

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ И.В. Зоря

подпись

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История отечественного государства и права

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История и право

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк
2020

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес к истории отечественного государства и права как одному из важных разделов истории права;
- осмыслить направленность и понимание эволюции российского государства и права в рамках современной методологии в области юриспруденции;
- углубить знания о государстве и праве России, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомить с наиболее важными явлениями в историческом развитии отечественного государства и права;
- выработать навыки и умения поиска и работы с исторически значимыми юридическими актами России;
- научить выделять государственно-правовые явления в обще-историческом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Философия;
- Правоведение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Источниковедение;
- Современная мировая политика и международные отношения;
- Современная российская политика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые
--------------	--------------------	--------------------	-------------

категории (группы) УК	УК	индикатора достижения УК	результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы и принципы периодизации истории отечественного государства и права. – уметь: логически мыслить. – владеть: понятийным аппаратом в области отечественного государства и права.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории отечественного государства и права. – уметь: вести научные дискуссии. – владеть: навыками поиска информации.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные тенденции в развитии российского государства и права. – уметь: определять причину того или иного явления. – владеть: представлениями о важных правовых событиях.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях	<ul style="list-style-type: none"> – знать: значимые факты и события из истории отечественного государства и права. – уметь: анализировать право-

		<p>других участников деятельности</p>	<p>вые решения в диалектической взаимосвязи с историческими явлениями. – владеть: навыками анализа историко-правовой информации.</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: деятельность известных личностей и их роль в истории права. – уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории отечественного государства и права. – владеть: навыками анализа историко-правовых источников.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах</p>	<p>– знать: закономерности развития отечественного права в зависимости от конкретного исторического процесса. – уметь: работать в коллективе. – владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
		<p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p>	<p>– знать: основные этапы и ключевые события истории отечественного государства и права. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные</p>

		(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	юридические факты. – владеть: подходами к изучению историко-правовых явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: основные даты, события, факты относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к юридическому и историческому наследию.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО	10 семестр
----------------	--------------	-------------------

Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	180	180
	зачетных единиц	5	5
Лекции, академ. час.		32	32
Лабораторные работы, академ. час.		0	0
Практические работы, академ. час.		32	32
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0
Консультации, академ. час.		0	0
Самостоятельная работа, академ. час.		98	98
Контроль, академ. час.		18	18

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Государство и право России до XVIII века;

Тема 1.1 Государство и право России (X-XV века) (Древнейшие государства на территории России. Образование Древнерусского государства. Источники права Древнерусского государства. Формирование государственного права в Древнерусском государстве. Система государственных органов. Правовое положение населения в Древнерусском государстве.

Распад Древнерусского государства . Институты государственного права в Новгородско-Псковской земле.);

Тема 1.2 Государство и право России (XVI- XVII века) (Развитие Московского государства. Виды источники права. Развитие институтов государственного права в Московском государстве. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в Московском государстве.);

Раздел 2 Государство и право России XVIII – начало XX веков;

Тема 2.1 Государство и право России (XVIII – начало XIX веков) (Развитие абсолютной монархии в России. Виды источников права и попытка систематизации законодательства. Развитие основных институтов государственного права в России. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в России в период абсолютной монархии. Правовое положение населения по Своду Законов Российской Империи);

Тема 2.2 Государство и право России (середина XIX века – начало XX века) (Кризис абсолютизма в России в дореформенный период первой половины XIX в. Развитие Российской Империи в период проведения демократических реформ и контрреформ во второй половине XIX в. - начало XX вв. Отмена крепостного права и правовые основы проведения крестьянской реформы 1861 г. в России. Реформы местного управления и правовые основы проведения земской и городской реформы 1864 г. в России. Судебная реформа 1864 г. и правовые основы ее проведения в России. Эволюция формы правления в России в период проведения реформ и контрреформ. Государственно-правовые изменения в России в начале XX в. - конец 1916 г.);

Раздел 3 Советское государство и право в период 1917-1991 гг;

Тема 3.1 Советское государство и право (1917-1945 года) (Образование и развитие Советского государства в период с 1917 г. по 1945 г. Виды источников советского права и систематизация законодательства. Формирование и развитие государственного аппарата Советского государства.);

Тема 3.2 Советское государство и право (1946-1991 года) (Развитие институтов советского государственного права. Формирование судебной системы советского государства. Правовые основы проведения судебных реформ. Развитие институтов гражданского права в СССР. 5. Развитие институтов уголовного и процессуального в СССР.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Государство и право России (X-XV века)	6
Тема 1.2.	Государство и право России (XVI- XVII века)	6
Тема 2.1.	Государство и право России (XVIII – начало XIX веков)	6
Тема 2.2.	Государство и право России (середина XIX века – начало XX века)	6
Тема 3.1.	Советское государство и право (1917-1945 года)	4
Тема 3.2.	Советское государство и право (1946-1991 года)	4
Итого:		32

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Государство и право России (X-XV века)	6
Тема 1.2.	Государство и право России (XVI- XVII века)	6
Тема 2.1.	Государство и право России (XVIII – начало XIX веков)	6
Тема 2.2.	Государство и право России (середина XIX века – начало XX века)	6
Тема 3.1.	Советское государство и право (1917-1945 года)	4
Тема 3.2.	Советское государство и право (1946-1991 года)	4
Итого:		32

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Подготовка к текущему контролю.	18
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала.	36
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Подготовка к практическому занятию.	40
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3.	1. Прохождение тестирования.	4
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	18
Итого:		116

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : учебник / А.С. Смыкалин, В.П. Мотревич, А.В. Воронин [и др.]. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 300 с. – ISBN 978-5-534-03504-9. – URL: [URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-2-434341](https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-2-434341) (дата обращения: 20.03.2020);

2 История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник / О.И. Чистяков, Т.Е. Новицкая, Л.В. Дюков [и др.]. – 6-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 434 с. – ISBN 978-5-9916-4858-5. – URL: [URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-431749](https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-ch-chast-1-431749) (дата обращения: 20.03.2020);

3 Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX — начало XX века : учебник и практикум / Л.Е. Лаптева, В.В. Медведев, М.Ю. Пахалов. – 3-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 245 с. – ISBN 978-5-534-01807-3. – URL: [URL: https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-ix-nachalo-xx-veka](https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-ix-nachalo-xx-veka)

<https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-ix-nachalo-hh-veka-434165> (дата обращения: 20.03.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич

Приложение А

Аннотация рабочей программы дисциплины «История отечественного государства и права»

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(направленность (профиль) «История и право»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать и совершенствовать у обучающихся интерес к истории отечественного государства и права как одному из важных разделов истории права;
- осмыслить направленность и понимание эволюции российского государства и права в рамках современной методологии в области юриспруденции;
- углубить знания о государстве и праве России, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомить с наиболее важными явлениями в историческом развитии отечественного государства и права;
- выработать навыки и умения поиска и работы с исторически значимыми юридическими актами России;
- научить выделять государственно-правовые явления в обще-историческом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Философия;
- Правоведение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Источниковедение;
- Современная мировая политика и международные отношения;
- Современная российская политика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы и принципы периодизации истории отечественного государства и права. – уметь: логически мыслить. – владеть: понятийным аппаратом в области отечественного государства и права.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории отечественного государства и права. – уметь: вести научные дискуссии. – владеть: навыками поиска информации.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные тенденции в развитии российского государства и права. – уметь: определять причину того или иного явления.

			– владеть: представлениями о важных правовых событиях.
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	– знать: значимые факты и события из истории отечественного государства и права. – уметь: анализировать правовые решения в диалектической взаимосвязи с историческими явлениями. – владеть: навыками анализа историко-правовой информации.
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: деятельность известных личностей и их роль в истории права. – уметь: формулировать собственную точку зрения, по актуальным вопросам истории отечественного государства и права. – владеть: навыками анализа историко-правовых источников.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах	– знать: закономерности развития отечественного права в зависимости от конкретного исторического процесса. – уметь: работать в коллективе. – владеть: прие-

			мами ведения дискуссии и полемики.
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные этапы и ключевые события истории отечественного государства и права. – уметь: соотносить общие исторические процессы и отдельные юридические факты. – владеть: подходами к изучению историко-правовых явлений и процессов.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные даты, события, факты относящиеся изучаемому периоду. – уметь: использовать полученные знания в своей деятельности. – владеть: навыками уважительного отношения к юридическому и историческому наследию.

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	10 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	180	180
	<i>зачетных единиц</i>	5	5
Лекции, <i>академ. час.</i>		32	32
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		32	32
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		98	98

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Государство и право России до XVIII века;

Тема 1.1 Государство и право России (X-XV века) (Древнейшие государства на территории России. Образование Древнерусского государства. Источники права Древнерусского государства. Формирование государственного права в Древнерусском государстве. Система государственных органов. Правовое положение населения в Древнерусском государстве.

Распад Древнерусского государства . Институты государственного права в Новгородско-Псковской земле.);

Тема 1.2 Государство и право России (XVI- XVII века) (Развитие Московского государства. Виды источники права. Развитие институтов государственного права в Московском государстве. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в Московском государстве.);

Раздел 2 Государство и право России XVIII – начало XX веков;

Тема 2.1 Государство и право России (XVIII – начало XIX веков) (Развитие абсолютной монархии в России. Виды источников права и попытка систематизации законодательства. Развитие основных институтов государственного права в России. Развитие гражданского, уголовного и процессуального права в России в период абсолютной монархии. Правовое положение населения по Своду Законов Российской Империи);

Тема 2.2 Государство и право России (середины XIX века – начало XX века) (Кризис абсолютизма в России в дореформенный период первой половины XIX в. Развитие Российской Империи в период проведения демократических реформ и контрреформ во второй половине XIX в. - начало XX вв. Отмена крепостного права и правовые основы проведения крестьянской реформы 1861 г. в России. Реформы местного управления и правовые основы проведения земской и городской реформы 1864 г. в России. Судебная реформа 1864 г. и правовые основы ее проведения в России. Эволюция формы правления в России в период проведения реформ и контрреформ. Государственно-правовые изменения в России в начале XX в. - конец 1916 г.);

Раздел 3 Советское государство и право в период 1917-1991 гг;

Тема 3.1 Советское государство и право (1917-1945 года) (Образование и развитие Советского государства в период с 1917 г. по 1945 г. Виды источников советского права и систематизация законодательства. Формирование и развитие государственного аппарата Советского государства.);

Тема 3.2 Советское государство и право (1946-1991 года) (Развитие институтов советского государственного права. Формирование су-

дебной системы советского государства. Правовые основы проведения судебных реформ. Развитие институтов гражданского права в СССР. 5. Развитие институтов уголовного и процессуального в СССР.).

6 Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич