

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе

_____ М.В. Темлянецв

подпись

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое и организационное обеспечение противодействия террористической и экстремистской преступности

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Информатика и образовательная робототехника»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

- Срок обучения: 5 лет;
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 5 лет;
- 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)
Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Срок обучения: 5 лет

Форма обучения
Очная форма

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма; выработка «иммунитета» против идеологии и практики экстремизма и терроризма.

Задачами учебной дисциплины являются:

- усвоение понятий терроризма, экстремизма, террористической и экстремистской деятельности, их форм, истоков и причин данных явлений;
- усвоение знаний о государственно-правовых институтах и учреждениях, основных нормативных правовых актах по вопросам антитеррористической деятельности и профилактики экстремизма;
- формирование навыков разграничивать правомерное поведение от действий, содержащих в себе элементы административных правонарушений и уголовных деликтов экстремистской и террористической направленности;
- овладение навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма и экстремизма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к **Блоку ФТД. Факультативные дисциплины** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология;
- История (история России, всеобщая история);
- Философия;
- Правоведение;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Противодействие коррупции.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<p>– знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, формы проявления террористической и экстремистской идеологии</p> <p>– уметь: выявлять признаки, причины и условия проявления экстремизма и терроризма.</p> <p>– владеть: навыком взаимодействия в поликультурной среде в целях противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма.</p>
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>– знать: факторы формирования террористических и экстремистских взглядов и радикальных настроений, меру правомерного поведения при проявлении своих убеждений.</p> <p>– уметь: проявлять толерантность, взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p>

			– владеть: навыком толерантного взаимодействия в условиях социально-культурного и религиозного разнообразия в целях предупреждения проявления экстремизма и терроризма.
--	--	--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>оценка</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	36	36
	<i>зачетных единиц</i>	1	1
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		6	6
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		30	30
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Понятие, сущность и содержание экстремизма и терроризма. Исторические корни и эволюция данных деструктивных явлений. Международный терроризм и экстремизм как глобальная геополитическая проблема современности (Понятие и характерные черты терроризма и экстремизма. Причины возникновения терроризма и экстремизма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма и экстремизма. Цели террористической и экстремистской деятельности. Последствия террористической и экстремистской деятельности. Особенности современного терроризма и экстремизма. Глобализация террористических и экстремистских угроз. Международный терроризм и экстремизм как вызов безопасности мирового сообщества);

Раздел 2 Международная и национальная правовая основа противодействия терроризму и экстремизму. Система органов государственной власти и общественных институтов, вовлеченных в противодействие терроризму и экстремизму. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации (Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в Российской Федерации. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму);

Раздел 3 Ответственность за терроризм и экстремизм (Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Виды ответственности террористическую и экстремистскую деятельность. Основы уголовного и административного преследования в области противодействия террористической и экстремистской деятельности. Разграничение отдельных составов преступлений и правонарушений. Гражданско-правовая ответственность и возмещение имущественного вреда. Возможность привлечения к дисциплинарной ответственности. Дисциплинарная ответственность за отдельные проступки);

Раздел 4 Меры обеспечения безопасности личности, общества и государства от террористических и экстремистских угроз. Формы и методы противодействия распространению террористической и экстремистской идеологии в условиях глобальной информатизации. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма (Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических и экстремистских угроз глобального характера. Культура безопасности жизнедеятельности. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и

экстремизму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста (экстремиста) и негативного отношения общества к феномену терроризма (экстремизма). Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму (экстремизму) и экстремизму, их воздействие на общественное мнение. Сущность понятия «патриотизм». Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Понятие, сущность и содержание экстремизма и терроризма. Исторические корни и эволюция данных деструктивных явлений. Международный терроризм и экстремизм как глобальная геополитическая проблема современности	2	
Раздел 2.	Международная и национальная правовая основа противодействия терроризму и экстремизму. Система органов государственной власти и общественных институтов, вовлеченных в противодействие терроризму и экстремизму. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации	1	

Раздел 3.	Ответственность за терроризм и экстремизм	1	
Раздел 4.	Меры обеспечения безопасности личности, общества и государства от террористических и экстремистских угроз. Формы и методы противодействия распространению террористической и экстремистской идеологии в условиях глобальной информатизации. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма	2	
Итого:		6	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию;	30	

	4. Подготовка к текущему контролю.		
Итого:		30	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. – Москва : Юрайт, 2020. – 103 с. – ISBN 978-5-534-12775-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/448300> (дата обращения: 28.06.2021);

2 Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 261 с. – ISBN 978-5-534-00322-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/450480> (дата обращения: 28.06.2021);

3 Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. – Москва : Юрайт, 2020. – 171 с. – ISBN 978-5-534-12045-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/457210> (дата обращения: 28.06.2021);

4 Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников, Я. И. Гилинский, С. В. Цыцарев [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 257 с. – ISBN 978-5-534-10808-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/454675> (дата обращения: 28.06.2021);

5 Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко, С. С. Еремина, Н. А. Милешина [и др.]. – Москва : Юрайт, 2020. – 221 с. – ISBN 978-5-534-04849-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/454111> (дата обращения: 28.06.2021);

6 Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков, Ю. А. Ермаков. – Москва : Юрайт, 2020. – 295 с. – ISBN 978-5-534-06754-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/455371> (дата обращения: 28.06.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст;
- Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

преподаватель Сенчихин Степан Павлович (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Правовое и организационное обеспечение противодействия террористической и экстремистской преступности»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Физическая культура»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 4 года;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Информатика и образовательная робототехника»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Обществознание и экономическое образование»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «Математика и цифровые технологии образования»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет;

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «История и право»)

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Срок обучения: 5 лет

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма; выработка «иммунитета» против идеологии и практики экстремизма и терроризма.

Задачами учебной дисциплины являются:

- усвоение понятий терроризма, экстремизма, террористической и экстремистской деятельности, их форм, истоков и причин данных явлений;
- усвоение знаний о государственно-правовых институтах и учреждениях, основных нормативных правовых актах по вопросам антитеррористической деятельности и профилактики экстремизма;
- формирование навыков разграничивать правомерное поведение от действий, содержащих в себе элементы административных правонарушений и уголовных деликтов экстремистской и террористической направленности;
- овладение навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма и экстремизма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к !Не определено! **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

– Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

– Социология;

– История (история России, всеобщая история);

– Философия;

– Правоведение;

– Безопасность жизнедеятельности;

– Противодействие коррупции.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	– знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, формы проявления террористической и экстремистской идеологии . – уметь: выявлять признаки, причины и условия проявления экстремизма и терроризма. – владеть: навыком взаимодействия в поликультурной среде в

			целях противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>– знать: факторы формирования террористических и экстремистских взглядов и радикальных настроений, меру правомерного поведения при проявлении своих убеждений.</p> <p>– уметь: проявлять толерантность, взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p> <p>– владеть: навыком толерантного взаимодействия в условиях социально-культурного и религиозного разнообразия в целях предупреждения проявления экстремизма и терроризма.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>оценка</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	36	36
	<i>зачетных единиц</i>	1	1
Лекции, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		6	6
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		30	30
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Понятие, сущность и содержание экстремизма и терроризма. Исторические корни и эволюция данных деструктивных явлений. Международный терроризм и экстремизм как глобальная геополитическая проблема современности (Понятие и характерные черты терроризма и экстремизма. Причины возникновения терроризма и экстремизма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма и экстремизма. Цели террористической и экстремистской деятельности. Последствия террористической и экстремистской деятельности. Особенности современного терроризма и экстремизма. Глобализация террористических и экстремистских угроз. Международный терроризм и экстремизм как вызов безопасности мирового сообщества);

Раздел 2 Международная и национальная правовая основа противодействия терроризму и экстремизму. Система органов государственной власти и общественных институтов, вовлеченных в противодействие терроризму и экстремизму. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации (Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму и экстремизму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в Российской Федерации. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму);

Раздел 3 Ответственность за терроризм и экстремизм (Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Виды ответственности террористическую и экстремистскую деятельность. Основы уголовного и административного преследования в области противодействия террористической и экстремистской деятельности. Разграничение отдельных составов преступлений и правонарушений. Гражданско-правовая ответственность и возмещение имущественного вреда. Возможность привлечения к дисциплинарной ответственности. Дисциплинарная ответственность за отдельные проступки);

Раздел 4 Меры обеспечения безопасности личности, общества и государства от террористических и экстремистских угроз. Формы и методы противодействия распространению террористической и экстремистской идеологии в условиях глобальной информатизации. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма (Обеспечение без-

опасности граждан России с учетом террористических и экстремистских угроз глобального характера. Культура без-опасности жизнедеятельности. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и экстремизму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста (экстремиста) и негативного отношения общества к феномену терроризма (экстремизма). Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму (экстремизму) и экстремизму, их воздействие на общественное мнение. Сущность понятия «патриотизм». Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащих к истории Родины. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма).

6 Составитель(и):

преподаватель Сенчихин Степан Павлович (кафедра социально-гуманитарных дисциплин).