

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра непрерывного педагогического образования и методики
обучения

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Древнего мира

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
(направленность (профиль): «История и право»)

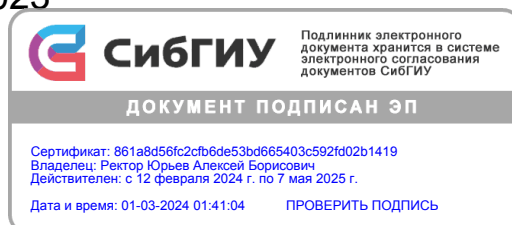
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом Древнего мира в период рабовладельческого уклада;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития рабовладельческих государств.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования древних обществ;
- выработать умение поиска и работы с источниками рабовладельческого периода;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода господства рабовладельческих отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Философия;
- Иностранный язык;
- История Азии и Африки в новое время;
- История религии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **Универсальные компетенции**

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
------------------------	--------------------	-------------------------------	---------------------------------

(группы) УК	УК	достижения УК	
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	<p>– знать: информацию, необходимую для понимания сущности этапов развития аграрного общества, учитывая специфику развития стран Древнего мира..</p> <p>– уметь: определять этапы развития аграрного общества, учитывая специфику развития стран Древнего мира..</p> <p>– владеть: достижениями современной исторической науки при определении сущности социально-экономического развития стран Древнего мира..</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<p>– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Древнего мира..</p> <p>– уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контекстах и специфики стран Древнего мира..</p> <p>– владеть: навыками оперативного нахождения информации в условиях постиндустриального общества..</p>
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных	– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Древнего мира..

		социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	– уметь: сопоставлять этапы исторического развития России со странами Древнего мира, включая основные события социально-экономического характера, основных исторических деятелей.. – владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к иным культурным традициям, в зависимости от среды и задач образования, включая мировые религии, философские и этические учения стран Древнего мира..
--	--	---	---

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		24	24
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0

в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	59	59
в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>	45	45
в форме практической подготовки	0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 История Древнего Востока;

Тема 1.1 Общая характеристика истории первобытного общества (Формирование вида Гомо Сапиенс. Первобытная община. Сельская община. Человек в период палеолита, мезолита, неолита. Переход от охоты к земледелию. Первые протоцивилизации);

Тема 1.2 Особенности становления стран Древнего Востока. Древняя Месопотамия (Особенности социально-экономического и политического развития стран Древнего Востока. Особенности социально-экономического и политического строя Древней Месопотамии);

Тема 1.3 Социальная структура и экономика стран Древнего Востока. Древний Египет (Особенности социальной структуры и экономического уклада стран Древнего Востока. Аграрное общество Древнего Египта, роль рабовладения);

Тема 1.4 Рабовладельческая система стран Древнего Востока. Древний Иран (Влияние рабства на социально-экономическое и политическое развитие стран Древнего Востока. Особенности влияния рабства на развитие Древнего Ирана);

Тема 1.5 Роль города и торговых путей на Древнем Востоке. Древняя Индия (Формирование города как социально-экономического, политического, административного и религиозного центра. Роль морской и сухопутной торговли. Города как социально-экономический, политический и административно-религиозный центр в Древней Индии);

Тема 1.6 Политические системы стран Древнего Востока. Древний Китай (Особенности политической системы стран Древнего Востока. Деспотия. Развитие социально-политической системы в Китае);

Тема 1.7 Культура и религия Древнего Востока (Религия стран Древнего Востока. Развитие искусства и науки в странах Древнего Востока);

Раздел 2 История Античного мира;

Тема 2.1 Введение в историю Античности. Критская и Ахейская цивилизации (Критская цивилизация. Ахейская цивилизация. Дорийский период. Появление полиса и демократии);

Тема 2.2 Становление и трансформация полисной системы (Царский период. Развитие полисной системы. Экономическая, политическая и социальная составляющая полисной системы);

Тема 2.3 Расширение греческого мира: колонизация, войны, кризис (Торговля древнегреческих городов. Политические союзы и города-лидеры. Причины, ход и характер древнегреческой колонизации. Причины, ход и итоги кризиса полисной системы);

Тема 2.4 Государство Александра Македонского (Противостояние Древней Греции и Персии. Усиление Македонии. Роль Александра Македонского в политическом объединении древнегреческих городов-государств. Походы Александра Македонского, их значение);

Тема 2.5 Эллинистический период в мировой истории (Роль Александра Македонского и его сторонников в формировании эллинистического мира. Социально-экономическая, политическая и культурная связь эллинского мира с древнегреческой культурой);

Тема 2.6 Ранний Рим (Природные условия, климат. Население древней Италии. Деятельность римских царей. Завоевание Римом Италии. Римско-Италийский союз);

Тема 2.7 Римская республика и её кризис (Завоевательные войны Рима. Социально-политическая борьба. Кризис республиканского строя);

Тема 2.8 Ранняя Римская империя (Социально-политические и экономические условия перехода от республики к империи. Союзническая война. Гражданские войны 80-х гг. до н.э. Диктатура Суллы и ее значение. Развитие Римской империи в период правления первых императоров. Римское общество и рабство. Провинция.);

Тема 2.9 Поздняя Римская империя и её падение (Кризис III в. и его проявления в социально-экономической, политической и религиозно-культурной жизни. Реформы Диоклетиана. Особенности социально-экономического развития Римской империи на завершающем этапе).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	История Древнего Востока		
Тема 1.1.	Общая характеристика истории первобытного общества Особенности становления стран Древнего Востока. Древняя Месопотамия	2	
Тема 1.2.	Социальная структура и экономика стран Древнего Востока. Древний Египет	2	
Тема 1.3.	Рабовладельческая система стран Древнего Востока. Древний Иран	2	

Тема 1.4.	Роль города и торговых путей на Древнем Востоке. Древняя Индия. Политические системы стран Древнего Востока. Древний Китай. Культура и религия Древнего Востока	2	
Раздел 2.	История Античного мира		
Тема 2.1.	Введение в историю Античности. Критская и Ахейская цивилизации. Становление и трансформация полисной системы	2	
Тема 2.2.	Расширение греческого мира: колонизация, войны, кризис. Государство Александра Македонского	2	
Тема 2.3.	Эллинистический период в мировой истории. Ранний Рим	2	
Тема 2.7.	Римская республика и её кризис. Ранняя Римская империя. Поздняя Римская империя и её падение	2	
Итого:		16	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Тема 1.1.	Общая характеристика истории первобытного общества. Особенности становления стран Древнего Востока. Древняя Месопотамия	4	
Тема 1.2.	Социальная структура и экономика стран Древнего Востока. Древний Египет. Рабовладельческая система стран Древнего Востока. Древний Иран	4	
Тема 1.5.	Роль города и торговых путей на Древнем Востоке. Древняя Индия. Политические системы стран Древнего Востока. Древний Китай	4	

Тема 1.6.	Политические системы стран Древнего Востока. Древний Китай. Культура и религия Древнего Востока	2	
Тема 2.1.	Введение в историю Античности. Критская и Ахейская цивилизации. Становление и трансформация полисной системы	2	
Тема 2.3.	Расширение греческого мира: колонизация, войны, кризис. Государство Александра Македонского	2	
Тема 2.5.	Эллинистический период в мировой истории. Ранний Рим	2	
Тема 2.7.	Римская республика и её кризис. Ранняя Римская империя. Поздняя Римская империя и её падение	4	
Итого:		24	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала;		

	3. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 1.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	3	
Тема 1.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	3	
Тема 1.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка реферата.	3	
Тема 1.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	3	
Тема 1.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	3	
Тема 1.6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 1.7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к	4	

	практическому занятию.		
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 2.1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации.	4	
Тема 2.2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 2.3.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 2.4.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка презентации.	4	
Тема 2.5.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 2.6.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала;	4	

	3. Подготовка к практическому занятию.		
Тема 2.7.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Подготовка реферата.	4	
Тема 2.8.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию.	4	
Тема 2.9.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	4	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к экзамену</i>	45	
Итого:		104	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Никишин, В. О. История Древнего мира. Древний Рим : учебное пособие для вузов / В. О. Никишин. – Москва : Юрайт, 2022. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00262-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/490854> (дата обращения: 22.04.2023);

2 История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 437 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05055-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/490021> (дата обращения: 22.04.2023);

3 Вигасин, А. А. История Древнего Востока : учебник для вузов / А. А. Вигасин. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14109-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/490453> (дата обращения: 22.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

3 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

7 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Kaspersky Endpoint Security.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), оснащенную учебной доской;
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Семиколонов Максим Владимирович (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);
преподаватель Колосова Светлана Владимировна.

Рабочая программа дисциплины истории Древнего мира рассмотрена и утверждена на заседании кафедры непрерывного педагогического образования и методики обучения.

Приложение

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История Древнего мира»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(направленность (профиль): «История и право»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления об историческом прошлом Древнего мира в период рабовладельческого уклада;
- выработать навык получения, анализа и обобщения исторической информации соответствующего периода;
- сформировать и систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития рабовладельческих государств.

Задачами учебной дисциплины являются:

- выявить актуальные теоретические проблемы истории формирования древних обществ;
- выработать умение поиска и работы с источниками рабовладельческого периода;
- ознакомить обучающихся с различными подходами и концепциями истории периода господства рабовладельческих отношений.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Культура речи и деловое общение;
- Культурология.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Философия;
- Иностранный язык;
- История Азии и Африки в новое время;
- История религии.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи и предлагает варианты решения задачи на основе системного подхода	– знать: информацию, необходимую для понимания сущности этапов развития аграрного общества, учитывая специфику развития стран Древнего мира.. – уметь: определять этапы развития аграрного общества, учитывая специфику развития стран Древнего мира.. – владеть: достижениями современной исторической науки при определении сущности социально-экономического развития стран Древнего мира..
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит, анализирует и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп стран Древнего мира.. – уметь: находить и правильно использовать для саморазвития информацию философском контекстах и специфики стран Древнего мира.. – владеть: навыками оперативного нахождения информации в условиях

			постиндустриального общества..
		УК-5.2 Уважительно относится к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>– знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп стран Древнего мира..</p> <p>– уметь: сопоставлять этапы исторического развития России со странами Древнего мира, включая основные события социально-экономического характера, основных исторических деятелей..</p> <p>– владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к иным культурным традициям, в зависимости от среды и задач образования, включая мировые религии, философские и этические учения стран Древнего мира..</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	3 семестр
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	144	144
	<i>зачетных единиц</i>	4	4
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
	в форме практической подготовки	0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
	в форме практической подготовки	0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		24	24
	в форме практической подготовки	0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
	в форме практической подготовки	0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
	в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		59	59
	в форме практической подготовки	0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		45	45
	в форме практической подготовки	0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 История Древнего Востока;

Тема 1.1 Общая характеристика истории первобытного общества (Формирование вида Гомо Сапиенс. Первобытная община. Сельская община. Человек в период палеолита, мезолита, неолита. Переход от охоты к земледелию. Первые протоцивилизации);

Тема 1.2 Особенности становления стран Древнего Востока. Древняя Месопотамия (Особенности социально-экономического и политического развития стран Древнего Востока. Особенности социально-экономического и политического строя Древней Месопотамии);

Тема 1.3 Социальная структура и экономика стран Древнего Востока. Древний Египет (Особенности социальной структуры и экономического уклада стран Древнего Востока. Аграрное общество Древнего Египта, роль рабовладения);

Тема 1.4 Рабовладельческая система стран Древнего Востока. Древний Иран (Влияние рабства на социально-экономическое и политическое развитие стран Древнего Востока. Особенности влияния рабства на развитие Древнего Ирана);

Тема 1.5 Роль города и торговых путей на Древнем Востоке. Древняя Индия (Формирование города как социально-экономического, политического, административного и религиозного центра. Роль морской и сухопутной торговли. Города как социально-экономический, политический и административно-религиозный центр в Древней Индии);

Тема 1.6 Политические системы стран Древнего Востока. Древний Китай (Особенности политической системы стран Древнего Востока. Деспотия. Развитие социально-политической системы в Китае);

Тема 1.7 Культура и религия Древнего Востока (Религия стран Древнего Востока. Развитие искусства и науки в странах Древнего Востока);

Раздел 2 История Античного мира;

Тема 2.1 Введение в историю Античности. Критская и Ахейская цивилизации (Критская цивилизация. Ахейская цивилизация. Дорийский период. Появление полиса и демократии);

Тема 2.2 Становление и трансформация полисной системы (Царский период. Развитие полисной системы. Экономическая, политическая и социальная составляющая полисной системы);

Тема 2.3 Расширение греческого мира: колонизация, войны, кризис (Торговля древнегреческих городов. Политические союзы и города-лидеры. Причины, ход и характер древнегреческой колонизации. Причины, ход и итоги кризиса полисной системы);

Тема 2.4 Государство Александра Македонского (Противостояние Древней Греции и Персии. Усиление Македонии. Роль Александра Македонского в политическом объединении древнегреческих городов-государств. Походы Александра Македонского, их значение);

Тема 2.5 Эллинистический период в мировой истории (Роль Александра Македонского и его сторонников в формировании эллинистического мира. Социально-экономическая, политическая и культурная связь эллинского мира с древнегреческой культурой);

Тема 2.6 Ранний Рим (Природные условия, климат. Население древней Италии. Деятельность римских царей. Завоевание Римом Италии. Римско-Италийский союз);

Тема 2.7 Римская республика и её кризис (Завоевательные войны Рима. Социально-политическая борьба. Кризис республиканского строя);

Тема 2.8 Ранняя Римская империя (Социально-политические и экономические условия перехода от республики к империи. Союзническая война. Гражданские войны 80-х гг. до н.э. Диктатура Суллы и ее значение. Развитие Римской империи в период правления первых императоров. Римское общество и рабство. Провинция.););

Тема 2.9 Поздняя Римская империя и её падение (Кризис III в. и его проявления в социально-экономической, политической и религиозно-культурной жизни. Реформы Диоклетиана. Особенности социально-экономического развития Римской империи на завершающем этапе).

6 Составитель(и):

доцент Семиколонов Максим Владимирович (кафедра непрерывного педагогического образования и методики обучения);
преподаватель Колосова Светлана Владимировна.