

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.В. Зоря

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектная деятельность 1  
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Технический профиль

Квалификация выпускника  
горный техник-технолог

Форма обучения  
очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование и совершенствование метапредметных универсальных учебных действий;
- применение обучающимися сформированных способов действий, средств и приемов, связанных с разработкой поэтапной программы действий от замысла до готового продукта проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- создание условий для самостоятельного достижения намеченной цели;
- формирование умения предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;
- формирование умения работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;
- формирование умения проводить исследования, передавать и представлять полученные знания и опыт;
- формирование навыков совместной работы и делового общения в группах.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам, предлагаемым образовательной организацией, общеобразовательного цикла ООП по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.**

Учебная дисциплина базируется на умениях, сформированных на уровне основного общего образования по выполнению предметных и межпредметных проектов.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Проектная деятельность 2;
- Проектная деятельность 3;
- Проектная деятельность 4.

## **3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

**Личностные результаты:**

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знание отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

#### **Метапредметные результаты:**

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла;
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- выдвигать гипотезу;
- находить доказательства;
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

#### **Предметные результаты:**

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- формулировать гипотезу, ставить цель в рамках проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов

ресурсов, точно и объективно представляя свой проект, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта на каждом этапе реализации и по завершении работы;

- адекватно оценивать риски реализации проекта и предусматривать пути минимизации этих рисков;

- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта, видеть возможные варианты применения результатов.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие,), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), определенные учебным планом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий.

##### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации:			–
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>62</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Семинарские занятия, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

##### Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Введение в проектную деятельность

##### Тема 1.1. Введение в проектную деятельность: основные понятия.

Проект. Проектная деятельность. Проблемная ситуация. Проблемный вопрос. Отработка навыков работы в команде. Оценка продуктов проектной деятельности. Рефлексия.

##### Тема 1.2. Информационный проект «Денежная система в

## **России в XV-XVI веках»**

Формулировка проектной задачи. Структурирование задачи на действия. Составление календарного плана. Работа с информационными источниками по проекту. Описание проектной идеи и конечного продукта проектной деятельности. Подбор критериев и показателей оценивания продукта проектной деятельности. Подбор ресурсов для выполнения идеи. Оценка выполненной работы. Рефлексия деятельности.

### **Тема 1.3. Проект «Строим башню»**

Отработка навыков работы в команде и схем командного взаимодействия: постановка проектной задачи в соответствии с условиями. Поиск способов решения проектной задачи. Распределение обязанностей в соответствии с поставленными задачами и условиями. Планирование деятельности. Контроль за качеством действий при постройке башни. Представление башни. Оценка выполненной работы (рефлексия).

### **Тема 1.4. Проект «Визитная карточка группы»**

Проблемная ситуация.

Отработка навыков работы в команде и схем командного взаимодействия: постановка проектной задачи в соответствии с условиями. Поиск способов решения проектной задачи. Распределение обязанностей в соответствии с поставленными задачами и условиями. Планирование деятельности. Представление визитной карточки группы. Оценка выполненной работы. Рефлексия деятельности.

## **Раздел 2. Курсовой индивидуальный проект (по выбору)**

### **Тема 2.1. Социальный проект (по выбору)**

Постановка проектной задачи: создание презентации и буклета о своей профессии. Структурирование задачи на действия. Распределение ролей и функций для выполнения проекта. Составление календарного плана работы. Определение критериев и показателей оценивания результатов проектной деятельности на каждом из этапов. Работа с информационными источниками по проекту: поиск информации о профессии, интервью со специалистами, видеосъемки мест работы. Структура и описание презентации и буклета. Подбор ресурсов для выполнения проекта. Расчет стоимости проекта. Изготовление презентации и буклета. Оформление паспорта проекта. Оценка выполненной работы (рефлексия). Презентация проекта и результатов деятельности.

Правила проведения исследования проблемы (опрос, анкетирование), приемы представления результатов исследования. Правила работы в НТБ СибГИУ с электронной библиотечной системой. Правила проведения интервью. Культура речи. Жанры текста. Особенности написания

рекламного текста. Освоение программы для работы с видео. Освоение программы для создания презентации, буклета. Правила и основные навыки работы в сети Интернет.

### 5 Перечень тем практических занятий

№ раздела/ темы дисциплины	Темы практических занятий	Трудо- емкость, академ. час.
1	Введение в проектную деятельность	
1.1	Введение в проектную деятельность: основные понятия	4
1.2	Информационный проект «Денежная система в России в XV-XVI веках»	4
1.3	Проект «Строим башню»	4
1.4	Проект «Визитная карточка группы»	4
	<b>Итого:</b>	16
2	Подготовка индивидуального проекта	44
2.1	Социальный проект (по выбору)	
	<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>

### 6 Перечень тем курсовых индивидуальных проектов (работ) (по выбору)

№ раздела дисциплины	Темы курсовых проектов (работ)	Трудо- емкость, академ. час.
<b>2.1.1</b>	<b>Социально-информационные проекты (по выбору)</b>	18
2.1.1.1	Твоя профессия – твой выбор!	
2.1.1.2	Глобальные проблемы человечества в 21 веке.	
2.1.1.3	Новокузнецк – город угольных профессий.	
2.1.1.4	Этикет и имидж студента в учебном заведении.	
2.1.1.5	Экология распространения природоохранных идей.	
2.1.1.6.	Развитие Конституции в России.	
2.1.1.7	Этикет и имидж студента в учебном заведении.	
2.1.1.8	Где родился-там и сгодился.	
2.1.1.9	Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации.	
2.1.1.10	Пищевые добавки в продуктах питания.	
2.1.1.11	Продукты, которые вас убивают.	
<b>2.1.2</b>	<b>Социально-прикладные проекты (по выбору)</b>	
2.1.2.1	Письма Победы.	
2.1.2.2	Достояние Нашего края –традиции для будущего!	
2.1.2.3	Добро не терпит промедленья!	
2.1.2.4	Интернет-голосование. Персона года.	
2.1.2.5	Памятники событиям и личностям.	
2.1.2.6	Добро не терпит промедленья!	
2.1.2.7	Интернет-голосование. Персона года.	
2.1.2.8	Памятники событиям и личностям.	
2.1.2.9	Бездомные животные. Помочь может каждый.	

2.1.2.10	Я покажу вам свой город.	
2.1.2.11	Традиции и культура вне времени.	
2.1.2.12	Колледж-инфо. Студенческая стенгазета.	
2.1.2.13	Мой край родной, люблю тебя.	
2.1.2.14	Помоги ближнему!	
2.1.2.15	Подарки для детей из приюта.	
2.1.2.16	Твори добро.	
<b>2.1.3</b>	<b>Социально-исследовательские проекты (по выбору)</b>	
2.1.3.1	Влияние социальных сетей на подростков.	
2.1.3.2	Мы словом жжем сердца людей!	
2.1.3.3	Да здравствует футбол!	
2.1.3.4	Азбука правильного питания. Анализ характера питания семьи.	
2.1.3.5	Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки.	
2.1.3.6	Современное металлургическое производство в России.	
2.1.3.7	Социологическое исследование литературных предпочтений современной молодежи.	
2.1.3.8	Читать не вредно – вредно не читать! Читательская культура молодежи.	
2.1.3.9	Исследование проблемы «Безопасность работы в сети Интернет».	
2.1.3.10	Исследование проблемы «Интернет – плюсы и минусы».	
2.1.3.11	Исследование проблемы «Компьютерная зависимость ребенка».	
2.1.3.12	Воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.	

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### **а) основная литература:**

1 Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 294 с – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485308> (дата обращения 10.03.2020).

### **б) дополнительная литература:**

1 Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 146 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973> (дата обращения 10.03.2020).

**в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

2 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Академия, изд. центр (Москва). Электронные учебники / ООО «Образовательно-издательский центр «Академия». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.academia-moscow.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 Университетская библиотека ONLINE : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 ЭБС ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8 Электронно-библиотечная система elibrary / ООО «РУНЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке.

**г) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:** ABBYY FineReader 11, 7-Zip, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Office 2007, Microsoft Windows 7.

**д) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

3 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

**8 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории для проведения занятий всех видов, преду-



смотренных учебным планом, в том числе кабинет «Проектной деятельности», оснащенный средствами обучения.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.**

Составители:

Преподаватель  
Университетского колледжа,  
к.п.н.

Т.О. Автайкина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета Университетского колледжа, протокол №7 от «11»марта 2020 г.

Председатель  
Педагогического совета  
Университетского колледжа,  
директор УК, к.п.н.

Е.Г. Дунина-Седенкова

Согласована:

Зав. кафедрой геотехнологии,  
д.т.н., профессор

В. Н. Фрянов

Старший методист

О.А.Безрук

## Приложение А

### Аннотация

#### **рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность 1» по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых**

#### **форма обучения – очная**

### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование и совершенствование метапредметных универсальных учебных действий;
- применение обучающимися сформированных способов действий, средств и приемов, связанных с разработкой поэтапной программы действий от замысла до готового продукта проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- создание условий для самостоятельного достижения намеченной цели;
- формирование умения предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить;
- формирование умения работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;
- формирование умения проводить исследования, передавать и представлять полученные знания и опыт;
- формирование навыков совместной работы и делового общения в группах.

### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по специальности**

Учебная дисциплина относится к предлагаемым образовательной организацией, общеобразовательного цикла ООП по специальности **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.**

Учебная дисциплина базируется на умениях, сформированных на уровне основного общего образования по выполнению предметных и межпредметных проектов.

Учебная дисциплина дополняет умения и знания, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Проектная деятельность 2;
- Проектная деятельность 3;

– Проектная деятельность 4.

### **3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС СОО.

#### **Личностные результаты:**

- свободно выражать мысли и чувства в процессе речевого общения;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- знание отдельных приемов и техник преодоления конфликтов;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования.

#### **Метапредметные результаты:**

- планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выявлять и формулировать проблему;
- планировать этапы выполнения работ;
- выбирать средства реализации замысла;
- работать с разными источниками информации;
- обрабатывать информацию;
- структурировать материал;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- выдвигать гипотезу;
- находить доказательства;
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов.

#### **Предметные результаты:**

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- формулировать гипотезу, ставить цель в рамках проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с

представлениями об общем благе;

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно представляя свой проект, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта, видеть возможные варианты применения результатов.

#### 4 Объем учебной дисциплины

5 Семестр / курс	<b>ИТОГО</b>	1 семестр	2 семестр
Форма промежуточной аттестации:			–
Трудоёмкость, <i>академ. час.</i>	<b>78</b>	<b>16</b>	<b>62</b>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Консультации, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Лекции, уроки, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>
Лабораторные занятия, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Семинарские занятия, <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Курсовое проектирование, <i>академ. час.</i>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
Индивидуальный проект (входит в самостоятельную работу), <i>академ. час.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 6 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные темы:

##### Раздел 1. Введение в проектную деятельность

Тема 1.1. Введение в проектную деятельность: основные понятия.

Тема 1.2. Информационный проект «Денежная система в России в XV-XVI веках»

Тема 1.3. Проект «Строим башню»

Тема 1.4. Проект «Визитная карточка группы»

## **Раздел 2. Курсовой индивидуальный проект (по выбору)**

### **7 Составители:**

Преподаватель  
Университетского колледжа,  
к.п.н.

Т.О. Автайкина