

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра менеджмента качества и инноваций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института передовых
инженерных технологий
_____ И.Ю. Кольчурина
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационное проектирование

27.03.02 «Управление качеством»
(направленность (профиль): «Управление производственными
системами»)

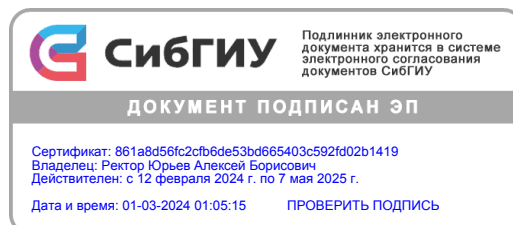
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- овладение обучающимися теорией и практикой исследования и проектирования систем управления организаций и возможности их дальнейшего совершенствования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний о базовых принципах организации структур и процессов в системе управления;
- выработка практических навыков сбора, обобщения, систематизации и анализа фактических данных об управленческих системах, их структуре, свойствах и законах развития, навыков планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Введение в систему непрерывных улучшений;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Информационные технологии;
- Моделирование процессов и объектов в производственных системах.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Моделирование бизнес-процессов;
- Бизнес-система организации.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен разрабатывать документацию по контролю	ПК-1.1 Использует нормативные документы по качеству,	– знать: состав и требования нормативных и основных

	<p>качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг)</p>	<p>стандартизации в практической деятельности</p>	<p>организационных документов, создаваемых при планировании и организации проектных работ, при исследовании систем управления, при проектировании технологии управленческих процессов и организационных структур управления. – уметь: оформлять основные организационные документы, создаваемые при планировании и организации проектных работ, оформлять документацию при исследовании систем управления, при проектировании технологии управленческих процессов и организационных структур управления. – владеть: навыками работы с нормативными и основными организационными документами, создаваемыми при планировании и организации проектных работ, навыками оформления документации при исследовании систем управления, при проектировании технологии управленческих процессов и</p>
--	--	---	---

			организационных структур управления.
	ПК-2: Способен анализировать состояние деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа и выполнять работу по управлению качеством процессов производственных систем	ПК-2.1 Анализирует производственные процессы, условия и результаты деятельности организации и формирует их рабочие модели	<p>– знать: общие сведения об организациях, производственных процессах, типах технологий, параметры организаций, стороны, заинтересованные в деятельности организации, составляющие целевого аспекта организации, понятие и виды стратегий организации, особенности влияния внешней окружающей среды на организацию, способы адаптации организации к окружающей среде, этапы проектирования организации и производственных процессов, методы исследования систем управления и анализа производственных процессов, понятие и этапы жизненного цикла организации, виды организационных структур управления.</p> <p>– уметь: определять отличительные признаки организации, описывать параметры организации, определять стороны, заинтересованные в деятельности организации, оценивать влияние внешней среды на организацию, определять составляющие</p>

			<p>целевого аспекта организации, выделять этапы организационного проектирования, применять методы исследования систем управления и анализа производственных процессов и результатов деятельности организации, определять этапы жизненного цикла организации, анализировать организационную структуру управления организации.</p> <p>– владеть: навыками описания параметров организации, анализа целевого аспекта организации, оценки влияния внешней среды на организацию, навыками определения этапов организационного проектирования, навыками применения методов сбора данных, опроса, наблюдения, генерации и анализа проблем, экспертных оценок при анализе производственных процессов и результатов деятельности организации, навыками определения типов технологий, этапов жизненного цикла организации, навыками определения и</p>
--	--	--	---

			анализа организационных структур управления.
--	--	--	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	2 сессия / 4 курс	3 сессия / 4 курс
Форма промежуточной аттестации				экзамен, зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	180	36	144
	<i>зачетных единиц</i>	5	1	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		2	2	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		10	0	10
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		54	0	54
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		105	34	71
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	0	9
в форме практической подготовки		0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы организационного развития и организационного проектирования систем управления (Определение понятий: организация, проектирование, организационное проектирование. Общие сведения об организациях. Конфигурация организаций по Генри

Минцбергу. Параметры организации (структурные и контекстуальные). Стороны, заинтересованные в результатах деятельности организации. Составляющие целевого аспекта организации. Выбор стратегии организации. Модель Майкла Портера. Технология стратегий Майлза и Сноу. Внешняя окружающая среда. Ее влияние на организацию. Способы адаптации организации к окружающей среде);

Раздел 2 Планирование и организация проектных работ (Этапы организационного проектирования. Разработка основных организационных документов. Виды организационного проектирования);

Раздел 3 Методы исследования систем управления (Методы сбора данных. Методы опроса. Методы наблюдения. Методы генерации проблем. Методы экспертных оценок. Методы анализа проблем.);

Раздел 4 Проектирование технологии управленческих процессов (Понятие и типы технологий. Классификация технологий Джоан Вудворд. Классификация технологии Джеймса Томпсона. Классификация технологий Чарльза Перроу. Жизненный цикл организации. Элементы проектирования организации);

Раздел 5 Проектирование организационных структур управления (Понятие организационной структуры управления. Механистические (бюрократические) структуры. Органические (адаптивные) структуры управления).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основы организационного развития и организационного проектирования систем управления	0.5	
Раздел 2.	Планирование и организация проектных работ	0.5	
Раздел 4.	Проектирование технологии управленческих процессов	0.5	
Раздел 5.	Проектирование организационных структур управления	0.5	
Итого:		2	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы	Темы практических	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
------------------	-------------------	----------------------------------

дисциплины	занятий (семинаров)	всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Основы организационного развития и организационного проектирования систем управления	2	
Раздел 3.	Методы исследования систем управления	6	
Раздел 5.	Проектирование организационных структур управления	2	
Итого:		10	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4; Раздел 5.	Диагностика организации и разработка методов ее исследования при оргпроектировании	54	
Итого:		54	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	26	

Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Прохождение тестирования.	4	
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	50	
Раздел 4.	1. Изучение теоретического материала; 2. Прохождение тестирования.	7	
Раздел 5.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	18	
<i>Курсовой проект</i>	<i>Выполнение курсового проекта</i>	54	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	9	
Итого:		168	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Зуб, А.Т. Планирование и проектирование организаций. Теория и практика : учебник / Зуб А.Т., Пронина З.Ю. – Москва : Проспект, 2019. – 472 с. – ISBN 978-5-392-29682-8. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392296828.html> (дата обращения: 10.04.2023);

2 Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / В.П. Мельников, А.Г. Схиртладзе. – Москва : Юрайт, 2023. – 447 с. – ISBN 978-5-9916-8384-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/510910> (дата обращения: 10.04.2023);

3 Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва :

Юрайт, 2023. – 351 с. – ISBN 978-5-534-02949-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/510680> (дата обращения: 10.04.2023);

4 Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 221 с. – ISBN 978-5-534-11222-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/495648> (дата обращения: 10.04.2023);

5 Дрецинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 408 с. – ISBN 978-5-534-14406-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/520083> (дата обращения: 10.04.2023);

6 Фомичев, А. Н. Исследование систем управления : учебник. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 347 с. – ISBN 978-5-394-04784-8. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621886> (дата обращения: 10.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

6 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>;

7 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– 7-Zip;

– Adobe Acrobat Reader;

- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- LibreOffice;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской, экраном, мультимедийным проектором, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 «Управление качеством».

Составитель(и):

доцент Пономарева Кира Валерьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций);

старший преподаватель Табакова Инна Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационное проектирование»

по направлению подготовки (специальности)
27.03.02 «Управление качеством»
(направленность (профиль): «Управление производственными
системами»)
форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- овладение обучающимися теорией и практикой исследования и проектирования систем управления организаций и возможности их дальнейшего совершенствования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний о базовых принципах организации структур и процессов в системе управления;
- выработка практических навыков сбора, обобщения, систематизации и анализа фактических данных об управленческих системах, их структуре, свойствах и законах развития, навыков планирования и практической реализации проектирования основных подсистем организации.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 27.03.02 «Управление качеством».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Введение в систему непрерывных улучшений;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Информационные технологии;
- Моделирование процессов и объектов в производственных системах.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Моделирование бизнес-процессов;
- Бизнес-система организации.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-1: Способен разрабатывать документацию по контролю качества работ процесса производства продукции (выполнения работ, оказания услуг)	ПК-1.1 Использует нормативные документы по качеству, стандартизации в практической деятельности	– знать: состав и требования нормативных и основных организационных документов, создаваемых при планировании и организации проектных работ, при исследовании систем управления, при проектировании технологии управленческих процессов и организационных структур управления. – уметь: оформлять основные организационные документы, создаваемые при планировании и организации проектных работ, оформлять документацию при исследовании систем управления, при проектировании технологии управленческих процессов и организационных структур управления. – владеть: навыками работы с нормативными и основными организационными документами, создаваемыми при

			<p>планировании и организации проектных работ, навыками оформления документации при исследовании систем управления, при проектировании технологии управленческих процессов и организационных структур управления.</p>
	<p>ПК-2: Способен анализировать состояние деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа и выполнять работу по управлению качеством процессов производственных систем</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует производственные процессы, условия и результаты деятельности организации и формирует их рабочие модели</p>	<p>– знать: общие сведения об организациях, производственных процессах, типах технологий, параметры организаций, стороны, заинтересованные в деятельности организации, составляющие целевого аспекта организации, понятие и виды стратегий организации, особенности влияния внешней окружающей среды на организацию, способы адаптации организации к окружающей среде, этапы проектирования организации и производственных процессов, методы исследования систем управления и анализа производственных процессов, понятие и этапы жизненного цикла организации, виды организационных структур управления. – уметь: определять</p>

			<p>отличительные признаки организации, описывать параметры организации, определять стороны, заинтересованные в деятельности организации, оценивать влияние внешней среды на организацию, определять составляющие целевого аспекта организации, выделять этапы организационного проектирования, применять методы исследования систем управления и анализа производственных процессов и результатов деятельности организации, определять этапы жизненного цикла организации, анализировать организационную структуру управления организации.</p> <p>– владеть: навыками описания параметров организации, анализа целевого аспекта организации, оценки влияния внешней среды на организацию, навыками определения этапов организационного проектирования, навыками применения методов сбора данных, опроса, наблюдения, генерации и анализа проблем, экспертных оценок при анализе</p>
--	--	--	---

			производственных процессов и результатов деятельности организации, навыками определения типов технологий, этапов жизненного цикла организации, навыками определения и анализа организационных структур управления.
--	--	--	--

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	2 сессия / 4 курс	3 сессия / 4 курс
Форма промежуточной аттестации				экзамен, зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	академ. час.	180	36	144
	зачетных единиц	5	1	4
Лекции, академ. час.		2	2	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Практические занятия, академ. час.		10	0	10
в форме практической подготовки		0	0	0
Курсовой проект, академ. час.		54	0	54
в форме практической подготовки		0	0	0
Консультации, академ. час.		0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		105	34	71
в форме практической подготовки		0	0	0
Контроль, академ. час.		9	0	9
в форме практической подготовки		0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Основы организационного развития и организационного проектирования систем управления (Определение понятий: организация, проектирование, организационное проектирование. Общие сведения об организациях. Конфигурация организаций по Генри Минцбергу. Параметры организации (структурные и контекстуальные).

Стороны, заинтересованные в результатах деятельности организации. Составляющие целевого аспекта организации. Выбор стратегии организации. Модель Майкла Портера. Технология стратегий Майлза и Сноу. Внешняя окружающая среда. Ее влияние на организацию. Способы адаптации организации к окружающей среде);

Раздел 2 Планирование и организация проектных работ (Этапы организационного проектирования. Разработка основных организационных документов. Виды организационного проектирования);

Раздел 3 Методы исследования систем управления (Методы сбора данных. Методы опроса. Методы наблюдения. Методы генерации проблем. Методы экспертных оценок. Методы анализа проблем.);

Раздел 4 Проектирование технологии управленческих процессов (Понятие и типы технологий. Классификация технологий Джоан Вудворд. Классификация технологии Джеймса Томпсона. Классификация технологий Чарльза Перроу. Жизненный цикл организации. Элементы проектирования организации);

Раздел 5 Проектирование организационных структур управления (Понятие организационной структуры управления. Механистические (бюрократические) структуры. Органические (адаптивные) структуры управления).

6 Составитель(и):

доцент Пономарева Кира Валерьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций);

старший преподаватель Табакова Инна Юрьевна (кафедра менеджмента качества и инноваций).