

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянецв
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и социальная география зарубежных стран

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготов-
ки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (англий-
ский язык)»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- овладение базовыми теоретическими знаниями в области социальной и экономической географии зарубежных стран.

Задачами учебной дисциплины являются:

- знание о географических закономерностях размещения населения и основных отраслях экономики в странах мира;
- представление об основах экономико-географического районирования в регионах и странах мира;
- формирование у студентов умения моделировать развитие социально-экономических процессов в меняющихся условиях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- Основы психолингвистики;
- География Кузбасса;
- Краеведение;
- История (история России, всеобщая история);
- Философия;
- Культурология;
- Правоведение;
- Основы проектной деятельности;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Математика;
- Методология и методы психолого-педагогического исследования;
- Проектно-исследовательская деятельность в школе;
- Картография с основами топографии;
- Геология;
- Общее землеведение;
- Физическая география материков и океанов;
- Физическая география России;
- Общая экономическая и социальная география;
- Экономическая и социальная география России;
- Научно-исследовательская работа;
- Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экология;
- Экологические проблемы промышленных агломераций;
- Геоэкология и природопользование;
- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: возможности и границы познавательной деятельности в пределах изучения экономической и социальной географии. – уметь: анализировать и решать поставленные задачи дисциплины. – владеть: навыками решения поставленных задач деятельности в пределах изучения экономической и социальной географии.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: источники поиска информации в области экономической и социальной географии зарубежных стран. – уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации при решении задачи. – владеть: навыками

			самостоятельного поиска информации и ее анализа в области экономической и социальной географии.
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	<p>– знать: структуру и тенденции экономического и социального развития общества на примере экономической и социальной географии.</p> <p>– уметь: обобщать и анализировать текущую информацию, связанную с решением задач экономической и социальной географии.</p> <p>– владеть: способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области экономической и социальной географии.</p>
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	<p>– знать: закономерности функционирования современной экономики на микро и макроэкономическом уровне.</p> <p>– уметь: анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы.</p> <p>– владеть: методологией экономико-географического исследования.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огра-	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>– знать: теоретические основы экономической и социальной географии, особенности размещения населения, демографической ситуации и политики.</p> <p>– уметь: давать аргументированное</p>

	ничений		<p>обоснование сложившейся ситуации в территориальных социальных и экономических системах.</p> <p>– владеть: методами естественнонаучных и социально-экономических исследований; ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии.</p>
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>– знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории.</p> <p>– уметь: использовать действующее законодательство в области правовых норм экономики и социальной сферы зарубежных стран.</p> <p>– владеть: основными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне в зарубежном мире.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	– знать: принципы социальной групповой дифференциации и тенденции социальной групповой динамики; приемы и правила межличностного взаимодействия в пределах содержания экономической и социальной географии, основы управ-

			ления работой в коллективе. – уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности. – владеть: навыками самоорганизации и грамотного выстраивания профессионального взаимодействия, а также навыками сотрудничества.
--	--	--	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с педагогическим работником включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическим работником. Контактная работа обучающихся с педагогическим работником может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	9 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	216
	<i>зачетных единиц</i>	6	6
Лекции, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		126	126
в форме практической подготовки		0	0

Контроль, <i>академ. час.</i>	18	18
в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Страноведение и регионы мира (Общая характеристика регионов и стран мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; географическое наследие и географическая специфика);

Раздел 2 Зарубежная Европа (Зарубежная Европа в современном мире: географическое положение, территория, субрегионы, численность населения. Политическая карта Европы и ее изменения. Население Зарубежной Европы: демография, размещение, этноконфессиональный состав.);

Раздел 3 Зарубежная Азия (Географическое наследие Азии. Древние и современные азиатские цивилизации. Географическое положение и политическая карта Азии);

Раздел 4 Америка (Место Америки в современном мире: ресурсный и экономический потенциал, деление на Англо-Америку и Латинскую. Формирование политической карты Америки. Различия в тенденциях развития Англо-Америку и Латинской Америки);

Раздел 5 Африка (Место Африки в современном мире. Разнообразии минеральных ресурсов и их неравномерное размещение. Специфика населения Африки);

Раздел 6 Австралия и Океания (Австралия и Океания в современном мире. Специфика природных условий, природно-ресурсный потенциал. Заселение региона: коренные жители, европейская колонизация.).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Общая характеристика регионов и стран мира. 2. Понятие о географическом регионе и субрегионе. 3. Части света как историко- географические регионы мира; географическое наследие и географическая специфика	6	
Раздел 2.	1. Зарубежная Европа в современном мире: географическое положение, территория, субрегионы, числен-	6	

	<p>ность населения.</p> <p>2. Политическая карта Европы и ее изменения.</p> <p>3. Население Зарубежной Европы: демография, размещение, этноконфессиональный состав.</p>		
Раздел 3.	<p>1. Географическое наследие Азии.</p> <p>2. Древние и современные азиатские цивилизации.</p> <p>3. Географическое положение и политическая карта Азии</p>	6	
Раздел 4.	<p>1. Место Америки в современном мире: ресурсный и экономический потенциал, деление на Англо-Америку и Латинскую.</p> <p>2. Формирование политической карты Америки.</p> <p>3. Различия в тенденциях развития Англо-Америку и Латинской Америки</p>	6	
Раздел 5.	<p>1. Место Африки в современном мире.</p> <p>2. Разнообразие минеральных ресурсов и их неравномерное размещение.</p> <p>3. Специфика населения Африки</p>	6	
Раздел 6.	<p>1. Австралия и Океания в современном мире.</p> <p>2. Специфика природных условий, природно-ресурсный потенциал.</p> <p>3. Заселение региона: коренные жители, европейская колонизация.</p>	6	
Итого:		36	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	<p>1. Место регионов в современном мире.</p> <p>2. Политическая карта мира.</p>	6	

	3. Государства и страны на политической карте.		
Раздел 2.	1. Интеграционные процессы в Европе. 2. Внутренние природные, политические и социально-экономические различия в Европе. 3. Географические субрегионы и их специфика	6	
Раздел 3.	1. Положение Азии в мировой экономике. 2. Экономические контрасты, модели социально-экономического развития. 3. Интеграционные процессы в Азии и группировки стран	6	
Раздел 4.	1. Различия населения между Северной и Латинской Америкой. 2. Особенности структуры размещения хозяйства стран Америки. 3. Производство промышленной и аграрной продукции	6	
Раздел 5.	1. Место Африки в системе международных экономических отношений, отрасли международной специализации. 2. Очаговое пространственное размещение хозяйства, главные районы концентрации промышленности. 3. Колониальный рисунок производства и транспортной сети.	6	
Раздел 6.	1. Австралия и Новая Зеландия как страны переселенческого капитализма. 2. Этапы хозяйственного развития региона. 3. Экономическое развитие Океании, Новой Зеландии.	6	
Итого:		36	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	25	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	25	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	25	
Раздел 4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	21	
Раздел 5.	1. Изучение лекционного ма-	15	

	териала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	15	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	18	
Итого:		144	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/450763> (дата обращения: 14.04.2021);

2 География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567> (дата обращения: 14.04.2021);

3 География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/451681> (дата обращения: 14.04.2021);

4 Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455654> (дата обращения: 14.04.2021);

5 Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 201 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455656> (дата обращения: 14.04.2021);

6 Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников.

— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455653> (дата обращения: 14.04.2021);

7 Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455655> (дата обращения: 14.04.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.studentlibrary.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». — Санкт-Петербург, [200 –]. — URL: <http://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». — Москва, [200 –]. — URL: <http://elibrary.ru>. — Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, [200 –]. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. — Новокузнецк, [200 –]. — URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». — Москва, [200 –]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. — Новокузнецк, [199 –]. — URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

директор института Шимлина Инна Владимировна (кафедра педагогического образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Экономическая и социальная география зарубежных стран»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «География и иностранный язык (английский язык)»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- овладение базовыми теоретическими знаниями в области социальной и экономической географии зарубежных стран.

Задачами учебной дисциплины являются:

- знание о географических закономерностях размещения населения и основных отраслях экономики в странах мира;
- представление об основах экономико-географического районирования в регионах и странах мира;
- формирование у студентов умения моделировать развитие социально-экономических процессов в меняющихся условиях.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Социология;
- Основы психолингвистики;
- География Кузбасса;
- Краеведение;
- История (история России, всеобщая история);
- Философия;
- Культурология;
- Правоведение;
- Основы проектной деятельности;
- Основы экономической культуры и финансовой грамотности;
- Математика;
- Методология и методы психолого-педагогического исследования;

- Проектно-исследовательская деятельность в школе;
- Картография с основами топографии;
- Геология;
- Общее землеведение;
- Физическая география материков и океанов;
- Физическая география России;
- Общая экономическая и социальная география;
- Экономическая и социальная география России;
- Научно-исследовательская работа;
- Производственная педагогическая практика (вожатская практика).

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Экология;
- Экологические проблемы промышленных агломераций;
- Геоэкология и природопользование;
- Производственная педагогическая практика;
- Преддипломная практика;
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	<ul style="list-style-type: none"> – знать: возможности и границы познавательной деятельности в пределах изучения экономической и социальной географии. – уметь: анализировать и решать поставленные задачи дисциплины. – владеть: навыками решения поставленных задач деятельности в пределах изучения экономической и социальной географии.

		<p>УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>– знать: источники поиска информации в области экономической и социальной географии зарубежных стран. – уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации при решении задачи. – владеть: навыками самостоятельного поиска информации и ее анализа в области экономической и социальной географии.</p>
		<p>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</p>	<p>– знать: структуру и тенденции экономического и социального развития общества на примере экономической и социальной географии. – уметь: обобщать и анализировать текущую информацию, связанную с решением задач экономической и социальной географии. – владеть: способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения в области экономической и социальной географии.</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: закономерности функционирования современной экономики на микро и макроэкономическом уровне. – уметь: анализировать во взаимосвязи экономические и социальные явления, процессы. – владеть: методологией экономико-</p>

			географического исследования.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>– знать: теоретические основы экономической и социальной географии, особенности размещения населения, демографической ситуации и политики.</p> <p>– уметь: давать аргументированное обоснование сложившейся ситуации в территориальных социальных и экономических системах.</p> <p>– владеть: методами естественнонаучных и социально-экономических исследований; ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии.</p>
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p>– знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории.</p> <p>– уметь: использовать действующее законодательство в области правовых норм экономики и социальной сферы зарубежных стран.</p> <p>– владеть: основными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне в зарубежном мире.</p>
Межкультурное	УК-5: Способен вос-	УК-5.3 Толерантно и	– знать: принципы

взаимодействие	принимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>социально-групповой дифференциации и тенденции социальной динамики; приемы и правила межличностного взаимодействия в пределах содержания экономической и социальной географии, основы управления работой в коллективе.</p> <p>– уметь: взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в процессе выполнения профессиональной и иной деятельности.</p> <p>– владеть: навыками самоорганизации и грамотного выстраивания профессионального взаимодействия, а также навыками сотрудничества.</p>
----------------	--	--	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	9 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>экзамен</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	216
	<i>зачетных единиц</i>	6	6
Лекции, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		36	36
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		126	126
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		18	18
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Страноведение и регионы мира (Общая характеристика регионов и стран мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; географическое наследие и географическая специфика);

Раздел 2 Зарубежная Европа (Зарубежная Европа в современном мире: географическое положение, территория, субрегионы, численность населения. Политическая карта Европы и ее изменения. Население Зарубежной Европы: демография, размещение, этноконфессиональный состав.);

Раздел 3 Зарубежная Азия (Географическое наследие Азии. Древние и современные азиатские цивилизации. Географическое положение и политическая карта Азии);

Раздел 4 Америка (Место Америки в современном мире: ресурсный и экономический потенциал, деление на Англо-Америку и Латинскую. Формирование политической карты Америки. Различия в тенденциях развития Англо-Америку и Латинской Америки);

Раздел 5 Африка (Место Африки в современном мире. Разнообразие минеральных ресурсов и их неравномерное размещение. Специфика населения Африки);

Раздел 6 Австралия и Океания (Австралия и Океания в современном мире. Специфика природных условий, природно-ресурсный потенциал. Заселение региона: коренные жители, европейская колонизация.).

6 Составитель(и):

директор института Шимлина Инна Владимировна (кафедра педагогического образования).