

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Математика и цифровые технологии образования

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
- содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: возможности и границы познавательной деятельности . – уметь: анализировать философские тексты. – владеть: навыком решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные сферы философского знания. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию. – владеть: навыком критического анализа.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> – знать: онтологические концепции. – уметь: использовать философские концепции при анализе информации. – владеть: навыком самостоятельной работы с философскими текстами.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные характеристики истины. – уметь: отличать истину от заблуждения, факты от мнений, ценности от оценок. – владеть: навыком представления собственной позиции.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: глобальные проблемы человека как основу философии будущего.

			<ul style="list-style-type: none"> – уметь: описывать различные сценарии будущего. – владеть: навыком выявления глобальных проблем.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<ul style="list-style-type: none"> – знать: предмет и место философии в культуре; исторические типы философии. – уметь: находить информацию о культурных (мировоззренческих) особенностях и традициях социальных групп. – владеть: навыком саморазвития.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: проблемы философской антропологии и социальной философии. – уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте. – владеть: пониманием причин межкультурного разнообразия.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	<ul style="list-style-type: none"> – знать: философские основания культурного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей. – владеть: навыком

		усиления социальной интеграции	общения в мире культурного многообразия.
--	--	--------------------------------	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	4 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		16	16
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		76	76
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Историко – философское введение;

Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре (Человек и мир. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Мировоззренческая сущность философии. Философия – любовь к мудрости. Особенности философского освоения действительности. Предмет философии в истории философии и круг ее проблем. Специфика разделов философского знания и его основные функции. Философские искания и их роль в становлении современного человека.

Философия как образ жизни. Философия и практическая деятельность человека. Философские аспекты профессиональной деятельности);

Тема 1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (Концепции возникновения философии. Интеллектуальная многоукладность философии, многообразие способов и жанров философствования. Всемирная и национальная философия. История философии и основные подходы к ее интерпретации. Проблема периодизации истории философии и классификации философских учений. История философии как диалог культур);

Раздел 2 Систематическая философия: традиции и современные дискуссии;

Тема 2.1 Философская онтология (Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Концепция взаимодействия сознания и бессознательного. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление);

Тема 2.2 Философская антропология (Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Проблема личности, её место в философии и значение для современной общественной практики. Свобода как социальный идеал и личная ценность. Грани свободы: свобода, произвол и насилие. Философия ненасилия и толерантность. Суть и значение "этики ненасилия". Причины человеческой агрессивности, ненависти, насилия, деструктивности; актуальность этой проблемы для современного человека);

Тема 2.3 Познание, его возможности и границы (Познавательная деятельность человека. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение к миру. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира в философии: скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Их взаимосвязь, роль в познании мира и самопознании человека. Проблема истины в философии и науке. Представление об истине и её критериях в истории философии. Основные характеристики истины: противоречивость, процессуальность, конкретность. Истина и заблуждение. Знание и понимание. Понятие о герменевтике. Истина, ценность и оценка);

Тема 2.4 Философия науки и техники (Концепции взаимодействия философии и науки. Философия науки и ее проблемное поле. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного

знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Сциентизм и антисциентизм в современном мире. Становление двух традиций философии техники: инженерной и гуманитарной. Э.Капп и П.К. Энгельмейер. Проблемное поле философии техники. Проблема определения техники и интерпретации ее природы от античности до XXI века. Этапы взаимодействия науки и техники. Понятия научно-технической революции и научно-технического прогресса. Техносфера, ее структура и закономерности развития. Техника и этика. Проблема ответственности создателя и пользователя. Необходимость экологической и социально – гуманитарной экспертизы научно – технических и экономических проектов. Технократизм и технофобия в современном общественном сознании);

Тема 2.5 Социальная философия и философия истории (Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории);

Тема 2.6 Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего (Современные представления о цивилизации. Типы цивилизации. Феномен глобализации. Проблема модернизации незападных обществ. Цивилизационные вызовы XXI века. Устойчивое развитие. Поиск новых парадигм общественного прогресса. Будущее человечества. Римский клуб о глобальных проблемах современности и путях их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего: а) модели кризиса и распада; б) возрождения и трансформации; в) теории "постиндустриального общества", "третьей волны", «общества знания» и др. Россия и ее ответы на вызовы истории: от учения о ноосфере к коэволюционной модели общественного развития. Философия в борьбе против кризиса и упадка цивилизации, культуры и духовности человека. Кризисные явления в современной философии. Философия и её миссия спасения человечества).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
-----------------------------	-------------	---------------------------

Раздел 1.	Историко – философское введение	
Тема 1.1.	Философия, ее предмет и место в культуре.	2
Тема 1.2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	2
Раздел 2.	Систематическая философия: традиции и современные дискуссии.	
Тема 2.1.	Философская онтология.	2
Тема 2.2.	Философская антропология.	2
Тема 2.3.	Познание, его возможности и границы.	2
Тема 2.4.	Философия науки и техники.	2
Тема 2.5.	Социальная философия и философия истории.	2
Тема 2.6.	Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего.	2
Итого:		16

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Философия, ее предмет и место в культуре	2
Тема 1.2.	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	2
Тема 2.1.	Философская онтология.	2
Тема 2.2.	Философская антропология	2
Тема 2.3.	Познание, его возможности и границы	2
Тема 2.4.	Философия науки и техники	2
Тема 2.5.	Социальная философия и философия истории	2
Тема 2.6.	Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего	2
Итого:		16

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю; 5. Прохождение тестирования.	24
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю; 5. Прохождение тестирования.	52
Итого:		76

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – ISBN 978-5-534-06322-6. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-441663> (дата обращения: 27.02.2020);

2 Социальная философия : учебник / И.А. Гобозов, В.С. Грехнев, Ю.И. Семенов [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 430 с. – ISBN 978-5-534-04397-6. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438222> (дата обращения: 27.02.2020);

3 Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В. Кафтан. – 7-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 283 с. – ISBN 978-5-534-03386-1. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434224> (дата обращения: 27.02.2020);

4 Спиркин, А. Г. Философия в 2 т : учебник. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. – 587 с. – ISBN 978-5-9916-6653-4. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/389525> (дата обращения: 27.02.2020);

5 Философия : электронный учебно-методический комплекс / Т. Л. Готьятова, С. В. Ковыршина, Л. Б. Подгорных, М. М. Милованов ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новокузнецк : СибГИУ, 2014. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrEUMKSectionsEditionsFilesDownload.asp?IngSection=3&IngEdition=44&IngFile=20&strParent=LibrEUMKSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 27.02.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте / ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Ковыршина Светлана Викторовна

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(направленность (профиль) «Математика и цифровые технологии
образования»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- создание у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- формирование и развитие философского мировоззрения и методологической культуры в качестве основы практических навыков для дальнейшего использования в рамках избранной образовательной программы;
- содействие личностному росту и гуманистической ориентации системы ценностей обучающихся.

Задачами учебной дисциплины являются:

- дать знание основ философии, её общей структуры, показать место философии в структуре знания;
- раскрыть роль философии как общей методологии познания;
- выявить ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;
- выработать способность к собственному аргументированному и толерантному пониманию жизненно-значимых проблем;
- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;
- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: возможности и границы познавательной деятельности . – уметь: анализировать философские тексты. – владеть: навыком решения поставленных задач.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: основные сферы философского знания. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию. – владеть: навыком критического анализа.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: онтологические концепции. – уметь: использовать философские концепции при анализе информации. – владеть: навыком самостоятельной работы с философскими текстами.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные сужде-	– знать: основные характеристики истины. – уметь: отличать

		<p>ния и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>истину от заблуждения, факты от мнений, ценности от оценок. – владеть: навыком представления собственной позиции.</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: глобальные проблемы человечества как основу философии будущего. – уметь: описывать различные сценарии будущего. – владеть: навыком выявления глобальных проблем.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<p>– знать: предмет и место философии в культуре; исторические типы философии. – уметь: находить информацию о культурных (мировоззренческих) особенностях и традициях социальных групп. – владеть: навыком саморазвития.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач обра-</p>	<p>– знать: проблемы философской антропологии и социальной философии. – уметь: понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте. – владеть: пониманием причин межкультурного разнообразия.</p>

		зования), включая мировые религии, философские и этические учения	
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: философские основания культурного разнообразия. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей. – владеть: навыком общения в мире культурного многообразия.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	4 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		16	16
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		76	76
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Историко – философское введение;

Тема 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре (Человек и мир. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения. Мировоззренческая сущность философии. Философия – любовь к мудрости. Особенности философского освоения действительности. Предмет философии в истории философии и круг ее проблем. Специфика разделов философского знания и его основные функции. Философские искания и их роль в становлении современного человека. Философия как образ жизни. Философия и практическая деятельность человека. Философские аспекты профессиональной деятельности);

Тема 1.2 Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии (Концепции возникновения философии. Интеллектуальная многоукладность философии, многообразие способов и жанров философствования. Всемирная и национальная философия. История философии и основные подходы к ее интерпретации.

Проблема периодизации истории философии и классификации философских учений. История философии как диалог культур);

Раздел 2 Систематическая философия: традиции и современные дискуссии;

Тема 2.1 Философская онтология (Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Концепция взаимодействия сознания и бессознательного. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление);

Тема 2.2 Философская антропология (Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Проблема личности, её место в философии и значение для современной общественной практики. Свобода как социальный идеал и личная ценность. Грани свободы: свобода, произвол и насилие. Философия ненасилия и толерантность. Суть и значение "этики ненасилия". Причины человеческой агрессивности, ненависти, насилия, деструктивности; актуальность этой проблемы для современного человека);

Тема 2.3 Познание, его возможности и границы (Познавательная деятельность человека. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение к миру. Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира в философии: скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм. Формы познания мира: чувственная, рациональная и иррациональная. Их взаимосвязь, роль в познании мира и самопознании человека. Проблема истины в философии и науке. Представление об истине и её критериях в истории философии. Основные характеристики истины: противоречивость, процессуальность, конкретность. Истина и заблуждение. Знание и понимание. Понятие о герменевтике. Истина, ценность и оценка);

Тема 2.4 Философия науки и техники (Концепции взаимодействия философии и науки. Философия науки и ее проблемное поле. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Сциентизм и антисциентизм в современном мире. Становление двух традиций фило-

софии техники: инженерной и гуманитарной. Э.Капп и П.К. Энгельмейер. Проблемное поле философии техники. Проблема определения техники и интерпретации ее природы от античности до XXI века. Этапы взаимодействия науки и техники. Понятия научно-технической революции и научно-технического прогресса. Техносфера, ее структура и закономерности развития. Техника и этика. Проблема ответственности создателя и пользователя. Необходимость экологической и социально – гуманитарной экспертизы научно – технических и экономических проектов. Технократизм и технофобия в современном общественном сознании);

Тема 2.5 Социальная философия и философия истории (Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории);

Тема 2.6 Осмысление глобальных проблем человечества как основа философии будущего (Современные представления о цивилизации. Типы цивилизации. Феномен глобализации. Проблема модернизации незападных обществ. Цивилизационные вызовы XXI века. Устойчивое развитие. Поиск новых парадигм общественного прогресса. Будущее человечества. Римский клуб о глобальных проблемах современности и путях их решения. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего: а) модели кризиса и распада; б) возрождения и трансформации; в) теории "постиндустриального общества", "третьей волны", «общества знания» и др. Россия и ее ответы на вызовы истории: от учения о ноосфере к коэволюционной модели общественного развития. Философия в борьбе против кризиса и упадка цивилизации, культуры и духовности человека. Кризисные явления в современной философии. Философия и её миссия спасения человечества).

6 Составитель(и):

Ковыршина Светлана Викторовна