

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра прикладных информационных технологий и программирования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ М.В. Темлянец
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровая образовательная среда в инклюзивном образовании

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и
направленностей (профилей) на следующей странице)

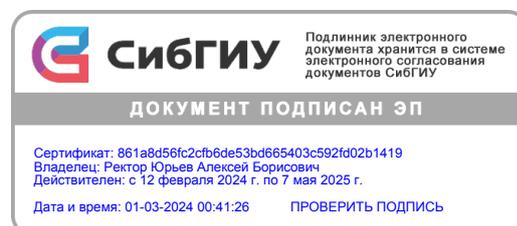
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2022

Новокузнецк
2022



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

- 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
(направленность (профиль): «Автоматизация технологических процессов и производств»)
- 07.04.01 «Архитектура»
(направленность (профиль): «Архитектура»)
- 09.04.02 «Информационные системы и технологии»
(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)
- 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов»
(направленность (профиль): «Материаловедение и технологии материалов»)
- 22.04.02 «Металлургия»
(направленность (профиль): «Металлургия»)
- 09.04.03 «Прикладная информатика»
(направленность (профиль): «Системы корпоративного управления»)
- 15.04.03 «Прикладная механика»
(направленность (профиль): «Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры»)
- 08.04.01 «Строительство»
(направленность (профиль): «Строительство»)
- 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)
- 23.04.01 «Технология транспортных процессов»
(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на транспорте»)
- 20.04.01 «Техносферная безопасность»
(направленность (профиль): «Инженерная защита окружающей среды»)
- 27.04.02 «Управление качеством»
(направленность (профиль): «Бережливое производство»)
- 18.04.01 «Химическая технология»
(направленность (профиль): «Химическая технология неорганических веществ»)
- 05.04.06 «Экология и природопользование»
(направленность (профиль): «Ресурсосбережение и утилизация отходов»)
- 11.04.04 «Электроника и микроэлектроника»
(направленность (профиль): «Промышленная электроника и микропроцессорная техника»)
- 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»
(направленность (профиль): «Автоматизированные электромеханические комплексы и системы»)

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- умение выбирать инструменты цифровой образовательной среды с учетом личных образовательных потребностей и будущей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся навыка построения индивидуальной образовательной траектории в цифровой образовательной среде.

Задачами учебной дисциплины являются:

- познакомиться с основными платформами открытого образования и информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивающими эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет";
- научиться выбирать онлайн курсы и электронные образовательные ресурсы с учетом собственных образовательных потребностей;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут в цифровой образовательной среде.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 07.04.01 «Архитектура», 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.04.02 «Металлургия», 09.04.03 «Прикладная информатика», 15.04.03 «Прикладная механика», 08.04.01 «Строительство», 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 20.04.01 «Техносферная безопасность», 27.04.02 «Управление качеством», 18.04.01 «Химическая технология», 05.04.06 «Экология и природопользование», 11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника», 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Деловая коммуникация в профессиональной деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	– знать: основные платформы открытого образования, информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет". – уметь: выбирать онлайн курсы и электронные образовательные ресурсы с учетом собственных образовательных потребностей, выстраивать индивидуальный образовательный маршрут в цифровой образовательной среде. – владеть: технологией самообучения в цифровой образовательной среде.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		55	55
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Знакомство с цифровой образовательной средой (Знакомство с цифровой образовательной средой. Портал инклюзивное обучение);

Раздел 2 Электронное обучение и массовые открытые онлайн курсы (История развития электронного обучения. Массовые открытые онлайн курсы: история появления, типы онлайн курсов. Национальная образовательная платформа «Открытое образование».);

Раздел 3 Построение индивидуальной образовательной траектории в цифровой образовательной среде (Принципы формирования индивидуальной образовательной траектории в цифровой образовательной среде. Выбор инструментов цифровой образовательной среды с учетом собственных образовательных потребностей и и будущей профессиональной деятельности.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Знакомство с цифровой образовательной средой. Портал инклюзивное обучение.	2	
Раздел 2.	Электронное обучение и массовые открытые онлайн курсы	2	
Раздел 2.	Национальная образовательная платформа «Открытое образование»	2	
Раздел 3.	Построение индивидуальной образовательной технологии в цифровой образовательной среде	2	
Итого:		8	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Подготовка к практическому занятию.	14	
Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию.	27	
Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию.	14	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
Итого:		64	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Инклюзивная практика в высшей школе : учебно-методическое пособие / А. И. Ахметзянова, Т. В. Артемьева, А. Т. Курбанова [и др.]. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. – 224 с. – ISBN 978-5-00019-425-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194256.html> (дата обращения: 02.03.2022);

2 Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 177 с. – ISBN 978-5-534-04943-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/493142> (дата обращения: 02.03.2022);

3 Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/493339> (дата обращения: 02.03.2022);

4 Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 218 с. – ISBN 978-5-534-12039-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/495967> (дата обращения: 02.03.2022);

5 Нигматов, З. Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З. Г. Нигматов, Д. З. Ахметова, Т. А. Челнокова ; Институт экономики, управления и права, Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание, 2014. – 220 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842> (дата обращения: 02.03.2022);

6 Подольская, О. А. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / О. А. Подольская. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 57 с. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477607> (дата обращения: 02.03.2022).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий) оснащенную компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 07.04.01 «Архитектура», 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.04.02 «Металлургия», 09.04.03 «Прикладная информатика», 15.04.03 «Прикладная механика», 08.04.01 «Строительство», 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 20.04.01 «Техносферная безопасность», 27.04.02 «Управление качеством», 18.04.01 «Химическая технология», 05.04.06 «Экология и природопользование», 11.04.04 «Электроника и микроэлектроника», 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Составитель(и):

доцент Ермакова Людмила Александровна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Цифровая образовательная среда в инклюзивном образовании»

по направлению подготовки (специальности)

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
(направленность (профиль): «Автоматизация технологических процессов и производств»)

07.04.01 «Архитектура»

(направленность (профиль): «Архитектура»)

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

(направленность (профиль): «Информационные системы и технологии»)

22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов»

(направленность (профиль): «Материаловедение и технологии материалов»)

22.04.02 «Металлургия»

(направленность (профиль): «Металлургия»)

09.04.03 «Прикладная информатика»

(направленность (профиль): «Системы корпоративного управления»)

15.04.03 «Прикладная механика»

(направленность (профиль): «Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры»)

08.04.01 «Строительство»

(направленность (профиль): «Строительство»)

13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

(направленность (профиль): «Промышленная теплоэнергетика»)

23.04.01 «Технология транспортных процессов»

(направленность (профиль): «Организация перевозок и управление на транспорте»)

20.04.01 «Техносферная безопасность»

(направленность (профиль): «Инженерная защита окружающей среды»)

27.04.02 «Управление качеством»

(направленность (профиль): «Бережливое производство»)

18.04.01 «Химическая технология»

(направленность (профиль): «Химическая технология неорганических веществ»)

05.04.06 «Экология и природопользование»

(направленность (профиль): «Ресурсосбережение и утилизация отходов»)

11.04.04 «Электроника и наноэлектроника»

(направленность (профиль): «Промышленная электроника и микропроцессорная техника»)

13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»
(направленность (профиль): «Автоматизированные электромеханические комплексы и системы»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- умение выбирать инструменты цифровой образовательной среды с учетом личных образовательных потребностей и будущей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся навыка построения индивидуальной образовательной траектории в цифровой образовательной среде.

Задачами учебной дисциплины являются:

- познакомиться с основными платформами открытого образования и информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивающими эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет";
- научиться выбирать онлайн курсы и электронные образовательные ресурсы с учетом собственных образовательных потребностей;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут в цифровой образовательной среде.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», 07.04.01 «Архитектура», 09.04.02 «Информационные системы и технологии», 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов», 22.04.02 «Металлургия», 09.04.03 «Прикладная информатика», 15.04.03 «Прикладная механика», 08.04.01 «Строительство», 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 20.04.01 «Техносферная безопасность», 27.04.02 «Управление качеством», 18.04.01 «Химическая технология», 05.04.06 «Экология и природопользование», 11.04.04 «Электроника и нанoeлектроника», 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:
 – Деловая коммуникация в профессиональной деятельности.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	– знать: основные платформы открытого образования, информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет". – уметь: выбирать онлайн курсы и электронные образовательные ресурсы с учетом собственных образовательных потребностей, выстраивать индивидуальный образовательный маршрут в цифровой образовательной среде. – владеть: технологией самообучения в цифровой образовательной среде.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		55	55
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Знакомство с цифровой образовательной средой (Знакомство с цифровой образовательной средой. Портал инклюзивное обучение);

Раздел 2 Электронное обучение и массовые открытые онлайн курсы (История развития электронного обучения. Массовые открытые онлайн курсы: история появления, типы онлайн курсов. Национальная образовательная платформа «Открытое образование».);

Раздел 3 Построение индивидуальной образовательной траектории в цифровой образовательной среде (Принципы формирования индивидуальной образовательной траектории в цифровой образовательной среде. Выбор инструментов цифровой образовательной среды с учетом собственных образовательных потребностей и и будущей профессиональной деятельности.).

6 Составитель(и):

доцент Ермакова Людмила Александровна (кафедра прикладных информационных технологий и программирования).