

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ

наименование учебной дисциплины

22.03.02 Metallургия

код и наименование направления подготовки (специальности)

Metallургия

Metallургия сварочного производства

Metallургия цветных, редких и благородных металлов

Metallургия черных металлов

Обработка металлов давлением

наименование направленности (профиля)

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Срок обучения 4 года

Год начала подготовки 2019

Новокузнецк

2019

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России;
- ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие гражданской ответственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;
- развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии;
- развитие критического мышления и самостоятельности суждений;
- развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- «Философия»,
- «Правоведение»,
- «Культурология».

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции:**

|                       |                                 |
|-----------------------|---------------------------------|
| Код и наименование ОК | Планируемые результаты обучения |
|-----------------------|---------------------------------|

|  |  |
|--|--|
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | Знать: основные этапы и принципы периодизации истории России;<br>Уметь: логически мыслить;<br>Владеть: понятийным аппаратом в области истории. |
| ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории;<br>Уметь: вести научные дискуссии;<br>Владеть: навыками поиска информации.     |

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрено проведение *лекций, практических занятий (семинаров)*. Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

#### Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс                         |                 | ИТОГО | 1 сем.  |
|--|-----------------|-------|---------|
| Форма промежуточной аттестации         |                 |       | экзамен |
| Трудоёмкость                           | академ. час.    | 108   | 108     |
|  | зачетных единиц | 3     | 3       |
| Лекции, академ. час.                   |                 | 18    | 18      |
| Лабораторные работы, академ. час.      |                 | 0     | 0       |
| Практические работы, академ. час.      |                 | 18    | 18      |
| Курсовая работа / проект, академ. час. |                 | 0     | 0       |
| Консультации, академ. час.             |                 | 0     | 0       |
| Самостоятельная работа, академ. час.   |                 | 36    | 36      |
| Контроль, академ. час.                 |                 | 36    | 36      |

## **Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.**

#### **1.1 От Древней Руси к Российскому государству.**

Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Киевская Русь IX-XII вв. Принятие христианства. Феодалная раздробленность Руси XII-XIV вв. Борьба Руси с внешней опасностью в XIII в. Монголо-татарское нашествие. Русские земли и Золотая Орда. Борьба с агрессией крестоносцев. Формирование русского централизованного государства в XII-XIV вв.

#### **1.2 Россия XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству.**

Развитие Российского государства в условиях перехода от средневековья к Новому времени. Иван Грозный. Россия в конце XVI-начале XVII вв. Смутное время. Крепостное право. Россия в XVII в. Династия Романовых.

### **Раздел 2. Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв.**

#### **2.1 Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи.**

Петр I. Переход к абсолютизму. Просвещенный абсолютизм в России (конец XVIII – первая четверть XIX вв.). Екатерина II. Русско-турецкие войны. Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII – первой четверти XIX вв.

#### **2.2 Российская империя в XIX начале XX вв.**

Либеральные реформы в России второй половины XIX в. Александр I. Отечественная война 1812г. Движение декабристов. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг. Реформы 1860-1870 гг. Развитие общественно-политической мысли России во второй половине XIX в. Контрреформы 1880х гг. Внешняя политика. Развитие капитализма в России. Промышленный подъем конца XIX в. Николай II. Общественные движения в России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция 1905-1907 гг. Формирование политических партий в России начала XX в. Манифест 17 октября 1905г. Зарождение парламентаризма в России. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

### **Раздел 3. Россия в XX в.**

#### **3.1 Россия в "годы великих потрясений" 1914-1922 гг.**

Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.). Февральская революция 1917г. Падение монархии. Октябрьское вооруженное восстание. Становление советской власти. Внешняя политика большевиков. Брестский мир. Гражданская война (1918-1920 гг.). Политика военного коммунизма.

#### **3.2. Советское общество в 1920-1930 е гг.**

НЭП 1921-1929 гг. Образование СССР. Признание СССР за рубежом. СССР в 1920-1930е гг. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.

3.3 Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Вторая мировая (1939-1945гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945гг.).

3.4. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.

Международное положение СССР и внешняя политика в послевоенное время. Холодная война. Советское общество и государство в 1950-1980е гг. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Карибский кризис 1962г. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР 1991г. Россия на рубеже XX-XXI в. Россия в 1992-1999 гг.

3.5 Российская Федерация с 1999-2018 гг.

Формирование системы государственной власти современной России. Становление института президентской власти. Внешняя политика постсоветской России 1990-е гг. Россия в начале XXI в. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие. Место Российской Федерации в мировой политике.

## 5 Перечень тем лекций

| № раздела/<br>темы<br>дисциплины | Темы лекций   | Трудо-<br>емкость<br>академ.<br>час. |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1.1                              | От Древней Руси к Российскому государству.            | 2                                    |
| 1.2                              | Россия XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству. | 2                                    |
| 2.1                              | Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи. | 2                                    |
| 2.2                              | Российская империя в XIX начале XX вв.                | 2                                    |
| 3.1                              | Россия в "годы великих потрясений" 1914-1922 гг.      | 2                                    |
| 3.2                              | Советское общество в 1920-1930 е                      | 2                                    |
| 3.3                              | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.             | 2                                    |
| 3.4                              | Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.       | 2                                    |
| 3.5                              | Российская Федерация с 1999-2018 гг.                  | 2                                    |
| <b>Итого</b>                     |   | <b>18</b>                            |

## 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела/<br>темы<br>дисциплины | Тема практических занятий (семинаров)                 | Трудо-<br>емкость<br>академ.<br>час. |
|----------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1.1                              | От Древней Руси к Российскому государству.            | 2                                    |
| 1.2                              | Россия XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству. | 2                                    |

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
| 2.1          | Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи. | 2         |
| 2.2          | Российская империя в XIX начале XX вв.                | 2         |
| 3.1          | Россия в "годы великих потрясений" 1914-1922 гг.      | 2         |
| 3.2          | Советское общество в 1920-1930 е                      | 2         |
| 3.3          | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.             | 2         |
| 3.4          | Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.       | 2         |
| 3.5          | Российская Федерация с 1999-2018 гг.                  | 2         |
| <b>Итого</b> |   | <b>18</b> |

## 7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела/<br>темы<br>дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудо-<br>емкость,<br>академ. час. |
|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
|                                  | Не предусмотрено        |                                    |
| <b>ИТОГО</b>                     |                         |                                    |

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела<br>дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудо-<br>емкость,<br>академ. час. |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
|                         | Не предусмотрено               |                                    |
| <b>ИТОГО</b>            |                                |                                    |

## 9 Виды самостоятельной работы

| № раздела/<br>темы<br>дисциплины | Вид самостоятельной работы  | Трудоем-<br>кость<br>(час.) |
|----------------------------------|---|-----------------------------|
| 1                                | 1 Изучение лекционного материала.<br>2 Подготовка к практическому занятию.<br>3 Прохождение тестирования.<br>4 Выполнение индивидуального домашнего задания.<br>5 Подготовка к текущему контролю. | 8                           |
| 2                                | 1 Изучение лекционного материала.<br>2 Подготовка к практическому занятию.<br>3 Прохождение тестирования.<br>4 Выполнение индивидуального домашнего задания.<br>5 Подготовка к текущему контролю. | 8                           |
| 3                                | 1 Изучение лекционного материала.<br>2 Подготовка к практическому занятию.<br>3 Прохождение тестирования.<br>4 Выполнение индивидуального домашнего задания.<br>5 Подготовка к текущему контролю. | 20                          |
| Экзамен                          | Подготовка к экзамену.  | 36                          |
| <b>Итого</b>                     |   | <b>72</b>                   |

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) основная литература:

1. Орлов, А. С. История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – Москва : Проспект, 2015. – 528 с. – ISBN 978-5-392-16439-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html> (дата обращения: 20.03.2019).

2. Павленко, Н. И. История России : учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко. – Москва : Абрис, 2012. – 661 с. – ISBN 978-5-4372-0063-6. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html> (дата обращения: 20.03.2019).

3. История России : учебник ; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – ISBN 978-5-238-01639-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 20.03.2019).

### б) дополнительная литература:

1. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 255 с. – ISBN 978-5-534-08424-5. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-rossii-442352> (дата обращения: 20.03.2019).

2. Широкоград, И.И. История России : учебное пособие. – Москва : ПЕР СЭ, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-9292-0161-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929201285.html> (дата обращения: 20.03.2019).

3. Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; ред. А. В. Матюхин. – 2-е изд., стер. – Москва : Синергия, 2017. – 337 с. – ISBN 978-5-4257-0273-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (дата обращения: 20.03.2019).

### б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

8 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:** ABBYY FineReader 11, Kaspersky Endpoint Security, «Программное обеспечение «Руконтекст», 7-Zip, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 7.

**г) информационно-справочные системы:**

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

**9 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в том числе: *учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекций) и занятий семинарского типа (практических занятий), оборудованные учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором; учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, осна-*



*ценные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Металлургия».

Составитель:

к.и.н., доцент

Д.И. Оршанский

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол № 8 от «25» марта 2019 г.

зав. кафедрой СГД,  
д.ф.н., доцент

Н.А. Иванова

Согласовано:

зав. кафедрой  
материаловедения  
литейного и сварочного  
производства,  
д.т.н., профессор

Н.А. Козырев

зав. кафедрой  
металлургии цветных  
металлов и химической  
технологии,  
д.т.н., профессор

Г.В. Галевский

зав. кафедрой  
металлургии черных  
металлов,  
к.т.н., доцент

А.Н. Калиногорский

зав. кафедрой  
обработки металлов  
давлением и металловедения.  
Евраз ЗСМК,  
д.т.н., доцент

А.Р. Фастыковский

старший методист  
методического отдела

**Приложение А**  
**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «История»**  
**по направлению подготовки (специальности)**  
**22.03.02 Metallургия**  
**(направленность (профиль) «Metallургия»**  
**«Metallургия сварочного производства»**  
**«Metallургия цветных, редких и благородных металлов»**  
**«Metallургия черных металлов»**  
**«Обработка металлов давлением»)**  
**форма обучения – очная**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России;
- ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие гражданственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;
- развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии;
- развитие критического мышления и самостоятельности суждений;
- развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам базовой части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.03.02 «Metallургия».

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- «Философия»,
- «Правоведение»,
- «Культурология».

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – общекультурные компетенции :

|  |  |
|--|--|
| ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | Знать: основные этапы и принципы периодизации истории России;<br>Уметь: логически мыслить;<br>Владеть: понятийным аппаратом в области истории. |
| ОК-4 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории;<br>Уметь: вести научные дискуссии;<br>Владеть: навыками поиска информации.     |

### 4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс                         |                 | ИТОГО | 1 сем.  |
|--|-----------------|-------|---------|
| Форма промежуточной аттестации         |                 |       | экзамен |
| Трудоёмкость                           | академ. час.    | 108   | 108     |
|  | зачетных единиц | 3     | 3       |
| Лекции, академ. час.                   |                 | 18    | 18      |
| Лабораторные работы, академ. час.      |                 | 0     | 0       |
| Практические работы, академ. час.      |                 | 18    | 18      |
| Курсовая работа / проект, академ. час. |                 | 0     | 0       |
| Консультации, академ. час.             |                 | 0     | 0       |
| Самостоятельная работа, академ. час.   |                 | 36    | 36      |
| Контроль, академ. час.                 |                 | 36    | 36      |

### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

1. Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.
2. Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв.
3. Россия в XX в.

### 6 Составитель:

к.и.н., доцент

Д.И. Оршанский