

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики
обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка и реализация проектов 2

44.04.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Теория и методика обучения и
воспитания»)

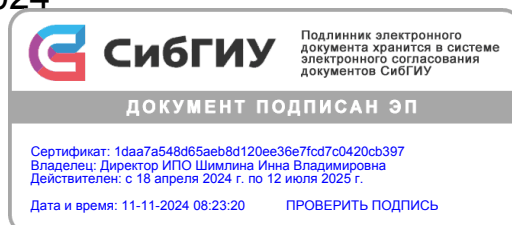
Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 2 года

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование умений и навыков у обучающихся для разработки и реализации проектов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение терминологии в сфере разработки, реализации и управления проектами на всех этапах;
- формирование навыков командной работы и взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Разработка и реализация проектов 1.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Разработка и реализация образовательных программ;
- Теоретические и методические основы современного образования;
- Педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Проектно-технологическая практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен проектировать научно-методические и учебно-методические	ПК-2.1 Анализирует требования и подходы к проектированию и созданию научно-	– знать: требования и подходы к проектированию, созданию научно-методических, учебно-методических материалов, порядок их

материалы, проектировать и реализовывать воспитательные программы	методических и учебно-методических материалов, порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных и воспитательных программ	разработки и использования.. – уметь: учитывать выделенные требования и подходы к проектированию научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных и воспитательных программ.
	ПК-2.2 Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебнометодических материалов, разрабатывает примерные или типовые образовательные и воспитательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин	– знать: современные требования к разработкам новых подходов, методических решений в области проектирования научно-методических, учебно-методических материалов, примерных или вариативных образовательных и воспитательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ, курсов и дисциплин. – уметь: разрабатывать инновационные подходы, методические решения в области проектирования научно-методических, учебно-методических материалов примерных или вариативных образовательных и воспитательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ, курсов и дисциплин.
	ПК-2.3 Проектирует,	– знать: особенности проектирования, компоненты

		разрабатывает и реализовывает научно-методические, учебно-методические и воспитательные компоненты образовательных программ при выполнении профессиональных задач	образовательных программ при выполнении профессиональных задач. – уметь: создавать научно-методические и учебно-методические, воспитательные компоненты образовательных программ.
--	--	---	--

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	– знать: этапы работы над проектом у с учетом последовательности их реализации. – уметь: создавать жизненный цикл проекта .
		УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта	– знать: проблемы проекта, возможные цели проекта, исполнителей проекта. – уметь: выделить проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель.
		УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: способы проектирования задач проекта, исходя из правовых норм, ресурсов. – уметь: решать конкретные задачи, выбирать способы решения, исходя из правовых норм, ресурсов.
		УК-2.4 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное	– знать: задачи исследования, проекта, проектной деятельности, понимать способы

		время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта	контроля проекта, оценки риска и результата проекта. – уметь: находить решение (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролировать исполнение проекта, оценивать риски и результаты проекта.
--	--	--	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
	в форме практической подготовки	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
	в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		8	8
	в форме практической подготовки	0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		36	36
	в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
	в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		19	19
	в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
	в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Разработка концепции проекта (Этапы: инициализация и планирование. Аннотация проекта, его цели, задачи, ожидаемые результаты. Обоснование актуальности проекта. Основное содержание проекта. Подробное описание путей и методов достижения поставленных целей, а также механизма реализации проекта. Перечень необходимых ресурсов для реализации проекта, включая материально-технические, кадровые, финансовые и информационные ресурсы. Партнеры - организации или лица, которые будут сотрудничать в реализации проекта. Целевая аудитория. План реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц. Ожидаемые результаты и социальный эффект.);

Раздел 2 Реализация проекта (Процесс обеспечения реализации плана проекта путем организации выполнения включенных в него работ и координации исполнителей. Исполнение задач проекта в рамках утвержденного календарного плана; контроль качественных и количественных показателей исполнения проекта. Решение непредвиденных задач. Оформление отчетной документации. Представление результатов проекта. Перспективы дальнейшего развития проекта.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Анализ проблемы и потребности в проекте. Определение целей и задач проекта. 2. Разработка содержания проекта.	4	
Раздел 2.	1. Оформление отчетной документации. 2. Презентация проекта.	4	
Итого:		8	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы	Темы лабораторных	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
------------------	-------------------	----------------------------------

дисциплины	работ	всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2.	1. Ментальное здоровье и благополучие в образовательной среде. 2. Подкасты и блоги. Разработка обучающего контента. 3. Использование инфографики при обучении детей с ОВЗ. 4. Арт-терапия как средство для развития эмоциональной сферы школьника. 5. Отношение подростков к профессии педагога. 6. Повышение конкурентоспособности образовательной организации. 7. Логоритмика. Значение методики для социализации ребенка. 8. Слова-"паразиты" в речи учителя и ученика. 9. Школа цифровой безопасности. 10. Спортивно-реабилитационный лагерь для трудных подростков. 11. Продуктивное сотрудничество педагога с родителями обучающихся начальной школы. 12. Культура осознанного потребления. Как жить экологично.	36	
Итого:		36	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	9.5	
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Подготовка к практическому занятию.	9.5	
<i>Курсовой проект</i>	<i>Выполнение курсового проекта</i>	36	0
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачету с оценкой по КП</i>	9	
Итого:		64	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/536478> (дата обращения: 16.04.2024);

2 Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/541882> (дата обращения: 16.04.2024);

3 Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303623> (дата обращения: 16.04.2024);

4 Проектная деятельность : учебное пособие / А. В. Мехренцев, Б. Е. Меньшиков, В. В. Сергеев [и др.]. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-94984-843-2. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329885> (дата обращения: 16.04.2024);

5 Гревцева, В. Ф. Проектная деятельность в образовании : учебно-методическое пособие / В. Ф. Гревцева, М. А. Груздева. — Воронеж : ВГПУ, 2023. — 164 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340184> (дата обращения: 16.04.2024);

6 Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :

Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/539724> (дата обращения: 08.11.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 –]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 –]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». — Москва, [200 –]. — URL: <http://eivis.ru>. — Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 –]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>. — URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- Р7-Офис;

– Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную ноутбуком и проектором (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

старший методист кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения Шваб Александра Валерьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

старший преподаватель Кропотова Мария Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка и реализация проектов 2»

**по направлению подготовки (специальности)
44.04.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Теория и методика обучения и
воспитания»)
форма обучения – Очная форма**

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование умений и навыков у обучающихся для разработки и реализации проектов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- освоение терминологии в сфере разработки, реализации и управления проектами на всех этапах;
- формирование навыков командной работы и взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Разработка и реализация проектов 1.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Разработка и реализация образовательных программ;
- Теоретические и методические основы современного образования;
- Педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Проектно-технологическая практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Профессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-2: Способен проектировать научно-методические и учебно-методические материалы, проектировать и реализовывать воспитательные программы	<p>ПК-2.1 Анализирует требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов, порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных и воспитательных программ</p>	<p>– знать: требования и подходы к проектированию, созданию научно-методических, учебно-методических материалов, порядок их разработки и использования.. – уметь: учитывать выделенные требования и подходы к проектированию научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных и воспитательных программ.</p>
<p>ПК-2.2 Разрабатывает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов, разрабатывает примерные или типовые образовательные и воспитательные программы, индивидуальные образовательные маршруты, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин</p>		<p>– знать: современные требования к разработкам новых подходов, методических решений в области проектирования научно-методических, учебно-методических материалов, примерных или вариативных образовательных и воспитательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ, курсов и дисциплин. – уметь: разрабатывать инновационные подходы, методические решения в области проектирования научно-методических, учебно-методических материалов примерных или вариативных</p>	

			образовательных и воспитательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, рабочих программ, курсов и дисциплин.
		ПК-2.3 Проектирует, разрабатывает и реализовывает научно-методические, учебно-методические и воспитательные компоненты образовательных программ при выполнении профессиональных задач	– знать: особенности проектирования, компоненты образовательных программ при выполнении профессиональных задач. – уметь: создавать научно-методические и учебно-методические, воспитательные компоненты образовательных программ.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	– знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации. – уметь: создавать жизненный цикл проекта .
		УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; определяет исполнителей проекта	– знать: проблемы проекта, возможные цели проекта, исполнителей проекта. – уметь: выделить проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель.
		УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых	– знать: способы проектирования задач проекта, исходя из правовых норм, ресурсов. – уметь: решать

		норм и имеющихся ресурсов и ограничений	конкретные задачи, выбирать способы решения, исходя из правовых норм, ресурсов.
		УК-2.4 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролирует исполнение проекта, оценивает риски и результаты проекта	– знать: задачи исследования, проекта, проектной деятельности, понимать способы контроля проекта, оценки риска и результата проекта. – уметь: находить решение (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; контролировать исполнение проекта, оценивать риски и результаты проекта.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой по КП
Трудоёмкость	академ. час.	72	72
	зачетных единиц	2	2
Лекции, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, академ. час.		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Курсовой проект, академ. час.		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, академ. час.		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		19	19
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, академ. час.		9	9
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Разработка концепции проекта (Этапы: инициализация и планирование. Аннотация проекта, его цели, задачи, ожидаемые результаты. Обоснование актуальности проекта. Основное содержание проекта. Подробное описание путей и методов достижения

поставленных целей, а также механизма реализации проекта. Перечень необходимых ресурсов для реализации проекта, включая материально-технические, кадровые, финансовые и информационные ресурсы. Партнеры - организации или лица, которые будут сотрудничать в реализации проекта. Целевая аудитория. План реализации проекта с указанием сроков и ответственных лиц. Ожидаемые результаты и социальный эффект.);

Раздел 2 Реализация проекта (Процесс обеспечения реализации плана проекта путем организации выполнения включенных в него работ и координации исполнителей. Исполнение задач проекта в рамках утвержденного календарного плана; контроль качественных и количественных показателей исполнения проекта. Решение непредвиденных задач. Оформление отчетной документации. Представление результатов проекта. Перспективы дальнейшего развития проекта.).

6 Составитель(и):

старший методист кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения Шваб Александра Валерьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);

старший преподаватель Кропотова Мария Юрьевна (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения).