых и открытых обществах. Классы и их возникновение. Классовая структура современного общества. Социальное расслоение в советском обществе. Особенности стратификационной модели современного российского общества.

Определение и классификация социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность. Понятие о структурной мобильности.

Раздел 8. Социальные процессы и изменения

Сущность социальных изменений: классические и постклассические подходы. Виды и уровни социальных изменений. Теории развития общества. Эволюционизм и неэволюционизм. Представления о циклическом характере социального развития. Понятие и критерии социального прогресса. Сущность модернизации. Россия с точки зрения модернизации.

5 Перечень тем лекций

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лекций	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
Раздел 1.	Социология как наука	1
Раздел 6	Общество. Социальные институты	1
ИТОГО		2

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела/ темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>
	не предусмотрены	
ИТОГО		

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела/ темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудо- емкость, <i>академ. час.</i>

	не предусмотрены	
ИТОГО		

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудо-емкость, академ. час.
	не предусмотрены	
ИТОГО		

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела/ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудо-емкость, академ. час.
1-8	Изучение теоретического материала Подготовка к текущему контролю.	30
1-8	Выполнение контрольной работы	20
1. 2. 4. 6. 7	Прохождение тестирования.	16
Контроль	Подготовка к зачету.	4
ИТОГО		70

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии: учебное пособие / Н. И. Кареев. – Москва : Юрайт, 2019. – 319 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/vvedenie-v-izuchenie-sociologii-442097> (дата обращения: 20.03.2019).

2. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 172 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-444121> (дата обращения: 20.03.2019).

б) дополнительная литература

1. Лапин, Н. И. Общая социология: учебник для бакалавриата и специалитета / Н. И. Лапин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 367 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/obschaya-sociologiya-437200> (дата обращения 20.03.2019).

2. Латышева, В. В. Социология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Латышева. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. – 203 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/sociologiya-437455> (дата обращения: 20.03.2019).

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL:

<http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система eLibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, «Программное обеспечение «Руконтекст», 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 7.

д) базы данных и информационно-справочные системы:

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе: *учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекций), оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором; учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Составитель:
к.с.н., доцент кафедры СГД

С.Г. Терскова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от «25» марта 2019 г.

Зав. кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин

Н.А. Иванова

зав. кафедры экономики,
учета и финансовых рынков.
АБ «Кузнецкбизнесбанк»

О.П. Черникова

Старший методист
методического отдела

Приложение А

Аннотация Рабочей программы дисциплины «Социология»

по направлению подготовки
38.03.01 – Экономика
Форма обучения - заочная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование у студентов социологического мышления и целостного восприятия окружающей социальной действительности посредством обретения навыков научного анализа социальных явлений и процессов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изложение основных понятий социологической науки и их концептуальных трактовок;
- ознакомление обучающихся с методологией и основными методами сбора, обработки и анализа социологической информации;
- формирование целостного представления об обществе;
- раскрытие сущности функционирования базовых структур общества и их отдельных элементов;
- описание основных моделей социальных изменений и исторических типов общества;
- формирование навыков использования понятийного аппарата социологии в отношении анализа конкретных явлений и процессов, характеризующих современный этап развития российского общества.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Правоведение;
- Организационная психология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основы планирования профессиональной деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции:**

Код и наименование ОК	Планируемые результаты обучения
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; особенности поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать

конфессиональные и культурные различия.	социальные, этнические, культурные различия и иные различия; Владеть: способами рассмотрения социальных проблем с точки зрения различных теоретико-методологических подходов.
---	--

– профессиональные компетенции:

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК -1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: структуру и этапы проведения прикладного социологического исследования, качественные и количественные методы исследования; Уметь: использовать социологическое знание и квалифицированно интерпретировать результаты социологических исследований; Владеть: первичными навыками использования социологических методов сбора, обработки и анализа эмпирических данных.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	4 курс
Форма промежуточной аттестации			<i>Зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		2	2
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		66	66
Контроль, <i>академ. час.</i>		4	4

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре дисциплины выделяются следующие основные разделы:

Раздел 1. Социология как наука

Раздел 2. Методология и методы социологического исследования

Раздел 3. Личность и общество

Раздел 4. Социальное действие и взаимодействие

Раздел 5. Социальные общности

Раздел 6. Общество. Социальные институты

Раздел 7. Социальная структура общества

Раздел 8. Социальные изменения

6. Составитель:

к.с.н., доц. Терскова С.Г.