

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ И.В. Зоря

подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

История Сибири

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

История и право

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная форма

Срок обучения 5 лет

Год начала подготовки 2020

Новокузнецк  
2020

## 1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом Сибири, её месте и роли в составе России;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического Сибири в составе Российского государства.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории социально-экономического и культурного развития в Сибири;
- выработать умение поиска и работы с источниками сибирской тематики;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории Сибири.

## 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Культурология;
- История России (с древнейших времен до конца XVII в.);
- История Древнего мира.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Историография отечественной истории;
- Источниковедение;
- История культуры дореволюционной России;
- История культуры СССР и современной России.

## 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование	Код и наименование	Код и наименование	Планируемые
--------------	--------------------	--------------------	-------------

категории (группы) УК	УК	индикатора достижения УК	результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные движущие силы и закономерности исторического процесса, общее и особенное в историческом процессе.</li> <li>– уметь: работать над проблемой в коллективе и индивидуально.</li> <li>– владеть: приемами и методами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные этапы и ключевые события истории Сибири.</li> <li>– уметь: соотносить общие исторические процессы России и соотносить их с отдельными фактами истории Сибири.</li> <li>– владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов.</li> </ul>
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду.</li> <li>– уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.</li> </ul>

			– владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.
--	--	--	---

### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству)	<p>– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере истории Сибири.</p> <p>– уметь: поддерживать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере истории Сибири.</p> <p>– владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере истории Сибири.</p>
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	<p>– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося.</p> <p>– уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной</p>

			нравственной позиции обучающегося. – владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере истории Сибири. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей . – владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.

#### 4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

#### Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	академ. час.	<b>144</b>	<b>144</b>

	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>12</b>	12
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>22</b>	22
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>74</b>	74
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36

## **Содержание учебной дисциплины**

Раздел 1 Сибирь в период Средневековья и Нового времени;

Тема 1.1 Этногенез и государства на территории Сибири. Присоединения сибирских земель к России (Сибирь - как историко-географический объект. Происхождение названия «Сибирь». Источники и историография по истории древней Сибири. Поход Ермака и его значение.);

Тема 1.2 Сибирь в период Великих географических открытий (Присоединение Западной, Восточной Сибири и бассейна Амура. Расширение территории влияния российского государства. Формы и способы русской колонизации.);

Тема 1.3 Роль и место Сибири в составе России (Экономическая колонизация Сибири. Социальное развитие Сибири. Место Сибири во внешней политике. Сибирь в системе центрального управления. Местное управление в крае, его эволюция. Развитие социальной структуры и социальных отношений);

Тема 1.4 Сибирские города и развитие экономики в Сибири (Город как административный, культурный и экономический центр. Города Западной Сибири. Города Восточной Сибири. Социальный состав городского населения.);

Тема 1.5 Государство, церковь, общество в Сибири (Появление первой сибирской епархии. Церковно-административное деление Сибири. Сибирские монастыри. Сибирское духовенства. Церковно-приходская жизнь в Сибири.);

Раздел 2 Социально-экономическое развитие Сибири в Новейшее время;

Тема 2.1 Сибирь в период революции 1917 года и Гражданской войны (Сибирь в условиях Февральской революции 1917 г.. формирование демократических органов власти. Советы. Выступление чехов и словаков. Сибирские правительства. Борьба с Колчаком. Партизанское движение);

Тема 2.2 Сибирь в период индустриализации (Сворачивание НЭПа в Сибири. Организация колхозного движения. Спецпереселенцы. Промышленное строительство в Сибири);

Тема 2.3 Сибирь в период Великой отечественной войны (Эвакуация промышленности в Сибирь. Перевод промышленности на воен-

ные рельсы в Сибири. Развитие промышленной базы Сибири. Вклад сибиряков в общую победу над фашистской Германией.);

Тема 2.4 Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XX века (Промышленное развитие Западной Сибири. Развитие добывающей промышленности в Восточной Сибири. Состояние сельского хозяйства.);

Тема 2.5 История культуры Сибири в XX веке (Социалистическая культура в Сибири. Литература, изобразительное искусство, образование в Сибири.).

### 5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Сибирь в период Средневековья и Нового времени	
Тема 1.1.	Этногенез и государства на территории Сибири. Присоединения сибирских земель к России	1
Тема 1.2.	Сибирь в период Великих географических открытий	1
Тема 1.3.	Роль и место Сибири в составе России	1
Тема 1.4.	Сибирские города и развитие экономики в Сибири	2
Тема 1.5.	Государство, церковь, общество в Сибири	1
Раздел 2.	Социально-экономическое развитие Сибири в Новейшее время	
Тема 2.1.	Сибирь в период революции 1917 года и Гражданской войны	1
Тема 2.2.	Сибирь в период индустриализации	2
Тема 2.3.	Сибирь в период Великой отечественной войны	1
Тема 2.4.	Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XX века	1
Тема 2.5.	История культуры Сибири в XX веке	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>

### 6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Тема 1.1.	Этногенез и государства на территории Сибири. Присоединения сибирских земель к России.	2

Тема 1.2.	Сибирь в период Великих географических открытий.	2
Тема 1.3.	Роль и место Сибири в составе России	4
Тема 1.4.	Сибирские города и развитие экономики в Сибири	2
Тема 1.5.	Государство, церковь, общество в Сибири	2
Тема 2.1.	Сибирь в период революции 1917 года и Гражданской войны	2
Тема 2.2.	Сибирь в период индустриализации	2
Тема 2.2.	Сибирь в период Великой отечественной войны	2
Тема 2.4.	Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XX века	2
Тема 2.5.	История культуры Сибири в XX веке	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>

### 7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

### 8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>

### 9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1; Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала.	27
Раздел 1; Раздел 2.	1. Подготовка к практическому занятию.	30
Раздел 1; Раздел 2.	1. Подготовка к текущему контролю.	10
Раздел 1; Раздел 2.	1. Прохождение тестирования.	7
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	36
<b>Итого:</b>		<b>110</b>

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины



#### **а) литература:**

1 Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников южной Сибири и центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 97 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10220-8. — URL: [URL: https://biblio-online.ru/bcode/429588](https://biblio-online.ru/bcode/429588) (дата обращения: 12.03.2020);

2 Масиель Санчес, Л. К. Архитектура Сибири XVIII века : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. К. Масиель Санчес. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04713-4. — URL: [URL: https://biblio-online.ru/bcode/438796](https://biblio-online.ru/bcode/438796) (дата обращения: 12.03.2020).

#### **б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». — Санкт-Петербург, [200 – ]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва, [200 – ]. — URL: <http://uisrussia.msu.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, [200 – ]. — URL: <http://www.biblio-online.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 – ]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». — Москва, [2013 – ]. — URL: <https://umczdt.ru/books/>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 – ]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

**в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2010.

**г) базы данных и информационно-справочные системы:**

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 – ]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

**11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Тресвятский Лев Алексеевич

## Приложение А

### Аннотация рабочей программы дисциплины «История Сибири»

по направлению подготовки (специальности)  
**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(направленность (профиль) «История и право»)  
форма обучения – Очная форма

#### **1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом Сибири, её месте и роли в составе России;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического Сибири в составе Российского государства.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории социально-экономического и культурного развития в Сибири;
- выработать умение поиска и работы с источниками сибирской тематики;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории Сибири.

#### **2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- История (история России, всеобщая история);
- Культурология;
- История России (с древнейших времен до конца XVII в.);
- История Древнего мира.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Историография отечественной истории;

- Источниковедение;
- История культуры дореволюционной России;
- История культуры СССР и современной России.

### 3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контекстах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные движущие силы и закономерности исторического процесса, общее и особенное в историческом процессе.</li> <li>– уметь: работать над проблемой в коллективе и индивидуально.</li> <li>– владеть: приемами и методами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные этапы и ключевые события истории Сибири.</li> <li>– уметь: соотносить общие исторические процессы России и соотносить их с отдельными фактами истории Сибири.</li> <li>– владеть: подходами к изучению исторических явлений и процессов.</li> </ul>

		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: основные даты, относящиеся изучаемому периоду.</li> <li>– уметь: использовать полученные знания в своей деятельности.</li> <li>– владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию.</li> </ul>
--	--	--	---

### – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1 Имеет представление об общих принципах и подходах к реализации процесса воспитания; методах и приемах формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Оте-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знать: методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся на примере истории Сибири.</li> <li>– уметь: поддерживать нравственную позицию обучающегося нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству) на примере истории Сибири.</li> <li>– владеть: формированием нравственного облика обучающихся на примере истории Сибири.</li> </ul>

		честву)	
		ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	– знать: основные воспитательные ситуации по формированию духовности обучающегося. – уметь: использовать воспитательные ситуации в процессе закрепления должной нравственной позиции обучающегося. – владеть: знанием в области ценностного отношения к человеку.
		ОПК-4.3 Реализует на практике методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)	– знать: на практике методы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на примере истории Сибири. – уметь: на практике закреплять у обучающихся поведение духовных ценностей . – владеть: знанием в области нравственного отношения к окружающей действительности.

#### 4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		<b>ИТОГО</b>	<b>7 семестр</b>
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<i>зачетных единиц</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
Лекции, <i>академ. час.</i>		<b>12</b>	12
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Практические работы, <i>академ. час.</i>		<b>22</b>	22
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		<b>0</b>	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		<b>74</b>	74
Контроль, <i>академ. час.</i>		<b>36</b>	36

#### 5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Сибирь в период Средневековья и Нового времени;

Тема 1.1 Этногенез и государства на территории Сибири. Присоединения сибирских земель к России (Сибирь - как историко-географический объект. Происхождение названия «Сибирь». Источники и историография по истории древней Сибири. Поход Ермака и его значение.);

Тема 1.2 Сибирь в период Великих географических открытий (Присоединение Западной, Восточной Сибири и бассейна Амура. Расширение территории влияния российского государства. Формы и способы русской колонизации.);

Тема 1.3 Роль и место Сибири в составе России (Экономическая колонизация Сибири. Социальное развитие Сибири. Место Сибири во внешней политике. Сибирь в системе центрального управления. Местное управление в крае, его эволюция. Развитие социальной структуры и социальных отношений);

Тема 1.4 Сибирские города и развитие экономики в Сибири (Город как административный, культурный и экономический центр. Города Западной Сибири. Города Восточной Сибири. Социальный состав городского населения.);

Тема 1.5 Государство, церковь, общество в Сибири (Появление первой сибирской епархии. Церковно-административное деление Сибири. Сибирские монастыри. Сибирское духовенства. Церковно-приходская жизнь в Сибири.);

Раздел 2 Социально-экономическое развитие Сибири в Новейшее время;

Тема 2.1 Сибирь в период революции 1917 года и Гражданской войны (Сибирь в условиях Февральской революции 1917 г.. формирование демократических органов власти. Советы. Выступление чехов и словаков. Сибирские правительства. Борьба с Колчаком. Партизанское движение);

Тема 2.2 Сибирь в период индустриализации (Сворачивание НЭПа в Сибири. Организация колхозного движения. Спецпереселенцы. Промышленное строительство в Сибири);

Тема 2.3 Сибирь в период Великой отечественной войны (Эвакуация промышленности в Сибирь. Перевод промышленности на военные рельсы в Сибири. Развитие промышленной базы Сибири. Вклад сибиряков в общую победу над фашистской Германией.);

Тема 2.4 Социально-экономическое развитие Сибири во второй половине XX века (Промышленное развитие Западной Сибири. Развитие добывающей промышленности в Восточной Сибири. Состояние сельского хозяйства.);

Тема 2.5 История культуры Сибири в XX веке (Социалистическая культура в Сибири. Литература, изобразительное искусство, образование в Сибири.).

**6 Составитель(и):**

Тресвятский Лев Алексеевич