

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины «Цифровая образовательная среда в инклюзивном образовании»**

**по направлению подготовки (специальности)**  
**22.06.01 - Технологии материалов**

**(направленность (профиль) «Обработка металлов давлением»)**  
**форма обучения – Очная форма**

**1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- умение выбирать инструменты цифровой образовательной среды с учетом личных образовательных потребностей и будущей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся навыка построения индивидуальной образовательной траектории в цифровой образовательной среде.

Задачами учебной дисциплины являются:

- познакомиться с основными платформами открытого образования и информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивающими эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет";
- научиться выбирать онлайн курсы и электронные образовательные ресурсы с учетом собственных образовательных потребностей;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут в цифровой образовательной среде.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 22.06.01 «Технологии материалов».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Педагогика высшей школы;
- Психология профессиональной деятельности;
- Педагогическая практика.

**3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине**



Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### – Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-6: способностью и готовностью выполнять расчетно-теоретические и экспериментальные исследования в качестве ведущего исполнителя с применением компьютерных технологий</p>	<p>– знать: основные платформы открытого образования, содержащие образовательные ресурсы по тематике организации научных исследований.                      – уметь: выстраивать индивидуальный образовательный маршрут в цифровой образовательной среде с учетом собственных образовательных потребностей, в том числе по тематике организации научных исследований.                      – владеть: технологией самообучения в цифровой образовательной среде, в том числе в области организации научных исследований.</p>
<p>ОПК-7: способностью и готовностью вести патентный поиск по тематике исследований, оформлять материалы для получения патентов, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных компьютерных сетей</p>	<p>– знать: информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".                      – уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".                      – владеть: способностью вести патентный поиск по тематике исследований в цифровой образовательной среде.</p>

### – Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-3: умением выбирать рациональные варианты технологии получения готовых изделий методами обработки металлов давлением</p>	<p>– знать: основные платформы открытого образования, содержащие образовательные ресурсы в области обработки металлов давлением.                      – уметь: выбирать онлайн курсы и электронные образовательные ресурсы с учетом собственных образовательных потребностей, в том числе в области обработки металлов давлением.                      – владеть: способностью получать новые знания в цифровой образовательной среде, в том числе в области обработки металлов давлением.</p>

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>3 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<b>зачет</b>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>72</b>	72
	<i>зачетных единиц</i>	<b>2</b>	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>16</b>	16
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>56</b>	56
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Знакомство с цифровой образовательной средой (Знакомство с цифровой образовательной средой. Портал инклюзивное обучение);

Раздел 2 Электронное обучение и массовые открытые онлайн курсы (История развития электронного обучения. Массовые открытые онлайн курсы: история появления, типы онлайн курсов. Национальная образовательная платформа «Открытое образование».);

Раздел 3 Построение индивидуальной образовательной траектории в цифровой образовательной среде (Принципы формирования индивидуальной образовательной траектории в цифровой образовательной среде. Выбор инструментов цифровой образовательной среды с учетом собственных образовательных потребностей и и будущей профессиональной деятельности.).

#### 6 Составитель:

Доцент кафедры прикладных информационных технологий и программирования, К.т.н., доцент Ермакова Людмила Александровна

Профессор кафедры прикладных информационных технологий и программирования, д.т.н., доцент Калашников Сергей Николаевич