

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянцев
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России, всеобщая история)

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Обогащение полезных ископаемых»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Электрификация и автоматизация горного производ-
ства»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер(специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.02 «Прикладная геология»

(направленность (профиль): «Геологическая съемка, поиски и разведка месторожде-
ний твердых полезных ископаемых»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер-геолог»

Срок обучения: 5 лет

Форма обучения

Очная форма

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России;
- ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие гражданственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;
- развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии;
- развитие критического мышления и самостоятельности суждений;
- развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология;
- Философия;
- Правоведение.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы и принципы периодизации истории России. – уметь: логически мыслить. – владеть: понятийным аппаратом в области истории.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: понятийным аппаратом в области истории. – уметь: вести научные дискуссии. – владеть: навыками поиска информации.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные тенденции в развитии российского государства. – уметь: определять причину того или иного явления. – владеть: представлениями о событиях российской истории.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников де-	<ul style="list-style-type: none"> – знать: значимые факты и события из истории России. – уметь: анализировать исторические явления. – владеть: навыками анализа

		<p>тельности</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>информации.</p> <p>– знать: деятельность известных исторических личностей и их роль в истории.</p> <p>– уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории России.</p> <p>– владеть: навыками анализа исторических источников.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<p>– знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.</p> <p>– уметь: работать в коллективе.</p> <p>– владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>– знать: основные этапы и ключевые события истории России.</p> <p>– уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.</p> <p>– владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов.</p>
		<p>УК-5.3 Толерантно и</p>	<p>– знать: основ-</p>

		конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.
--	--	--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		40	40
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.;

Тема 1.1 От Древней Руси к Российскому государству. (Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Киевская Русь IX-XII вв. Принятие христианства. Фео-дальная раздробленность Руси XII-XIV вв. Борьба Руси с внешней опасностью в XIII в. Монголо-татарское нашествие. Русские земли и Золотая Орда. Борьба с агрессией крестоносцев. Формирование рус-ского централизованного государства в XII-XIV вв.);

Тема 1.2 Россия XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству. (Развитие Российского государства в условиях перехода от средневековья к Новому времени. Иван Грозный. Россия в конце XVI-начале XVII вв. Смутное время. Крепостное право. Россия в XVII в. Династия Романовых.);

Раздел 2 Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв.;

Тема 2.1 Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи. (Петр I. Переход к абсолютизму. Просвещенный абсолютизм в России (конец XVIII – первая четверть XIX вв.). Екатерина II. Русско-турецкие войны. Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII – первой четверти XIX вв.);

Тема 2.2 Российская империя в XIX начале XX вв. (Либеральные реформы в России второй половины XIX в. Алек-сандр I. Отечественная война 1812г. Движение декабристов. Восточ-ный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг. Реформы 1860-1870 гг. Развитие обще-ственно-политической мысли России во второй поло-вине XIX в. Контр-реформы 1880х гг. Внешняя политика. Развитие ка-питализма в России. Промышленный подъем конца XIX в. Николай II. Общественные движе-ния в России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Первая рос-сийская революция 1905-1907 гг. Форми-рование политических партий в России начала XX в. Манифест 17 ок-тября 1905г. Зарождение парла-ментаризма в России. Аграрная ре-форма П.А. Столыпина.);

Раздел 3 Россия в XX в.;

Тема 3.1 Россия в "годы великих потрясений" 1914-1922 гг. (Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.). Февральская револю-ция 1917г. Падение монархии. Октябрьское вооруженное восстание. Становление советской власти. Внешняя политика большевиков. Брест-ский мир. Гражданская война (1918-1920 гг.). Политика военного комму-низма.);

Тема 3.2 Советское общество в 1920-1930 е гг. (НЭП 1921-1929 гг. Образование СССР. Признание СССР за рубежом. СССР в 1920-1930е гг. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.);

Тема 3.3 Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (Вторая мировая (1939-1945гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945гг.). Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Разгром фа-шистской Германии в 1945 г.);

Тема 3.4 Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. (Международное положение СССР и внешняя политика в послевоенное время. Холодная война. Советское общество и государство в 1950-1980е гг. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Карибский кризис 1962г. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР 1991г. Россия на рубеже XX-XXI в. Россия в 1992-1999 гг.);

Тема 3.5 Российская Федерация с 1999-2018 гг. (Формирование системы государственной власти современной России. Становление института президентской власти. Внешняя политика постсоветской России 1990-е гг. Россия в начале XXI в. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие. Место Российской Федерации в мировой политике.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	От Древней Руси к Российскому государству.	2	
Тема 1.2.	Россия XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству.	2	
Тема 2.1.	Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи	2	
Тема 2.2.	Российская империя в XIX начале XX вв.	2	
Тема 3.1.	Россия в "годы великих потрясений" 1914-1922 гг.	2	
Тема 3.2.	Советское общество в 1920-1930 е гг.	2	
Тема 3.3.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	
Тема 3.4.	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	1	
Тема 3.5.	Российская Федерация с 1999-2018 гг.	1	
Итого:		16	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки

Тема 1.1.	От Древней Руси к Российскому государству.	2	
Тема 1.2.	Россия XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству.	2	
Тема 2.1.	Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи.	2	
Тема 2.2.	Российская империя в XIX начале XX вв.	2	
Тема 3.1.	Россия в "годы великих потрясений" 1914-1922 гг.	2	
Тема 3.2.	Советское общество в 1920-1930 е гг.	2	
Тема 3.3.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2	
Тема 3.4.	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.	1	
Тема 3.5.	Российская Федерация с 1999-2018 гг.	1	
Итого:		16	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала.	14	
Раздел 1; Раздел 2;	1. Подготовка к практическому занятию.	15	

Раздел 3.			
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Подготовка к текущему контролю.	7	
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Прохождение тестирования.	4	
Контроль	Подготовка к экзамену	36	
Итого:		76	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/474885> (дата обращения: 04.05.2021);

2 История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/470179> (дата обращения: 04.05.2021);

3 История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452021> (дата обращения: 04.05.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

3 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 –]. — URL:

<http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, все- общая история)»

по направлению подготовки (специальности)

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Обогащение полезных ископаемых»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Электрификация и автоматизация
горного производства»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Открытые горные работы»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер(специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых
месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 5 лет 6 месяцев;

21.05.02 «Прикладная геология»

(направленность (профиль): «Геологическая съемка, поиски и раз-
ведка месторождений твердых полезных ископаемых»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер-геолог»

Срок обучения: 5 лет

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся комплексного представления об историческом своеобразии России;
- ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, применимых к истории России;
- введение в круг исторических проблем, связанных с областью профессиональной деятельности;
- формирование навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами учебной дисциплины являются:

- развитие гражданской ответственности и патриотизма, стремления своими действиями служить достижению национальных интересов России;
- формирование знаний о движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в политическом и историческом процессе;
- развитие навыков эффективного поиска информации, критического анализа источников, умения логически мыслить, ведения аргументированной дискуссии;
- развитие критического мышления и самостоятельности суждений;
- развитие способности эффективного социального взаимодействия на основе понимания исторических основ существующих социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и их толерантного восприятия.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», 21.05.02 «Прикладная геология».

Учебная дисциплина опирается на базовые знания и компетенции, полученные в процессе получения предыдущего образования.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Социология;
- Философия;
- Правоведение.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы и принципы периодизации истории России. – уметь: логически мыслить. – владеть: понятийным аппара-

			том в области истории.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: понятийным аппаратом в области истории. – уметь: вести научные дискуссии. – владеть: навыками поиска информации.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные тенденции в развитии российского государства. – уметь: определять причину того или иного явления. – владеть: представлениями о событиях российской истории.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: значимые факты и события из истории России. – уметь: анализировать исторические явления. – владеть: навыками анализа информации.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: деятельность известных исторических личностей и их роль в истории. – уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории России. – владеть: навыками анализа исторических источников.

Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<ul style="list-style-type: none"> – знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. – уметь: работать в коллективе. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы и ключевые события истории России. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. – владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации		экзамен

Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		40	40
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Восточные славяне и Киевская Русь (VIII-XII вв.). Формирование и централизация Московского государства в XII-XVI вв.;

Тема 1.1 От Древней Руси к Российскому государству. (Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Рюриковичи. Киевская Русь IX-XII вв. Принятие христианства. Феодальная раздробленность Руси XII-XIV вв. Борьба Руси с внешней опасностью в XIII в. Монголо-татарское нашествие. Русские земли и Золотая Орда. Борьба с агрессией крестоносцев. Формирование русского централизованного государства в XII-XIV вв.);

Тема 1.2 Россия XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству. (Развитие Российского государства в условиях перехода от средневековья к Новому времени. Иван Грозный. Россия в конце XVI-начале XVII вв. Смутное время. Крепостное право. Россия в XVII в. Династия Романовых.);

Раздел 2 Мир и Российская Империя в XVIII-XIX вв.;

Тема 2.1 Россия в конце XVII- XVIII вв.: от царства к империи. (Петр I. Переход к абсолютизму. Просвещенный абсолютизм в России (конец XVIII – первая четверть XIX вв.). Екатерина II. Русско-турецкие войны. Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII – первой четверти XIX вв.);

Тема 2.2 Российская империя в XIX начале XX вв. (Либеральные реформы в России второй половины XIX в. Александр I. Отечественная война 1812г. Движение декабристов. Восточный вопрос. Крымская война 1853-1856 гг. Реформы 1860-1870 гг. Развитие общественно-политической мысли России во второй половине XIX в. Контрреформы 1880х гг. Внешняя политика. Развитие капитализма в России. Промышленный подъем конца XIX в. Николай II. Общественные движе-

ния в России на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция 1905-1907 гг. Формирование политических партий в России начала XX в. Манифест 17 октября 1905г. Зарождение парламентаризма в России. Аграрная реформа П.А. Столыпина.);

Раздел 3 Россия в XX в.;

Тема 3.1 Россия в "годы великих потрясений" 1914-1922 гг. (Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.). Февральская революция 1917г. Падение монархии. Октябрьское вооруженное восстание. Становление советской власти. Внешняя политика большевиков. Брестский мир. Гражданская война (1918-1920 гг.). Политика военного коммунизма.);

Тема 3.2 Советское общество в 1920-1930 е гг. (НЭП 1921-1929 гг. Образование СССР. Признание СССР за рубежом. СССР в 1920-1930е гг. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.);

Тема 3.3 Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (Вторая мировая (1939-1945гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945гг.). Битва за Москву. Сталинградская битва. Курская битва. Разгром фашистской Германии в 1945 г.);

Тема 3.4 Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг. (Международное положение СССР и внешняя политика в послевоенное время. Холодная война. Советское общество и государство в 1950-1980е гг. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Карибский кризис 1962г. Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР 1991г. Россия на рубеже XX-XXI в. Россия в 1992-1999 гг.);

Тема 3.5 Российская Федерация с 1999-2018 гг. (Формирование системы государственной власти современной России. Становление института президентской власти. Внешняя политика постсоветской России 1990-е гг. Россия в начале XXI в. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие. Место Российской Федерации в мировой политике.).

6 Составитель(и):

профессор Тресвятский Лев Алексеевич (кафедра педагогического образования).