

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянецв
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Самообразование и социально-профессиональная мобильность

44.03.01 «Педагогическое образование»
(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостного современного представления о деятельности педагога, развитие их личностных качеств и компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование понимания и особенностей содержания и организации деятельности педагога;;
- формирование в процессе обучения опыта профессионально деятельности, организационно-методических умений по руководству педагогическим процессом формирования знаний в области педагогического роста;;
- формирование конкурентоспособность в области образования и на современном рынке труда;;
- развитие навыков саморазвития, самообразования, самосовершенствования;;
- развитие профессиональной культуры педагога;;
- формирование знаний в области педагогического роста.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Организационная психология;
- Основы планирования профессиональной деятельности;
- Социология;
- История (история России, всеобщая история);
- Философия;
- Производственная педагогическая практика (вожатская практика);
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<p>– знать: факторы и формы культурного разнообразия и их носителей.</p> <p>– уметь: находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития.</p> <p>– владеть: коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>– знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда.</p> <p>– уметь: управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания.</p> <p>– владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации.</p>
		УК-6.3 Реализует намеченные цели	– знать: важность и быстротечность

		деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	времени для достижения личного успеха. – уметь: управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат. – владеть: навыками к самообразованию для лучшего понимания себя и окружающих на каждом этапе личностного саморазвития.
--	--	--	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		40	40

в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0
в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Мобильность педагога в Болонском процессе;

Тема 1.1 Сущность профессиональной мобильности педагога (Профессиональная мобильность – основа саморазвития и самообразования педагога);

Тема 1.2 Развитие профессиональной мобильности педагогов при организации методической работы в ОУ (Академическая мобильность научно-педагогических работников в документах Болонского процесса и нормативно-правовых документах РФ);

Раздел 2 Самообразование современного педагога;

Тема 2.1 Профессионально-личностное саморазвитие педагога в системе непрерывного образования. (Самообразование педагога в современном образовании. Поддержка и укрепление профессиональной мотивации молодого педагога. Формирование профессиональной мобильности педагогов.);

Тема 2.2 Инновационные процессы российского образования. (Модель непрерывного образования в России. Развитие мотивов профессионального роста педагогов);

Раздел 3 Проектирование как средство развития мобильности педагога;

Тема 3.1 Развитие образовательной сферы и профессиональная подготовка специалистов-педагогов в контексте общеевропейских процессов глобализации (Повышения квалификации педагогов с учетом целей модернизации образования. Компетенции современного педагога.);

Тема 3.2 Резюме и портфолио. Самопрезентация педагога (Правила и порядок трудоустройства. Трудовое законодательство: "Педагог ДОУ". Карьера педагога.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Мобильность педагога в Болонском процессе		
Тема 1.1.	Сущность профессиональной мобильности педагога	2	
Тема 1.2.	Развитие профессиональной мобильности педагогов при	2	

	организации методической работы в ОУ		
Раздел 2.	Самообразование современного педагога		
Тема 2.1.	Профессионально-личностное саморазвитие педагога в системе непрерывного образования.	2	
Тема 2.2.	Инновационные процессы российского образования.	4	
Раздел 3.	Проектирование как средство развития мобильности педагога		
Тема 3.1.	Развитие образовательной сферы и профессиональная подготовка специалистов-педагогов в контексте обще-европейских процессов глобализации	4	
Тема 3.2.	Резюме и портфолио. Само-презентация педагога	2	
Итого:		16	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>ака-дем. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Мобильность педагога в Болонском процессе		
Тема 1.1.	Профессиональная мобильность – основа саморазвития и самообразования педагога	2	
Тема 1.2.	Академическая мобильность научно-педагогических работников в документах Болонского процесса и нормативно-правовых документах РФ	2	
Раздел 2.	Самообразование современного педагога		
Тема 2.1.	Самообразование педагога в современном образовании. Поддержка и укрепление профессиональной мотивации молодого педагога. Формирование профессиональной мобильности педагогов.	4	
Тема 2.2.	Модель непрерывного обра-	2	

	зования в России. Развитие мотивов профессионального роста педагогов		
Раздел 3.	Проектирование как средство развития мобильности педагога		
Тема 3.1.	Повышения квалификации педагогов с учетом целей модернизации образования. Компетенции современного педагога.	4	
Тема 3.2.	Правила и порядок трудоустройства. Трудовое законодательство: "Педагог ДОУ". Карьера педагога.	2	
Итого:		16	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	10	

Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	10	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	20	
Итого:		40	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Авдулова, Т. П. Личностная и коммуникативная компетентности современного дошкольника : учебное пособие / Т.П. Авдулова, Г.Р. Хузеева. – Москва : Прометей, 2013. – 138 с. – ISBN 978-5-7042-2401-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240131> (дата обращения: 27.04.2021);

2 Рынок труда : учебник и практикум для вузов / Е.Б. Яковлева, О.А. Дроздов, О.В. Вередюк [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 253 с. – ISBN 978-5-534-09043-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/450622> (дата обращения: 27.04.2021);

3 Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2020. – 242 с. – ISBN 978-5-534-09493-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/454309> (дата обращения: 27.04.2021);

4 Кибанов, А.Я. Управление персоналом: теория и практика. Социально-трудовые отношения, рынок труда и занятость персонала : учебно-методическое пособие / А. Я. Кибанов. – Москва : Проспект, 2014. – 64 с. – ISBN 978-5-392-14383-2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143832.html> (дата обращения: 27.04.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-

Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Составитель(и):

доцент Новикова Светлана Владимировна (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Самообразование и социально-профессиональная мобильность»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.01 «Педагогическое образование»

(направленность (профиль): «Дошкольное образование»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостного современного представления о деятельности педагога, развитие их личностных качеств и компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда.

Задачами учебной дисциплины являются:

- формирование понимания и особенностей содержания и организации деятельности педагога;;
- формирование в процессе обучения опыта профессионально деятельности, организационно-методических умений по руководству педагогическим процессом формирования знаний в области педагогического роста;;
- формирование конкурентоспособность в области образования и на современном рынке труда;;
- развитие навыков саморазвития, самообразования, самосовершенствования;;
- развитие профессиональной культуры педагога;;
- формирование знаний в области педагогического роста.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Организационная психология;
- Основы планирования профессиональной деятельности;
- Социология;
- История (история России, всеобщая история);

- Философия;
- Производственная педагогическая практика (вожатская практика);
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<ul style="list-style-type: none"> – знать: факторы и формы культурного разнообразия и их носителей. – уметь: находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития. – владеть: коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями иной культуры.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<ul style="list-style-type: none"> – знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда. – уметь: управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания. – владеть: спо-

			<p>собностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации.</p>
		<p>УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>– знать: важность и быстротечность времени для достижения личного успеха. – уметь: управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат. – владеть: навыками к самообразованию для лучшего понимания себя и окружающих на каждом этапе личностного саморазвития.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	2 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		40	40
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Мобильность педагога в Болонском процессе;

Тема 1.1 Сущность профессиональной мобильности педагога (Профессиональная мобильность – основа саморазвития и самообразования педагога);

Тема 1.2 Развитие профессиональной мобильности педагогов при организации методической работы в ОУ (Академическая мобильность научно-педагогических работников в документах Болонского процесса и нормативно-правовых документах РФ);

Раздел 2 Самообразование современного педагога;

Тема 2.1 Профессионально-личностное саморазвитие педагога в системе непрерывного образования. (Самообразование педагога в современном образовании. Поддержка и укрепление профессиональной мотивации молодого педагога. Формирование профессиональной мобильности педагогов.);

Тема 2.2 Инновационные процессы российского образования. (Модель непрерывного образования в России. Развитие мотивов профессионального роста педагогов);

Раздел 3 Проектирование как средство развития мобильности педагога;

Тема 3.1 Развитие образовательной сферы и профессиональная подготовка специалистов-педагогов в контексте общеевропейских процессов глобализации (Повышения квалификации педагогов с учетом целей модернизации образования. Компетенции современного педагога.);

Тема 3.2 Резюме и портфолио. Самопрезентация педагога (Правила и порядок трудоустройства. Трудовое законодательство: "Педагог ДОУ". Карьера педагога.).

6 Составитель(и):

доцент Новикова Светлана Владимировна (кафедра педагогического образования).