

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе -  
первый проректор

\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Практика речи

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготов-  
ки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный  
язык (английский язык)»);

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготов-  
ки)»

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (англий-  
ский язык)»)

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование всех составляющих коммуникативной компетенции и овладение английским языком как средством общения для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- • совершенствовать лексические, фонетические, грамматические, орфографические и другие виды речевых навыков;;
- • развивать умения в четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении в монологической и диалогической форме, чтении и письме;
- • развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, воображение, языковую догадку;
- • содействовать формированию умения самостоятельно работать с языком, становлению индивидуального стиля учебной деятельности и готовности к самостоятельному совершенствованию речевых умений;
- • расширять общекультурный и филологический кругозор учащихся.

## **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения иностранному языку;
- Социолингвистика;
- Современные технологии в сфере текстовой деятельности;
- Иностранный язык;
- Педагогика;
- Инклюзивное образование;
- Педагогические технологии;
- Практикум по грамматике;
- Основы теории иностранного языка;
- Лингвострановедение и страноведение.

## **3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**– Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<p>– знать: грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных материалов, деловой речи.</p> <p>– уметь: использовать иностранный язык для повышения своего профессионального уровня.</p> <p>– владеть: навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.).</p>
		УК-4.2 Использует информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<p>– знать: основные способы работы над речевым материалом; находить и понимать информацию из специализированных источников на иностранном языке, составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации.</p> <p>– уметь: находить и понимать информа-</p>

			<p>цию из специализированных источников на иностранном языке, составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации.</p> <p>– владеть: навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий, приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>– знать: клише, связанные с эпистолярным этикетом, правила оформления деловой документации – резюме и сопроводительного письма, правила о языковом строе языка (распознавание и понимание форм и конструкций, характерных для письменного общения).</p> <p>– уметь: распознавать жанровые формы официального и неофициального письма, распознавать, понимать и использовать грамматические формы и конструкции, характерные для письменного общения.</p> <p>– владеть: функцио-</p>

			нальными стилями, которые используются в формате корреспонденции.
		УК-4.4 Использует диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: общенаучную лексику и профессиональную терминологию, достаточную для построения устной коммуникации в деловой и профессиональной сферах.</li> <li>– уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке.</li> <li>– владеть: культурой речевого общения на иностранном языке в профессиональной сфере и в ситуациях делового общения.</li> </ul>
		УК-4.5 Выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные приемы переводческой трансформации.</li> <li>– уметь: выявлять значения неизвестных элементов в тексте (слов, словосочетаний) по контексту, сходству с родным или иностранным языком.</li> <li>– владеть: навыками редактирования машинного перевода, навыками резюмирующего перевода.</li> </ul>

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия семинарского типа (лабораторные ра-



в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	581	58	54	58	72	78	40	93	60	68
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	171	18	18	18	0	54	0	27	0	36
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Второй семестр. Я и мое окружение;

Тема 1.1 О себе (Как рассказать о своих мыслях и ощущениях. Личность.);

Тема 1.2 Семья (История моей семьи. Воспоминания детства. Братья и сестры. Проблема единственного ребенка в семье. Четыре лапы в доме: кошка, собака, хомяк, шиншилла.);

Тема 1.3 Место, называемое домом (Дом, квартира, квартира-студия, комната в общежитии. Преимущества и недостатки жизни в городе.);

Тема 1.4 Повседневность (Повседневная жизнь студента. Режим дня: за и против. Мой лучший друг.);

Раздел 2 Третий семестр. Жизнь в городе;

Тема 2.1 Для тела и души (Еда в моей семье. Мое любимое блюдо. Кухня как традиция и технология. Семейные рецепты. Быстрое питание - за и против.);

Тема 2.2 Магазины, торговля ("Общество потребления". Портрет современного покупателя. Шоппинг-моллы: американская идея в мире. Магазин у дома и супермаркет. Современный рынок.);

Тема 2.3 "Делу время, потехе час" (Как провести свободное время.

Игровые площадки, парки, зоны отдыха. Торгово-развлекательные центры: благо или зло?);

Раздел 3 Четвертый семестр. Английский язык и моя профессия;

Тема 3.1 Учим иностранный язык (Изучение иностранных языков. Английский язык в современном мире. Проблема языкового разнообразия. Оценка текущей успеваемости. Экзамены.);

Тема 3.2 Профессия - главный выбор (Успех - не случайность. Знаменитые профессионалы и их философия труда. Проблема трудо-

устройства в современном мире. "Вы готовы эффективно работать - мы готовы хорошо платить".);

Тема 3.3 В здоровом теле здоровый дух (Медицина. Понятие о диете. Дневной рацион студента. Спортивное питание: что это? Привычки, с которыми лучше расстаться);

Раздел 4 Пятый семестр. Прошлое и будущее;

Тема 4.1 Будущее (Экологическая ситуация в мире и регионе. Эпидемии. Природные катаклизмы и перспективы выживания человечества. Если не Земля, то что?);

Тема 4.2 Семья как ценность (Что необходимо для создания семьи.

Кризис семьи. Пути реабилитации идеи семьи и стабилизации семейных отношений в современном обществе.);

Тема 4.3 Общество: традиции и обычаи (Общественное пространство на Востоке и Западе. Семья в мировых культурах. Фольклор о семье и семейной жизни.);

Раздел 5 Шестой семестр. Образование дома и в учебном заведении;

Тема 5.1 Высшее образование в США (Типы учебных заведений. Университеты и колледжи. Проблемы образования в США. Финансовая помощь. Студенческая жизнь. Проблемы списывания и плагиата.);

Тема 5.2 Музыка (Музыкальные жанры, музыкальные инструменты. Классическая музыка в современном мире.);

Тема 5.3 Книги и чтение (Жанры книг. Классическая литература. Электронные книги);

Раздел 6 Седьмой семестр. Воспитание: семья и школа;

Тема 6.1 Преподавание (Преподавание как карьера. Эффективные стратегии преподавания. Характеристики успешных учителей.);

Тема 6.2 Семья и воспитание (Различные типы семей. Различные стили воспитания. Типичные проблемы и трудности воспитания ребенка. Дисфункциональные семьи. Развод и воспитание ребенка.);

Тема 6.3 Трудный ребенок (Разные типы трудных детей и их воспитание. Наркомания и алкоголизм среди подростков. Малолетняя преступность.);

Раздел 7 Восьмой семестр. Средства массовой информации вчера и сегодня;

Тема 7.1 Медиа-революция в XXI в. (Радиослушатели. Телезрители. Хакеры. Юзеры. Геймеры. Творец - каждый: блоггерство.);

Тема 7.2 Облачные технологии и цифровизация (Онлайн-развлечения. Мои гаджеты. Незнакомый мир становится знакомым в синхронном режиме. Конфиденциальность - что это? Идентичность. Вызовы цифровизации.);

Тема 7.3 От оптических дисков до стрим-технологий: индустрия развлечений вчера и сегодня. (Медиа в последнюю четверть века. Ав-

торское право. Пиратство. Мои книги? Моя музыка? Мой кинематограф? Подкасты.);

Раздел 8 Девятый семестр. Культура региона и мировая культура;

Тема 8.1 Что такое культура (Культура как «пятый элемент». Культурное многообразие. Традиционные культуры: Восток.);

Тема 8.2 Модели культуры («Салатная миска», «Плавильный тигель», «Великолепная мозаика».);

Тема 8.3 Глобализация (Почему в мире так много противников глобализации. Инновационные культуры: Запад. Культура и цивилизация.);

Раздел 9 Десятый семестр. Закон. Законность. Преступность;

Тема 9.1 Закон (Когда появились первые законы. Законы, которые существуют только в одной стране.);

Тема 9.2 Гражданская культура и законопослушание (Стереотип самой законопослушной нации. Налоги.);

Тема 9.3 Преступный мир. Виды преступлений (Преступность в современном мире. Самые распространенные преступления в Великобритании.).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Тема 1.1;	Второй семестр. Я и мое окружение (О себе. Семья.	32	

Тема 1.2; Тема 1.3; Тема 1.4.	Место, называемое домом. Повседневность)		
Раздел 2; Тема 2.1; Тема 2.2; Тема 2.3.	Третий семестр. Жизнь в городе (Для тела и души. Магазины, торговля. "Делу время, потехе час")	36	
Раздел 3; Тема 3.1; Тема 3.2; Тема 3.3.	Четвертый семестр. Английский язык и моя профессия (Учим иностранный язык. Профессия - главный выбор. В здоровом теле здоровый дух)	32	
Раздел 4; Тема 4.1; Тема 4.2; Тема 4.3.	Пятый семестр. Прошлое и будущее (Будущее. Семья как ценность. Общество: традиции и обычаи)	36	
Раздел 5; Тема 5.1; Тема 5.2; Тема 5.3.	Шестой семестр. Образование дома и в учебном заведении (Высшее образование в США. Музыка. Книги и чтение)	48	
Раздел 6; Тема 6.1; Тема 6.2; Тема 6.3.	Седьмой семестр. Воспитание: семья и школа (Преподавание. Семья и воспитание. Трудный ребенок)	32	
Раздел 7; Тема 7.1; Тема 7.2; Тема 7.3.	Восьмой семестр. Средства массовой информации вчера и сегодня (Медиареволюция в XXI в. Облачные технологии и цифровизация. От оптических дисков до стрим-технологий: индустрия развлечений вчера и сегодня)	60	
Раздел 8; Тема 8.1; Тема 8.2; Тема 8.3.	Девятый семестр. Культура региона и мировая культура (Что такое культура. Модели культуры. Глобализация)	48	
Раздел 9; Тема 9.1; Тема 9.2; Тема 9.3.	Десятый семестр. Закон. Законность. Преступность (Закон. Гражданская культура и законопослушание. Преступный мир. Виды преступлений)	40	
<b>Итого:</b>		<b>364</b>	<b>0</b>

## 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической

			<b>подготовки</b>
	<i>Отсутствуют</i>		
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	58	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	54	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	58	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	72	
Раздел 5.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	78	

Раздел 6.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	40	
Раздел 7.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	93	
Раздел 8.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	60	
Раздел 9.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к лабораторной работе; 3. Подготовка к текущему контролю; 4. Прохождение тестирования.	68	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (2 семестр)</i>	18	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (3 семестр)</i>	18	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (4 семестр)</i>	18	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (6 семестр)</i>	54	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (8 семестр)</i>	27	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (10 семестр)</i>	36	
<b>Итого:</b>		<b>752</b>	<b>0</b>

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) литература:

1 Веселовская, Н. Г. Английский язык для направлений «Землеустройство и кадастры» и «География». English for specialization «Land

use planning and cadastre» and «Geography : учебное пособие. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 212 с. – ISBN 978-5-8114-3206-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110912> (дата обращения: 26.01.2021);

2 Крылова, Е. А. Develop your English-speaking skills : учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. – 97 с. – ISBN 978-5-8064-2094-8. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435427> (дата обращения: 26.01.2021);

3 Вертоградова, Л. А. A Guide to Effective English Communication : учебное пособие / Л.А. Вертоградова, Е.В. Манжелевская, Е.С. Милькевич, О.А. Рубанова. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-9275-2004-6. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462043> (дата обращения: 26.01.2021);

4 Дрюченко, А.А. Речевой практикум по английскому языку. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / Дрюченко А.А., Козыренко Е.В., Мякушкина О.В., Ивлева М.В. – Москва : ВГУИТ, 2016. – 155 с. – ISBN 978-5-00032-218-5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322185.html> (дата обращения: 26.01.2021).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 – ]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 – ]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 – ]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 – ]. – URL:

<http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 – ]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 – ]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- WinRAR 3.6.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

## **11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

профессор Серенков Юрий Сергеевич (кафедра филологии).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Практика речи»

по направлению подготовки (специальности)

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный язык (английский язык)»);

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

(направленность (профиль): «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»)

форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование всех составляющих коммуникативной компетенции и овладение английским языком как средством общения для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- • совершенствовать лексические, фонетические, грамматические, орфографические и другие виды речевых навыков;;
- • развивать умения в четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении в монологической и диалогической форме, чтении и письме;;
- • развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, воображение, языковую догадку;;
- • содействовать формированию умения самостоятельно работать с языком, становлению индивидуального стиля учебной деятельности и готовности к самостоятельному совершенствованию речевых умений;;
- • расширять общекультурный и филологический кругозор учащихся.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Методика обучения иностранному языку;
- Социолингвистика;
- Современные технологии в сфере текстовой деятельности;
- Иностраный язык;
- Педагогика;
- Инклюзивное образование;
- Педагогические технологии;
- Практикум по грамматике;
- Основы теории иностранного языка;
- Лингвострановедение и страноведение.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: грамматические конструкции, характерные для профессионально-ориентированных и научных материалов, деловой речи.</li> <li>– уметь: использовать иностранный язык для повышения своего профессионального уровня.</li> <li>– владеть: навыками выступления с подготовленным монологическим сообщением по профилю своей научной специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.).</li> </ul>
		УК-4.2 Использует информационно - коммуникационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные способы работы над речевым материа-</li> </ul>

		<p>технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>лом; находить и понимать информацию из специализированных источников на иностранном языке, составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации.</p> <p>– уметь: находить и понимать информацию из специализированных источников на иностранном языке, составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации.</p> <p>– владеть: навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий, приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых)</p>	<p>– знать: клише, связанные с эпистолярным этикетом, правила оформления деловой документации – резюме и сопроводительного письма, правила о языковом строе языка (распознавание и понимание форм и</p>

		<p>языках</p>	<p>конструкций, характерных для письменного общения).  – уметь: распознавать жанровые формы официального и неофициального письма, распознавать, понимать и использовать грамматические формы и конструкции, характерные для письменного общения.  – владеть: функциональными стилями, которые используются в формате корреспонденции.</p>
		<p>УК-4.4 Использует диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>– знать: общенаучную лексику и профессиональную терминологию, достаточную для построения устной коммуникации в деловой и профессиональной сферах.  – уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке.  – владеть: культурой речевого общения на иностранном языке в профессиональной сфере и в ситуациях делового общения.</p>
		<p>УК-4.5 Выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p>– знать: основные приемы переводческой трансформации.  – уметь: выявлять значения незнакомых элементов в тексте (слов, словосочетаний) по кон-</p>



в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	581	58	54	58	72	78	40	93	60	68
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	171	18	18	18	0	54	0	27	0	36
в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Второй семестр. Я и мое окружение;

Тема 1.1 О себе (Как рассказать о своих мыслях и ощущениях. Личность.);

Тема 1.2 Семья (История моей семьи. Воспоминания детства. Братья и сестры. Проблема единственного ребенка в семье. Четыре лапы в доме: кошка, собака, хомяк, шиншилла.);

Тема 1.3 Место, называемое домом (Дом, квартира, квартира-студия, комната в общежитии. Преимущества и недостатки жизни в городе.);

Тема 1.4 Повседневность (Повседневная жизнь студента. Режим дня: за и против. Мой лучший друг.);

Раздел 2 Третий семестр. Жизнь в городе;

Тема 2.1 Для тела и души (Еда в моей семье. Мое любимое блюдо. Кухня как традиция и технология. Семейные рецепты. Быстрое питание - за и против.);

Тема 2.2 Магазины, торговля ("Общество потребления". Портрет современного покупателя. Шоппинг-моллы: американская идея в мире. Магазин у дома и супермаркет. Современный рынок.);

Тема 2.3 "Делу время, потехе час" (Как провести свободное время.

Игровые площадки, парки, зоны отдыха. Торгово-развлекательные центры: благо или зло?);

Раздел 3 Четвертый семестр. Английский язык и моя профессия;

Тема 3.1 Учим иностранный язык (Изучение иностранных языков. Английский язык в современном мире. Проблема языкового разнообразия. Оценка текущей успеваемости. Экзамены.);

Тема 3.2 Профессия - главный выбор (Успех - не случайность. Знаменитые профессионалы и их философия труда. Проблема трудо-

устройства в современном мире. "Вы готовы эффективно работать - мы готовы хорошо платить".);

Тема 3.3 В здоровом теле здоровый дух (Медицина. Понятие о диете. Дневной рацион студента. Спортивное питание: что это? Привычки, с которыми лучше расстаться);

Раздел 4 Пятый семестр. Прошлое и будущее;

Тема 4.1 Будущее (Экологическая ситуация в мире и регионе. Эпидемии. Природные катаклизмы и перспективы выживания человечества. Если не Земля, то что?);

Тема 4.2 Семья как ценность (Что необходимо для создания семьи.

Кризис семьи. Пути реабилитации идеи семьи и стабилизации семейных отношений в современном обществе.);

Тема 4.3 Общество: традиции и обычаи (Общественное пространство на Востоке и Западе. Семья в мировых культурах. Фольклор о семье и семейной жизни.);

Раздел 5 Шестой семестр. Образование дома и в учебном заведении;

Тема 5.1 Высшее образование в США (Типы учебных заведений. Университеты и колледжи. Проблемы образования в США. Финансовая помощь. Студенческая жизнь. Проблемы списывания и плагиата.);

Тема 5.2 Музыка (Музыкальные жанры, музыкальные инструменты. Классическая музыка в современном мире.);

Тема 5.3 Книги и чтение (Жанры книг. Классическая литература. Электронные книги);

Раздел 6 Седьмой семестр. Воспитание: семья и школа;

Тема 6.1 Преподавание (Преподавание как карьера. Эффективные стратегии преподавания. Характеристики успешных учителей.);

Тема 6.2 Семья и воспитание (Различные типы семей. Различные стили воспитания. Типичные проблемы и трудности воспитания ребенка. Дисфункциональные семьи. Развод и воспитание ребенка.);

Тема 6.3 Трудный ребенок (Разные типы трудных детей и их воспитание. Наркомания и алкоголизм среди подростков. Малолетняя преступность.);

Раздел 7 Восьмой семестр. Средства массовой информации вчера и сегодня;

Тема 7.1 Медиа-революция в XXI в. (Радиослушатели. Телезрители. Хакеры. Юзеры. Геймеры. Творец - каждый: блоггерство.);

Тема 7.2 Облачные технологии и цифровизация (Онлайн-развлечения. Мои гаджеты. Незнакомый мир становится знакомым в синхронном режиме. Конфиденциальность - что это? Идентичность. Вызовы цифровизации.);

Тема 7.3 От оптических дисков до стрим-технологий: индустрия развлечений вчера и сегодня. (Медиа в последнюю четверть века. Ав-

торское право. Пиратство. Мои книги? Моя музыка? Мой кинематограф? Подкасты.);

Раздел 8 Девятый семестр. Культура региона и мировая культура;

Тема 8.1 Что такое культура (Культура как «пятый элемент». Культурное многообразие. Традиционные культуры: Восток.);

Тема 8.2 Модели культуры ((«Салатная миска», «Плавильный тигель», «Великолепная мозаика».);

Тема 8.3 Глобализация (Почему в мире так много противников глобализации. Инновационные культуры: Запад. Культура и цивилизация.);

Раздел 9 Десятый семестр. Закон. Законность. Преступность;

Тема 9.1 Закон (Когда появились первые законы. Законы, которые существуют только в одной стране.);

Тема 9.2 Гражданская культура и законопослушание (Стереотип самой законопослушной нации. Налоги.);

Тема 9.3 Преступный мир. Виды преступлений (Преступность в современном мире. Самые распространенные преступления в Великобритании.).

## **6 Составитель(и):**

профессор Серенков Юрий Сергеевич (кафедра филологии).