

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института физической  
культуры, здоровья и спорта  
\_\_\_\_\_ В.Б. Костерев  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент физической культуры и спорта

44.03.01 «Педагогическое образование»  
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

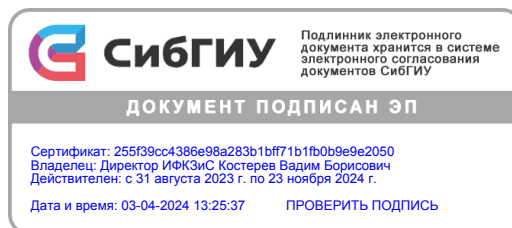
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк  
2024



## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- теоретическое изучение принципов менеджмента в спорте и их практическое применение в управлении спортивными организациями.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Понимание основных концепций, принципов и методов менеджмента и их применение в контексте спортивных организаций;
- Умение планирования и координации спортивных мероприятий;
- Использование аналитических инструментов для сбора и анализа данных, принятия информированных решений и оценки эффективности стратегий управления в сфере физической культуры и спорта.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Теория и методика гимнастики;
- Физическая культура и спорт;
- Теория и методика спортивных игр;
- Теория и методика легкой атлетики.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Биомеханика;
- Лечебная физическая культура и массаж;
- Психология физической культуры и спорта;
- Современные оздоровительные методики.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
-------------------------------------	------------------------	--	---------------------------------

<p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>	<p>– знать: нормативные правовые акты в сфере спорта и нормы профессиональной этики. – уметь: ставить цели и задачи в области физической культуры и спорта.</p>
<p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.3 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>– знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. – уметь: организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную работу.</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в сфере образования</p> <p>ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования</p>	<p>– знать: современные информационные технологии в сфере физической культуры и спорта. – уметь: применять принципы работы информационных технологий в сфере менеджмента физической культуры и спорта.</p> <p>– знать: задачи менеджмента физической культуры . – уметь: работать с базами данных и статистической информацией,</p>

			создает и редактирует документацию, использует онлайн-ресурсы для поиска актуальной информации и обмена опытом с коллегами.
		ОПК-9.3 Анализирует особенности использования современных информационных технологий в сфере образования	– знать: особенности применения современных информационных технологий в образовании, включая использование образовательных платформ, онлайн-курсов, электронных учебных материалов, дистанционного обучения и виртуальных классов. – уметь: анализировать методы и технологии, применяемые в образовательных процессах, их влияние на эффективность обучения, доступность и качество получаемых знаний.

### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей	– знать: особенности поведения разных групп людей . – уметь:

	свою роль в команде	деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную).
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: перспективные цели деятельности в сфере менеджмента физической культуры и спорта. – уметь: планировать этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности в сфере менеджмента физической культуры и спорта.
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	– знать: современные методы распределения своим временем. – уметь: управлять своим временем на основе современных методов.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы

взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	144
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<b>18</b>	18
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>81</b>	81
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>27</b>	27
в форме практической подготовки		<b>0</b>	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии;

Тема 1.1 Характерные черты современного менеджмента, история его развития.;

Тема 1.2 Связующие процессы в менеджменте.;

Тема 1.3 Цели и характерные особенности организаций ФК и С.;

Тема 1.4 Классификация организаций физической культуры и спорта.;

Тема 1.5 Классификация методов управления.;

Тема 1.6 Основные методы изучения конкурентоспособности организации.;

Тема 1.7 Планирование как функция менеджмента.;

Тема 1.8 Бизнес - планирование в спортивном менеджменте.;

Тема 1.9 Организация как функция управления.;

Тема 1.10 Мотивация как функция управления.;

Тема 1.11 Контроль как функция менеджмента.;

Раздел 2 Применение менеджмента в области профессиональной деятельности. Технология спортивного менеджмента;

Тема 2.1 Управленческое решение- центральное звено менеджмента;

Тема 2.2 Коммуникация в спортивных организациях;

Тема 2.3 Становление системы управления ФКиС после распада СССР.;

Тема 2.4 Менеджмент в системе государственных спортивных организаций;

Тема 2.5 Менеджмент в общественных и коммерческих спортивных организациях.;

Тема 2.6 Менеджмент профессионального спорта;

Тема 2.7 Спортивные соревнования как объект управления;

Тема 2.8 Организация международного спортивного движения. Содержание учебного материала.

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии	9	
Раздел 2.	Применение менеджмента в области профессиональной деятельности. Технология спортивного менеджмента	9	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии	9	
Раздел 2.	Применение менеджмента	9	

	в области профессиональной деятельности. Технология спортивного менеджмента		
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	40	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	41	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	27	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>0</b>

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины



#### **а) литература:**

1 Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/532636> (дата обращения: 31.03.2024);

2 Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие : [12+] / А. В. Починкин. — Москва : Спорт, 2017. — 385 с. : ил. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524> (дата обращения: 31.03.2024);

3 Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент : регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. — 688 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338> (дата обращения: 31.03.2024);

4 Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511502> (дата обращения: 31.03.2024).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 – ]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную мультимедийным проектором ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

заведующий сектором опоп Морина Анна Станиславовна  
(кафедра дошкольного и начального образования);

доцент кафедрой физической культуры и спорта Маханькова  
Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»

по направлению подготовки (специальности)  
**44.03.01 «Педагогическое образование»**  
(направленность (профиль): «Физическая культура»)  
форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- теоретическое изучение принципов менеджмента в спорте и их практическое применение в управлении спортивными организациями.

Задачами учебной дисциплины являются:

- Понимание основных концепций, принципов и методов менеджмента и их применение в контексте спортивных организаций;
- Умение планирования и координации спортивных мероприятий;
- Использование аналитических инструментов для сбора и анализа данных, принятия информированных решений и оценки эффективности стратегий управления в сфере физической культуры и спорта.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Теория и методика гимнастики;
- Физическая культура и спорт;
- Теория и методика спортивных игр;
- Теория и методика легкой атлетики.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Биомеханика;
- Лечебная физическая культура и массаж;
- Психология физической культуры и спорта;
- Современные оздоровительные методики.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	– знать: нормативные правовые акты в сфере спорта и нормы профессиональной этики. – уметь: ставить цели и задачи в области физической культуры и спорта.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.3 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	– знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов. – уметь: организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную работу.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в сфере образования	– знать: современные информационные технологии в сфере физической культуры и спорта. – уметь: применять принципы работы информационных технологий в сфере менеджмента

			физической культуры и спорта.
		ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования	<p>– знать: задачи менеджмента физической культуры .</p> <p>– уметь: работать с базами данных и статистической информацией, создает и редактирует документацию, использует онлайн-ресурсы для поиска актуальной информации и обмена опытом с коллегами.</p>
		ОПК-9.3 Анализирует особенности использования современных информационных технологий в сфере образования	<p>– знать: особенности применения современных информационных технологий в образовании, включая использование образовательных платформ, онлайн-курсов, электронных учебных материалов, дистанционного обучения и виртуальных классов.</p> <p>– уметь: анализировать методы и технологии, применяемые в образовательных процессах, их влияние на эффективность обучения, доступность и качество получаемых знаний.</p>

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности и устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	<p>– знать: особенности поведения разных групп людей .</p> <p>– уметь: устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную)</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>– знать: перспективные цели деятельности в сфере менеджмента физической культуры и спорта.</p> <p>– уметь: планировать этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности в сфере менеджмента физической культуры и спорта.</p>
		УК-6.3 Управляет своим временем на основе современных методов и реализует намеченные цели деятельности	<p>– знать: современные методы распределения своим временем.</p> <p>– уметь: управлять своим временем на основе современных</p>

			методов.
--	--	--	----------

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	7 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	144	144
	зачетных единиц	4	4
Лекции, академ. час.		18	18
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, академ. час.		18	18
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		81	81
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, академ. час.		27	27
в форме практической подготовки		0	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы менеджмента и эволюционные преобразования в его развитии;

Тема 1.1 Характерные черты современного менеджмента, история его развития.;

Тема 1.2 Связующие процессы в менеджменте.;

Тема 1.3 Цели и характерные особенности организаций ФК и С.;

Тема 1.4 Классификация организаций системы физической культуры и спорта.;

Тема 1.5 Классификация методов управления.;

Тема 1.6 Основные методы изучения конкурентоспособности спортивной организации.;

Тема 1.7 Планирование как функция менеджмента.;

Тема 1.8 Бизнес - планирование в спортивном менеджменте.;

Тема 1.9 Организация как функция управления.;

Тема 1.10 Мотивация как функция управления.;

Тема 1.11 Контроль как функция менеджмента.;

Раздел 2 Применение менеджмента в области профессиональной деятельности. Технология спортивного менеджмента.;

Тема 2.1 Управленческое решение- центральное звено менеджмента.;



Тема 2.2 Коммуникация в спортивных организациях;

Тема 2.3 Становление системы управления ФКиС после распада СССР.;

Тема 2.4 Менеджмент в системе государственных спортивных организаций;

Тема 2.5 Менеджмент в общественных и коммерческих спортивных организациях.;

Тема 2.6 Менеджмент профессионального спорта;

Тема 2.7 Спортивные соревнования как объект управления;

Тема 2.8 Организация международного спортивного движения. Содержание учебного материала.

### **6 Составитель(и):**

заведующий сектором опоп Морина Анна Станиславовна (кафедра дошкольного и начального образования);

доцент кафедрой физической культуры и спорта Маханькова Наталья Александровна (кафедра физической культуры и спорта).