

Приложение А
Аннотация
рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»
по направлению подготовки (специальности)
09.06.01 – Информатика и вычислительная техника
(направленность (профиль)
«Управление в социальных и экономических
системах»)
форма обучения – очная

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

– совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции аспирантов, необходимой для осуществления научной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в научной работе, и подготовка к сдаче экзамена кандидатского минимума по иностранному языку.

Задачами учебной дисциплины являются:

– поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной деятельности;

– расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами научной деятельности в соответствии с направлением их подготовки и сферой научных интересов с использованием иностранного языка;

– развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, перевод технической литературы) в условиях научного общения;

– развитие у аспирантов умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной деятельности с использованием изучаемого языка;

– реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) ООП по направлению подготовки (специальности) 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методология научных исследований;
- История и философия науки.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– универсальные компетенции:

Код и наименование УК	Планируемые результаты обучения
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: общеупотребительную, общенаучную и терминологическую лексику иностранного языка (не менее 3000 единиц); грамматические особенности оригинальных научных текстов на иностранном языке; основные правила перевода научно-технической литературы с иностранного языка на русский.</p> <p>Уметь: читать и понимать оригинальную научную литературу по специальности и оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в научной деятельности; анализировать и выбирать способы обработки научной информации на иностранном языке и изложения её содержания на родном.</p> <p>Владеть: способами ориентации в научных источниках информации на иностранном языке и передачи их краткого содержания на родном языке; навыками перевода аутентичных научных текстов по специальности на русский язык; подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью по изученным темам социально-бытового общения и научной проблематики.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	1 сем.	2 сем.
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>	<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	36	72
	<i>зачетных единиц</i>	3	1	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		34	18	16
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		38	18	20
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	0	36

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы: 1. Устная речь; 2. Грамматика (Часть 1); 3. Грамматика (Часть 2), 4. Практика перевода.

6 Составитель:

Серенков Ю. С., доктор культурологии, доцент, профессор кафедры филологии