

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра инженерных конструкций, строительных технологий и матери-
алов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.В. Зоря
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Интеллектуальная собственность и ее защита

08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Квалификация выпускника
Инженер-строитель

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 6 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся представление о регулировании прав на объекты авторского права и смежных прав и промышленной собственности и особенностях их защиты как в России, так и за рубежом, о возникающих в связи с этим экономических отношениях.

Задачами учебной дисциплины являются:

- знакомство с институтами интеллектуальной собственности и изучении законов «Об авторском праве и смежных правах», Патентного закона и др.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы интеллектуального труда и управление временем;
- Строительные материалы;
- Компьютерное проектирование в строительстве;
- Технология композиционных строительных материалов.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- САПР и методы оптимизации строительных конструкций;
- Методы проектирования эффективных строительных конструкций;
- Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений;
- Основы научных исследований;
- Научно-исследовательская работа.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------|------------------------|--|---------------------------------|
| Теоретическая | ОПК-3: Способен | ОПК-3.1 Описывает | – знать: объекты и |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| <p>профессиональная подготовка</p> | <p>принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития</p> | <p>основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбирает метод или методику решения задачи профессиональной деятельности</p> | <p>процессы профессиональной деятельности. – уметь: выбирать метод или методику решения задачи профессиональной деятельности. – владеть: профессиональной терминологией.</p> |
| <p>Исследования</p> | <p>ОПК-11: Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований</p> | <p>ОПК-11.1 Формирует цели и задачи исследования, составляет план исследований</p> <p>ОПК-11.2 Выбирает способы и методику выполнения исследования, определяет потребности в ресурсах</p> <p>ОПК-11.3 Составляет математическую модель исследуемого процесса (явления)</p> <p>ОПК-11.4 Обрабатывает результаты исследований,</p> | <p>– знать: научно-технические задачи строительной отрасли. – уметь: составлять план исследований. – владеть: навыками формирования целей и задач исследования.</p> <p>– знать: способы и методику выполнения исследования. – уметь: определять потребности в ресурсах. – владеть: способностью выбирать способы и методику выполнения исследования.</p> <p>– знать: различные математические модели. – уметь: составлять математическую модель исследуемого процесса (явления). – владеть: основами построения математических моделей.</p> <p>– знать: патентную документацию. – уметь: проводить</p> |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| | | оформляет отчетную документацию | патентный поиск и оформлять отчетную документацию. – владеть: навыками обработки результатов исследований. |
|--|--|---------------------------------|---|

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ИТОГО | 6 семестр |
|---|------------------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |
| Трудоёмкость | <i>академ. час.</i> | 108 | 108 |
| | <i>зачетных единиц</i> | 3 | 3 |
| Лекции, <i>академ. час.</i> | | 16 | 16 |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| Практические работы, <i>академ. час.</i> | | 24 | 24 |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | | 68 | 68 |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Интеллектуальная собственность. Право интеллектуальной собственности. (Знакомство с основными институтами права интеллектуальной собственности, их функциями и принципами.

Понятие «интеллектуальная собственность», история появления.);

Раздел 2 Институт авторского права и смежных прав (Охрана авторских и смежных прав

Виды авторских прав

Объекты и субъекты авторского права и смежных прав);

Раздел 3 Институт патентного права (Международная патентная классификация

Патентное ведомство. Оформление патентных прав

Предоставление права на изготовление охраняемых объектов промышленной собственности

Беспатентное ведомство

Объекты и субъекты патентного права);

Раздел 4 Институт правовой охраны индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, товаров и услуг (Охрана объектов промышленной собственности

Объекты и субъекты института);

Раздел 5 Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Парижская конвенция

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)

Бернская конвенция).

5 Перечень тем лекций

| № раздела / темы дисциплины | Темы лекций | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|---|---------------------------|
| Раздел 1. | Интеллектуальная собственность. Право интеллектуальной собственности. | 2 |
| Раздел 2. | Институт авторского права и смежных прав | 4 |
| Раздел 3. | Институт патентного права | 6 |
| Раздел 4. | Институт правовой охраны индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, товаров и услуг | 2 |
| Раздел 5. | Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности | 2 |
| Итого: | | 16 |

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № раздела / темы дисциплины | Темы практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|--|---------------------------|
| Раздел 3. | Работа с патентами: выявление аналога и прототипа разработки, существенных отличий прототипа от разработки, области применения разработки. | 4 |
| Раздел 3. | Выполнение патентного поиска по выбранной (за-данной) теме | 20 |

| | |
|---------------|-----------|
| Итого: | 24 |
|---------------|-----------|

7 Перечень тем лабораторных работ

| № раздела / темы дисциплины | Темы лабораторных работ | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| | <i>Отсутствуют</i> | |
| Итого: | | 0 |

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

| № раздела / темы дисциплины | Темы курсовых работ (проектов) | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| | <i>Отсутствуют</i> | |
| Итого: | | 0 |

9 Виды самостоятельной работы

| № раздела / темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, академ. час |
|-----------------------------|---|---------------------------|
| Раздел 1. | 1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования. | 10 |
| Раздел 2. | 1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования. | 15 |
| Раздел 3. | 1. Изучение лекционного материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка к текущему контролю; 5. Прохождение тестирования. | 23 |
| Раздел 4. | 1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования. | 10 |
| Раздел 5. | 1. Изучение лекционного материала; 2. Подготовка к текущему контролю; 3. Прохождение тестирования. | 10 |
| Итого: | | 68 |

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Казаков, Ю. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / Ю. В. Казаков. – Москва : Мастерство, 2002. – 176 с.;

2 Кольчурина, И. Ю. Интеллектуальная собственность : защита и коммерциализация : учебно-наглядное пособие / И. Ю. Кольчурина, В. А. Дегтярь ; Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк : СибГИУ, 2012. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=55&lngEdition=2327&lngFile=2300&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 12.05.2020);

3 Жуков, Е. А. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Е. А. Жуков. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. – 227 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228616&sr=1 (дата обращения: 12.05.2020);

4 Толоч, Ю. И. Патентные исследования при выполнении выпускной квалификационной (дипломной) работы : учебное пособие / Ю. И. Толоч, Т. В. Толоч. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2012. – 134 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258599&sr=1 (дата обращения: 12.05.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. –

URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows Vista;
- Microsoft Windows XP;
- WinRAR 3.6.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (прак-

- тических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
 - помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
 - учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Составитель(и):

Спиридонова Ирина Владимировна

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «Интеллектуальная собствен- ность и ее защита»

по направлению подготовки (специальности)
08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений

(направленность (профиль) «Строительство высотных и больше-
пролетных зданий и сооружений»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся представление о регулировании прав на объекты авторского права и смежных прав и промышленной собственности и особенностях их защиты как в России, так и за рубежом, о возникающих в связи с этим экономических отношениях.

Задачами учебной дисциплины являются:

- знакомство с институтами интеллектуальной собственности и изучении законов «Об авторском праве и смежных правах», Патентного закона и др.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы интеллектуального труда и управление временем;
- Строительные материалы;
- Компьютерное проектирование в строительстве;
- Технология композиционных строительных материалов.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- САПР и методы оптимизации строительных конструкций;
- Методы проектирования эффективных строительных конструкций;
- Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений;
- Основы научных исследований;
- Научно-исследовательская работа.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|--|
| Теоретическая профессиональная подготовка | ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития | ОПК-3.1 Описывает основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии. Выбирает метод или методику решения задачи профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – знать: объекты и процессы профессиональной деятельности. – уметь: выбирать метод или методику решения задачи профессиональной деятельности. – владеть: профессиональной терминологией. |
| Исследования | ОПК-11: Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований | ОПК-11.1 Формирует цели и задачи исследования, составляет план исследований | <ul style="list-style-type: none"> – знать: научно-технические задачи строительной отрасли. – уметь: составлять план исследований. – владеть: навыками формирования целей и задач исследования. |
| | | ОПК-11.2 Выбирает способы и методику выполнения исследования, определяет потребности в ресурсах | <ul style="list-style-type: none"> – знать: способы и методику выполнения исследования. – уметь: определять потребности в ресурсах. – владеть: способностью выбирать способы и методику выполнения исследования. |
| | | ОПК-11.3 Составляет математическую модель исследуемого процесса (явления) | <ul style="list-style-type: none"> – знать: различные математические модели. – уметь: составлять математиче- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | скую модель исследуемого процесса (явления). – владеть: основами построения математических моделей. |
| | | ОПК-11.4 Обрабатывает результаты исследований, оформляет отчетную документацию | – знать: патентную документацию. – уметь: проводить патентный поиск и оформлять отчетную документацию. – владеть: навыками обработки результатов исследований. |

4 Объем учебной дисциплины

| Семестр / курс | | ИТОГО | 6 семестр |
|---|------------------------|--------------|------------------|
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |
| Трудоёмкость | <i>академ. час.</i> | 108 | 108 |
| | <i>зачетных единиц</i> | 3 | 3 |
| Лекции, <i>академ. час.</i> | | 16 | 16 |
| Лабораторные работы, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| Практические работы, <i>академ. час.</i> | | 24 | 24 |
| Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| Консультации, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i> | | 68 | 68 |
| Контроль, <i>академ. час.</i> | | 0 | 0 |

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Интеллектуальная собственность. Право интеллектуальной собственности. (Знакомство с основными институтами права интеллектуальной собственности, их функциями и принципами.

Понятие «интеллектуальная собственность», история появления.);

Раздел 2 Институт авторского права и смежных прав (Охрана авторских и смежных прав

Виды авторских прав

Объекты и субъекты авторского права и смежных прав);

Раздел 3 Институт патентного права (Международная патентная классификация

Патентное ведомство. Оформление патентных прав

Предоставление права на изготовление охраняемых объектов промышленной собственности

Беспатентное ведомство

Объекты и субъекты патентного права);

Раздел 4 Институт правовой охраны индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции, товаров и услуг (Охрана объектов промышленной собственности
Объекты и субъекты института);

Раздел 5 Международное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Парижская конвенция
Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)
Бернская конвенция).

6 Составитель(и):

Спиридонова Ирина Владимировна