

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра геотехнологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор института горного
дела и геосистем
_____ Ю.Е. Прошунин
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

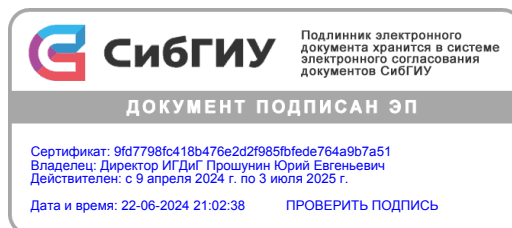
Общественный проект

(* Перечень направлений подготовки (специальностей) и
направленностей (профилей) на следующей странице)

Форма обучения
Заочная форма

Год начала подготовки 2024

Новокузнецк
2024



Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей
(профилей):

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых
месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 4 года 5 месяцев

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых
месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 6 лет 1 месяц

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выполнение обучающимися курсового проекта по разработке интерактивного демонстрационного материала (интерактивного плаката) в социальной сфере.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основных подходов к реализации проекта в сфере технологий разработки высокотехнологичных проектов для создания интерактивного плаката по горной тематике с помощью технологии "Экран" и "Интерактивная стена";
- закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- научиться оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства;
- выделение показателей качества проекта и проведение процедур тестирования конечного продукта.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы проектной деятельности;
- Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Устойчивое развитие общества;
- Основы интеллектуального труда и управление временем;
- Компьютерное моделирование пластовых месторождений;
- Моделирование динамических процессов;
- Проектная деятельность 1;
- Проектная деятельность 2;
- Проектная деятельность 3.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Общепрофессиональные компетенции**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Применение фундаментальных знаний	ОПК-7: Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-7.1 Оценивает условия работы на предмет соответствия нормативам безопасности при поиске, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: требования безопасности к разработке месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом. – уметь: применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при разработке месторождений твердых полезных ископаемых.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: подход к решению поставленных задач . – уметь: анализировать задачу, выделяя этапы ее решения.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	<ul style="list-style-type: none"> – знать: способы решения поставленной задачи. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагать варианты решения задачи на основе

			системного подхода.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: варианты решения поставленной задачи. – уметь: анализировать предлагаемые варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	– знать: методы проектирования решения конкретной задачи, оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. – уметь: проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из

			действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений	– знать: способы решения задачи разработки интерактивного плаката. – уметь: решать конкретные задачи разработки интерактивного плаката заявленного качества в рамках заданных ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	– знать: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. – уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	– знать: способы планирования последовательности и шагов для достижения заданного результата команды. – уметь: понимать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте</p>	<p>команды. – знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп в философском контексте. – уметь: находить, анализировать и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте.</p>
		<p>УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. – уметь: уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных</p>

			традиций, включая мировые религии, философские и этические учения.
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>– знать: способы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>– уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>– знать: перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>– уметь: планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,</p>

			этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
--	--	--	--

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия / 2 курс	2 сессия / 2 курс	3 сессия / 2 курс
Форма промежуточной аттестации					
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	36	72	108
	<i>зачетных единиц</i>	6	1	2	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		4	2	2	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		10	0	6	4
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		54	0	18	36
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Самостоятельная работа,		148	34	46	68

<i>академ. час.</i>				
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общественный проект как форма внедрения методики «Обучение служением»;

Тема 1.1 Волонтерская деятельность: понятие, цели, принципы (Основные участники добровольческой деятельности. Направления волонтерства);

Тема 1.2 Методика «обучение служением» (Особенности и преимущества. Обязательные компоненты методики «Обучение служением».);

Тема 1.3 Социально ориентированные и экологические НКО и специфика взаимодействия с ними (Значение социально ориентированных и экологических некоммерческих организаций (НКО) в решении региональных проблем и улучшении благосостояния общества и качества жизни различных групп людей. Значение социально ориентированных и экологических некоммерческих организаций (НКО) в решении региональных проблем и улучшении благосостояния общества и качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных и экологических НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий. Социально ориентированные и экологические НКО Кемеровской области-Кузбасса и г. Новокузнецка);

Раздел 2 Критерии разработки общественного проекта;

Тема 2.1 Понятие импакта и импакт-инвестиций (Понятие импакта. Импакт-инвестирование. Целеполагание. Возврат на инвестицию. Спектр возврата. Измерение и оценка социального воздействия.);

Тема 2.2 Обязательные критерии общественного проекта (Финансовая и нефинансовая результативность. формируемого у пользователя опыта. Измеримость и достижимость. Долгосрочный эффект.);

Тема 2.3 Дополнительные критерии общественного проекта (Вовлечение сотрудников. Использование новых технологий. Масштабируемость. Следование целям устойчивого развития. Соответствие личным предпочтениям руководителей компании. Стимулирование активности сотрудников. Уникальность. Экономическая целесообразность.);

Тема 2.4 Оценка результатов общественного проекта (Отбор показателей социального воздействия. Ложные эффекты общественного проекта.);

Раздел 3 Социальное проектирование;

Тема 3.1 Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования (Социальное проектирование. Предпосылки социального проектирования. Социальный проект. Отличительные особенности социального проекта.);

Тема 3.2 Ресурсное обеспечение социального проекта (Финансовые ресурсы, человеческие ресурсы; материальные ресурсы; информационные ресурсы. Кадровое обеспечение.);

Тема 3.3 Планирование социального проекта (Планирование проекта. Правило времени. Правило ресурсов. Правило места. Правило последствий. Инструментарий социального проектирования.);

Тема 3.4 Ожидаемые результаты социального проекта (Основные характеристики результатов: Оценка стоимости проекта. Составление бюджета проекта.);

Раздел 4 Экологическое проектирование (Экологическое проектирование. Геоэкологические принципы проектирования. Классификация объектов экологического проектирования. - по видам природопользования (отраслям хозяйства).);

Тема 4.1 Основные понятия, предмет экологического проектирования. (Экологическое проектирование. Геоэкологические принципы проектирования. Классификация объектов экологического проектирования. Ландшафтная структура региона, использование и охрана ландшафтов.);

Тема 4.2 Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности для природы и человека (Городская среда и ее экологические свойства. Взаимодействие города, природной среды и человека);

Тема 4.3 Геоэкологические принципы проектирования (Природные ресурсы. Взаимодействие городов с абиотическими компонентами природы. Устойчивость урбанизированных территорий: Модели устойчивого развития городов. Экологическая совместимость населенных мест и природной среды.);

Тема 4.4 Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду (Мероприятия по снижению воздействия на окружающую среду. Методы охраны окружающей среды. Благоустройство населенных пунктов. Ландшафтное планирование и концепция городского ландшафта. Природоохранные объекты и прилегающие территории. Охраняемые природные территории. Назначение и типология природоохранных объектов. Экологические

каркасы. Экологическое проектирование санитарно-защитных зон. Учет воздействия физических факторов).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Общественный проект как форма внедрения методики «Обучение служением»	1	
Раздел 2.	Критерии разработки общественного проекта	1	
Раздел 3.	Социальное проектирование	1	
Раздел 4.	Экологическое проектирование	1	
Итого:		4	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 3.	Формирование понятий о цифровых образовательных ресурсах. Интерактивные плакаты. Мультимедийные плакаты. Электронные наглядные пособия. Выбор объекта исследования	2	
Раздел 3.	Анализ предметной области и обзор известных разработок по выбранной теме. Применение информационного пространства проекта путем поиска необходимых информационных материалов: в библиотеке СибГИУ	2	
Раздел 3.	Информационное обеспечение для реализации	2	

	интерактивного плаката		
Раздел 3.	Создание интерактивного плаката с использованием приема «экран»	2	
Раздел 3.	Создание интерактивного плаката с использованием приема «интерактивная стена» для мультимедиа материалов	1	
Раздел 3.	Способы презентации. Подготовка презентации интерактивного плаката.	1	
Итого:		10	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1; Раздел 2; Раздел 3; Раздел 4.	Интерактивный плакат в социальной сфере с использованием различных мультимедиа, 3D объектов и интерактивных элементов для следующих примерных тем: 1. Вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте (в шахте) 2. Правила передвижения по горным выработкам 3. Оценка условий труда рабочего места 4. Средства индивидуальной защиты работника определенной профессии 5. Гарантии и	54	

	компенсации, на которые имеет право каждый работник 6. Типы огнетушителей применяемых в угольных шахтах 7. Причины несчастного случая (в шахте) 8. Средства коллективной защиты от поражения электрическим током 9. Использование и охрана ландшафтов 10. Природоохранные объекты и прилегающие территории. 11. Горная промышленность по степени экологической опасности для природы и человека		
Итого:		54	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	35	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Прохождение тестирования.	35	
Раздел 3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Оформление отчета о	40	

	практической работе; 4. Подготовка к практическому занятию.		
Раздел 4.	1. Выполнение домашнего задания; 2. Изучение лекционного материала; 3. Изучение теоретического материала.	38	
Курсовой проект	Выполнение курсового проекта	54	0
Контроль	Подготовка к зачету с оценкой по КП	0	
Итого:		202	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Лушников, А. М. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор) : научно-практическое пособие / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-392-15450-0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154500.html> (дата обращения: 20.06.2024);

2 Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник / М. В. Акулич. – 2-е изд., пересм. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 346 с. – ISBN 978-5-394-04250-8. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684274> (дата обращения: 20.06.2024);

3 Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 258 с. : схем., табл. – ISBN 978-5-394-05026-8. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997> (дата обращения: 20.06.2024);

4 Кораблина, Т. В. Управление проектами : учебное пособие для вузов / Т. В. Кораблина ; Сибирский государственный индустриальный университет. – Новокузнецк : Издательский центр СибГИУ, 2011. – 176 с. – ISBN 9785780603566. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrEduMethodSectionsEditionsFilesDownload.asp?lngSection=43&lngEdition=1886&lngFile=1900&strParent=LibrEduMethodSectionsEditionsFiles> (дата обращения: 20.06.2024);

5 Баловцев, С. В. Управление промышленной безопасностью : практикум / С. В. Баловцев, О. В. Виноградова. – Москва : Горная книга, 2021. – 64 с. – ISBN 978-5-98672-537-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986725376.html> (дата обращения: 20.06.2024).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Astra Linux Special Edition;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- OnlyOffice;
- ProjectLibre;
- Р7-Офис.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий),оснащенную персональными компьютерами и выходом в сеть «Интернет»;
- учебную аудиторию для проведения курсового проектирования;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

профессор Темлянцев Михаил Викторович (кафедра теплоэнергетики и экологии);

заведующий кафедрой Темлянцева Елена Николаевна (кафедра теплоэнергетики и экологии);

доцент Гутак Ольга Ярославовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин);

доцент Семина Ирина Сергеевна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности);

доцент Никитина Анастасия Михайловна (кафедра геотехнологии);

доцент Риб Сергей Валерьевич (кафедра геотехнологии);

доцент Гордеева Любовь Викторовна (кафедра филологии);
главный специалист по управлению проектами Самохвалова
Ольга Сергеевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО
Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на
заседании кафедры.

Приложение

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общественный проект»

по направлению подготовки (специальности)

Перечень направлений подготовки (специальностей) и направленностей (профилей):

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 4 года 5 месяцев

21.05.04 «Горное дело»

(направленность (профиль): «Подземная разработка пластовых месторождений»)

Квалификация выпускника: «Горный инженер (специалист)»

Срок обучения: 6 лет 1 месяц

форма обучения – Заочная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- выполнение обучающимися курсового проекта по разработке интерактивного демонстрационного материала (интерактивного плаката) в социальной сфере.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение основных подходов к реализации проекта в сфере технологий разработки высокотехнологичных проектов для создания интерактивного плаката по горной тематике с помощью технологии "Экран" и "Интерактивная стена";
- закрепление навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности;
- научиться оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства;
- выделение показателей качества проекта и проведение процедур тестирования конечного продукта.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Основы проектной деятельности;
- Ознакомительная практика.

Учебная дисциплина дополняет знания и умения, получаемые по одновременно изучаемым и последующим учебным дисциплинам:

- Устойчивое развитие общества;
- Основы интеллектуального труда и управление временем;
- Компьютерное моделирование пластовых месторождений;
- Моделирование динамических процессов;
- Проектная деятельность 1;
- Проектная деятельность 2;
- Проектная деятельность 3.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Применение фундаментальных знаний	ОПК-7: Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	ОПК-7.1 Оценивает условия работы на предмет соответствия нормативам безопасности при поиске, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	– знать: требования безопасности к разработке месторождений твердых полезных ископаемых подземным способом. – уметь: применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при разработке месторождений твердых полезных ископаемых.

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения	– знать: подход к решению поставленных задач . – уметь:

	ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		анализировать задачу, выделяя этапы ее решения.
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: способы решения поставленной задачи. – уметь: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагать варианты решения задачи на основе системного подхода.
		УК-1.3 Анализирует предлагаемые варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	– знать: варианты решения поставленной задачи. – уметь: анализировать предлагаемые варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение	– знать: способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели, обеспечивающих ее достижение.
		УК-2.2 Проектирует	– знать: методы

		<p>решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>проектирования решения конкретной задачи, оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. – уметь: проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества в рамках заданных ограничений</p>	<p>– знать: способы решения задачи разработки интерактивного плаката. – уметь: решать конкретные задачи разработки интерактивного плаката заявленного качества в рамках заданных ограничений.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>– знать: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. – уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в</p>

			команде. – знать: способы планирования последовательность и шагов для достижения заданного результата команды. – уметь: понимать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата команды.
		УК-3.3 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата команды	
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп в философском контексте. – уметь: находить, анализировать и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте.
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных	– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп. – уметь:

		<p>социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>
		<p>УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>– знать: способы взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. – уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе</p>	<p>УК-6: Способен определять и реализовывать</p>	<p>УК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности</p>	<p>– знать: перспективные цели деятельности</p>

здоровьесбережени е)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани я на основе самооценки и образования в течение всей жизни	с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. – уметь: планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
-------------------------	--	---	---

4 Объем учебной дисциплины

Сессия / курс		ИТОГО	1 сессия /	2 сессия /	3 сессия /
Форма промежуточной аттестации			2 курс	2 курс	2 курс
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	216	36	72	108
	<i>зачетных единиц</i>	6	1	2	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		4	2	2	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0	0	0
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		10	0	6	4
в форме практической подготовки		0	0	0	0
Курсовой проект, <i>академ. час.</i>		54	0	18	36
в форме практической подготовки		0	0	0	0

Консультации, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	148	34	46	68
в форме практической подготовки	0	0	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	0	0	0	0
в форме практической подготовки	0	0	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Общественный проект как форма внедрения методики «Обучение служением»;

Тема 1.1 Волонтерская деятельность: понятие, цели, принципы (Основные участники добровольческой деятельности. Направления волонтерства);

Тема 1.2 Методика «обучение служением» (Особенности и преимущества. Обязательные компоненты методики «Обучение служением».);

Тема 1.3 Социально ориентированные и экологические НКО и специфика взаимодействия с ними (Значение социально ориентированных и экологических некоммерческих организаций (НКО) в решении региональных проблем и улучшении благосостояния общества и качества жизни различных групп людей. Значение социально ориентированных и экологических некоммерческих организаций (НКО) в решении региональных проблем и улучшении благосостояния общества и качества жизни различных групп людей. Особенности социально ориентированных и экологических НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий. Социально ориентированные и экологические НКО Кемеровской области-Кузбасса и г. Новокузнецка);

Раздел 2 Критерии разработки общественного проекта;

Тема 2.1 Понятие импакта и импакт-инвестиций (Понятие импакта. Импакт-инвестирование. Целеполагание. Возврат на инвестицию. Спектр возврата. Измерение и оценка социального воздействия.);

Тема 2.2 Обязательные критерии общественного проекта (Финансовая и нефинансовая результативность. формируемого у пользователя опыта. Измеримость и достижимость. Долгосрочный эффект.);

Тема 2.3 Дополнительные критерии общественного проекта (Вовлечение сотрудников. Использование новых технологий.

Масштабируемость. Следование целям устойчивого развития. Соответствие личным предпочтениям руководителей компании. Стимулирование активности сотрудников. Уникальность. Экономическая целесообразность.);

Тема 2.4 Оценка результатов общественного проекта (Отбор показателей социального воздействия. Ложные эффекты общественного проекта.);

Раздел 3 Социальное проектирование;

Тема 3.1 Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования (Социальное проектирование. Предпосылки социального проектирования. Социальный проект. Отличительные особенности социального проекта.);

Тема 3.2 Ресурсное обеспечение социального проекта (Финансовые ресурсы, человеческие ресурсы; материальные ресурсы; информационные ресурсы. Кадровое обеспечение.);

Тема 3.3 Планирование социального проекта (Планирование проекта. Правило времени. Правило ресурсов. Правило места. Правило последствий. Инструментарий социального проектирования.);

Тема 3.4 Ожидаемые результаты социального проекта (Основные характеристики результатов: Оценка стоимости проекта. Составление бюджета проекта.);

Раздел 4 Экологическое проектирование (Экологическое проектирование. Геоэкологические принципы проектирования. Классификация объектов экологического проектирования.

- по видам природопользования (отраслям хозяйства).);

Тема 4.1 Основные понятия, предмет экологического проектирования. (Экологическое проектирование. Геоэкологические принципы проектирования. Классификация объектов экологического проектирования. Ландшафтная структура региона, использование и охрана ландшафтов.);

Тема 4.2 Классификация отраслей промышленности и сельского хозяйства по степени экологической опасности для природы и человека (Городская среда и ее экологические свойства. Взаимодействие города, природной среды и человека);

Тема 4.3 Геоэкологические принципы проектирования (Природные ресурсы. Взаимодействие городов с абиотическими компонентами природы. Устойчивость урбанизированных территорий: Модели устойчивого развития городов. Экологическая совместимость населенных мест и природной среды.);

Тема 4.4 Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду (Мероприятия по снижению воздействия на окружающую среду. Методы охраны окружающей среды. Благоустройство населенных пунктов. Ландшафтное планирование и

концепция городского ландшафта. Природоохранные объекты и прилегающие территории. Охраняемые природные территории. Назначение и типология природоохранных объектов. Экологические каркасы. Экологическое проектирование санитарно-защитных зон. Учет воздействия физических факторов).

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

доцент Златицкая Юлия Александровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк);

профессор Темлянцев Михаил Викторович (кафедра теплоэнергетики и экологии);

заведующий кафедрой Темлянцева Елена Николаевна (кафедра теплоэнергетики и экологии);

доцент Гутак Ольга Ярославовна (кафедра социально-гуманитарных дисциплин);

доцент Семина Ирина Сергеевна (кафедра геологии, геодезии и безопасности жизнедеятельности);

доцент Никитина Анастасия Михайловна (кафедра геотехнологии);

доцент Риб Сергей Валерьевич (кафедра геотехнологии);

доцент Гордеева Любовь Викторовна (кафедра филологии);

главный специалист по управлению проектами Самохвалова Ольга Сергеевна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).