

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дошкольная педагогика

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

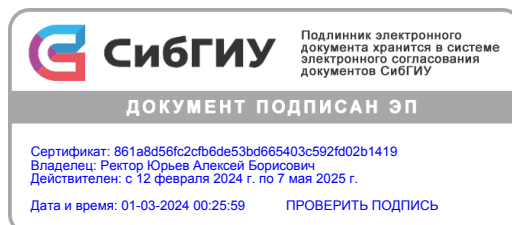
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная форма

Срок обучения: 4 года 6 месяцев

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование системных представлений о дошкольной педагогике как науке; ее актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике дошкольного образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование теоретико-методологических основ дошкольной педагогики;
- формирование теоретико-методических основ образования детей дошкольного возраста;
- формирование представлений об актуальных направлениях дошкольного образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Педагогика;
- Психология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основы военной подготовки;
- Инклюзивное образование;
- Детская психология;
- Теория и методика игры;
- Образовательные программы для дошкольных образовательных организаций;
- Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников;
- Теория и практика предшкольного обучения;
- Производственная педагогическая практика;
- Проектно-технологическая практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем. – уметь: представлять роль и место образования в жизни личности и общества. – владеть: основами дидактики, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных образовательных технологий; путями достижения образовательных результатов в области ИКТ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Применяет образовательные технологии необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> – знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисы развития. – уметь: реализовывать психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания. – владеть: психолого-педагогическими основами учебной

			деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Понимает закономерности развития личности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	– знать: приемы применения образовательных технологий, в том числе и в условиях инклюзивного образовательного процесса. – уметь: осуществлять адресную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. – владеть: основными приемами и типологией технологий индивидуализации обучения.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 3 курс	2 сессия / 3 курс	3 сессия / 3 курс
Форма промежуточной аттестации					<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	36	72	108

	зачетных единиц	6	1	2	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		4	2	2	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		2	0	0	2
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		192	34	61	97
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		18	0	9	9
в форме практической подготовки		0	0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики (Дошкольная педагогика как область научного знания. Дошкольное образование: ретроспективно-содержательный анализ. Детство как социокультурное явление и понятие дошкольной педагогики.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста);

Раздел 2 Организация педагогического процесса в ДООУ (Педагогический процесс в дошкольных образовательных организациях. Ребенок - субъект образовательного процесса.

Содержание дошкольного образования);

Раздел 3 Педагогическая деятельность как основная структурная единица образовательного процесса (Деятельностный подход к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Особенности и образовательные функции детских видов деятельности; Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе.

Игровая деятельность дошкольников.

Подготовка дошкольников к обучению в школе);

Раздел 4 Актуальные направления развития дошкольного образования (Ценностно-ориентированное образование детей дошкольного возраста.

Поликультурное образование детей дошкольного возраста;

Эмоционально-развивающее образование детей дошкольного возраста).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики	1	
Раздел 2.	Организация педагогического процесса в ДОУ	1	
Раздел 3.	Педагогическая деятельность как основная структурная единица образовательного процесса	1	
Раздел 4.	Актуальные направления развития дошкольного образования	1	
Итого:		4	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики	0.5	
Раздел 2.	Организация педагогического процесса в ДОУ	0.5	
Раздел 3.	Педагогическая деятельность как основная структурная единица образовательного процесса	0.5	
Раздел 4.	Актуальные направления	0.5	

	развития дошкольного образования		
Итого:		2	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию.	50	
Раздел 2.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Контрольная работа; 3. Подготовка к практическому занятию.	50	
Раздел 3.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к практическому занятию.	50	
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Подготовка к практическому занятию; 3. Прохождение тестирования.	42	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (8 сессия)</i>	9	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену (9 сессия)</i>	9	

	сессия)		
Итого:		210	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Милькевич, О. А. Дошкольная педагогика. Педагогика младенчества : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич. — Москва : Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15001-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/520084> (дата обращения: 24.04.2023);

2 Петрова, О. А. Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения: группа кратковременного пребывания как пространство адаптации : учебное пособие для вузов / О. А. Петрова. — Москва : Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14318-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/520018> (дата обращения: 24.04.2023);

3 Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06283-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/511975> (дата обращения: 24.04.2023);

4 Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для вузов / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09152-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/491027> (дата обращения: 24.04.2023);

5 Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03348-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/498829> (дата обращения: 24.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». — Москва, [2015 –]. — URL: <http://rusneb.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- WinRAR;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным

проектором;

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную ноутбуком и проектором (перечислить оборудование и технические средства обучения);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

старший преподаватель Кропотова Мария Юрьевна (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Дошкольная педагогика»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование системных представлений о дошкольной педагогике как науке; ее актуальных проблемах и способах их решения в теории и практике дошкольного образования.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование теоретико-методологических основ дошкольной педагогики;
- формирование теоретико-методических основ образования детей дошкольного возраста;
- формирование представлений об актуальных направлениях дошкольного образования.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Педагогика;
- Психология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Основы военной подготовки;
- Инклюзивное образование;
- Детская психология;
- Теория и методика игры;
- Образовательные программы для дошкольных образовательных организаций;
- Методика художественно-эстетического развития и воспитания дошкольников;
- Теория и практика предшкольного обучения;
- Производственная педагогическая практика;

- Проектно-технологическая практика;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Понимает методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем. – уметь: представлять роль и место образования в жизни личности и общества. – владеть: основами дидактики, основными принципами деятельностного подхода, видами и приемами современных образовательных технологий; путями достижения образовательных результатов в области ИКТ.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в	ОПК-3.1 Применяет образовательные технологии необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> – знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисы развития. – уметь: реализовывать психолого-педагогические

	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания. – владеть: психолого-педагогическими основами учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1 Понимает закономерности развития личности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	– знать: приемы применения образовательных технологий, в том числе и в условиях инклюзивного образовательного процесса. – уметь: осуществлять адресную работу с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. – владеть: основными приемами и типологией технологий индивидуализации обучения.

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 3 курс	2 сессия / 3 курс	3 сессия / 3 курс
Форма промежуточной аттестации					экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	216	36	72	108
	зачетных единиц	6	1	2	3
Лекции, академ. час.		4	2	2	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Лабораторные работы, академ.		0	0	0	0

час.				
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>	2	0	0	2
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	192	34	61	97
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	18	0	9	9
в форме практической подготовки	0	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретико-методологические основы дошкольной педагогики (Дошкольная педагогика как область научного знания. Дошкольное образование: ретроспективно-содержательный анализ. Детство как социокультурное явление и понятие дошкольной педагогики.

Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста);

Раздел 2 Организация педагогического процесса в ДОУ (Педагогический процесс в дошкольных образовательных организациях. Ребенок - субъект образовательного процесса. Содержание дошкольного образования);

Раздел 3 Педагогическая деятельность как основная структурная единица образовательного процесса (Деятельностный подход к организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Особенности и образовательные функции детских видов деятельности; Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе. Игровая деятельность дошкольников.

Подготовка дошкольников к обучению в школе);

Раздел 4 Актуальные направления развития дошкольного образования (Ценностно-ориентированное образование детей дошкольного возраста.

Поликультурное образование детей дошкольного возраста;

Эмоционально-развивающее образование детей дошкольного возраста).

6 Составитель(и):

старший преподаватель Кропотова Мария Юрьевна (кафедра дошкольного и начального образования).