

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»
Кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе
_____ М.В. Темлянецв
подпись
« ____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»)

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 4 года

Год начала подготовки 2021

Новокузнецк
2021

1 Цели и задачи ГИА

Целями ГИА являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации») требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

- оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;
- присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;
- анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к **Блоку 3. Государственная итоговая аттестация** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»).

ГИА основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основы экономики. – уметь: идентифицировать области экономических знаний, необходимые в различных сферах профессиональной деятельности. – владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.1 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основы экономики. – уметь: идентифицировать области экономических знаний, необходимые в различных сферах профессиональной деятельности. – владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах профессиональной дея- 	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		ОПК-1.2 Применяет математические методы для решения типовых экономических задач оптимизации и содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей	<p>тельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать: математические методы обработки экономических данных. – уметь: применять математические методы для решения экономических задач оптимизации. – владеть: навыками интерпретации выводов теоретических моделей. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Работает с базами данных с целью поиска и сбора необходимой экономической, социальной, управленческой информации в различных сферах деятельности для решения поставленных задач и использует основы теории вероятностей, математической статистики для обработки статистической информации	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основы теории вероятностей, математической статистики для обработки статистической информации. – уметь: работать с базами данных с целью поиска и сбора необходимой экономической, социальной, управленческой информации в различных сферах деятельности для решения поставленных задач . – владеть: навыками поиска и сбора необходимой экономической, социальной, управленческой информации. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2 Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и	<ul style="list-style-type: none"> – знать: содержание экономических разделов планов, типовые методики расчета экономических показате- 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	лей. – уметь: выполнять экономические расчеты и обосновывать полученные показатели. – владеть: навыками представления результатов анализа произведенных экономических расчетов.	
		ОПК-2.3 Выполняет расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и анализирует полученные результаты	– знать: действующую в сфере профессиональной деятельности нормативно-правовую базу. – уметь: использовать типовые методики экономического анализа. – владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.3 Выполняет расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей	– знать: действующую в сфере профессиональной деятельности нормативно-правовую базу. – уметь: использовать типовые методики экономического анализа. – владеть: навыками расчета экономических	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		нормативно-правовой базы и анализирует полученные результаты	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и интерпретирует экономические явления, процессы, институты, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на микро- и макроуровне, выявляет тенденции изменения показателей	– знать: основы экономического анализа на микро- и макроуровне. – уметь: выявлять тенденции изменения экономических показателей. – владеть: навыками анализа и интерпретации экономических явлений и процессов.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.1 Анализирует и интерпретирует экономические явления, процессы, институты, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на микро- и макроуровне, выявляет тенденции изменения показателей	– знать: основы экономического анализа на микро- и макроуровне. – уметь: выявлять тенденции изменения экономических показателей. – владеть: навыками анализа и интерпретации экономических явлений и процессов.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-3.2 Использует методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне,	– знать: методики расчета и анализа социально-экономических показателей. – уметь: применять методики расчета и анализа социально-экономических показате-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>содержательно объясняет полученные результаты</p>	<p>телей для характеристики экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне. – владеть: навыками расчета и анализа социально-экономических показателей.</p>	
		<p>ОПК-3.2 Использует методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, содержательно объясняет полученные результаты</p>	<p>– знать: методики расчета и анализа социально-экономических показателей. – уметь: экономических показателей для характеристики экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне. – владеть: навыками расчета и анализа социально-экономических показателей.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Производит поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность</p>	<p>– знать: типовые организационно-управленческие решения основных профессиональных задач. – уметь: планировать результаты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. – владеть: навыками разработки организаци-</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>онно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	
		<p>ОПК-4.2 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>– знать: критерии социально-экономической эффективности управленческих решений. – уметь: критически оценивать варианты управленческих решений. – владеть: навыками совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>– знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности. – уметь: решать коммуникативные задачи. – владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных тех-</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			нологий.	
		ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – знать: современные технические и программные средства, информационные технологии. – уметь: использовать современные технические и программные средства, информационные технологии для решения коммуникативных задач. – владеть: навыками применения современных технических и программных средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Применяет знание принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: принципы работы современных информационных технологий. – уметь: применять знание принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. – владеть: навыками применения знаний 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
		ОПК-6.2 Обосновывает применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности. – уметь: обосновывать применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. – владеть: навыками обоснования применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оценке эффективности инвестиционного проекта с учетом факторов неопределенности	ПК-1.1 Проводит сбор первичной информации и осуществляет подготовку производственного плана, в том числе с учетом факторов не-	<ul style="list-style-type: none"> – знать: перечень информации, необходимой для разработки производственного плана. – уметь: разрабатывать 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		определенности	<p>производственный план.</p> <p>– владеть: навыками сбора информации и подготовки производственного плана организации.</p>	
		ПК-1.2 Осуществляет бюджетирование проекта и оценивает его эффективность проекта, с определением ключевых показателей	<p>– знать: методы бюджетирования и оценки эффективности проекта.</p> <p>– уметь: рассчитывать показатели бюджетирования и эффективности проекта.</p> <p>– владеть: навыками бюджетирования проекта и оценки его эффективности.</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2: Способен провести анализ инвестиционного проекта по содержанию, на соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов от реализации проекта	ПК-2.1 Производит идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта	<p>– знать: перечень заинтересованных в реализации проекта сторон.</p> <p>– уметь: выявлять интересы заинтересованных сторон.</p> <p>– владеть: навыками идентификации заинтересованных сторон и анализа их требований.</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.2 Оценивает соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффек-	<p>– знать: показатели эффективности производственно-хозяйственной и социальной деятельности</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		тов планам развития организации	<p>организации .</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: оценивать соответствие предполагаемых результатов и эффектов планам развития организации. – владеть: навыками оценки соответствия предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации. 	
		ПК-2.3 Определяет основные параметры и срок реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные параметры проекта. – уметь: рассчитывать основные параметры и срок реализации проекта. – владеть: навыками определения основных параметров и срока реализации проекта. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-3: Способен обосновать необходимость реализации инвестиционного проекта на основе систематизации и анализа данных по процессам организации	ПК-3.1 Проводит систематизацию и анализ данных	<ul style="list-style-type: none"> – знать: бизнес-процессы организации. – уметь: проводить анализ показателей эффективности бизнес-процессов. – владеть: навыками идентификации и анализа бизнес-процессов. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.2 Выявляет ограничения и обосновывает необходимость реа-	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методики ранжирования бизнес-процессов. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци-

		<p>лизации инвестиционного проекта, проводит его презентацию</p>	<p>– уметь: определять важность, проблемность и ресурсоемкость изменения бизнес-процессов, обосновывать необходимость реализации инвестиционного проекта.</p> <p>– владеть: навыками выявления ограничений и обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>онной работы</p>
	<p>ПК-4: Способен работать с первичной финансовой, бухгалтерской и иной информацией и выполнять определенные порядком расчеты, в процессе ведения бухгалтерского учета</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует, классифицирует и интерпретирует, содержащуюся в отчетности предприятий информацию для составления и ведения финансовой документации</p>	<p>– знать: содержание финансовой отчетности организации.</p> <p>– уметь: анализировать и интерпретировать содержащуюся в отчетности организации информацию.</p> <p>– владеть: навыками анализа и интерпретации содержащейся в отчетности информации.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ПК-4.2 Составляет статистическую, финансовую, бухгалтерскую и аудиторскую отчетность с использованием специального программного обеспечения и пред-</p>	<p>– знать: содержание статистической, финансовой, бухгалтерской, аудиторской отчетности организации.</p> <p>– уметь: составлять статистическую, финан-</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		ставляет ее для разработки управленческих решений	совую, бухгалтерскую и аудиторскую отчетность с использованием специального программного обеспечения. – владеть: навыками составления статистической, финансовой, бухгалтерской и аудиторской отчетности с использованием специального программного обеспечения.	
		ПК-4.3 Проводит расчеты в области бухгалтерского учета в соответствии с установленными процедурами	– знать: методики расчета показателей в области бухгалтерского учета. – уметь: рассчитывать показатели по данным бухгалтерской отчетности. – владеть: навыками расчета показателей по данным бухгалтерской отчетности.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: методы решения экономических задач. – уметь: анализировать задачу, выделять	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	подход для решения поставленных задач		этапы ее решения и конкретные действия. – владеть: навыками решения экономических задач.	
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: методы сбора и анализа экономической информации. – уметь: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. – владеть: навыками сбора и анализа экономической информации.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: методы решения экономических задач. – уметь: разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений, оценивать их преимущества и риски. – владеть: навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений, оценки их преимуществ и рисков.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.4 Грамотно, логично,	– знать: правила веде-	Подготовка к процеду-

		<p>аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>ния профессиональной дискуссии. – уметь: аргументировать собственные суждения и оценки. – владеть: навыками участия в профессиональных дискуссиях.</p>	<p>ре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</p>	<p>– знать: методики расчета экономических показателей деятельности организации. – уметь: определять и оценивать практические последствия альтернативных вариантов решения задачи. – владеть: навыками оценки практических последствий альтернативных вариантов решения задачи.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Применяет знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности</p>	<p>– знать: правовые основы профессиональной деятельности, источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности. – уметь: применять знание основных документов и принципов планирования экономической деятельно-</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			сти. – владеть: навыками использования нормативно-правовой базы при разработке управленческого решения.	
		УК-10.1 Применяет знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности	– знать: финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности. – уметь: применять знание основных документов и принципов планирования экономической деятельности. – владеть: навыками использования нормативно-правовой базы при разработке управленческого решения.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	– знать: методы экономического планирования. – уметь: обосновывать принятие управленческих решений и использовать методы экономического планирования. – владеть: навыками обоснования управ-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			ленческих решений.	
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методы экономического планирования. – уметь: обосновывать принятие управленческих решений и использовать методы экономического планирования. – владеть: навыками обоснования управленческих решений. 	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-10.3 Демонстрирует навыки применения экономических инструментов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: экономический инструментарий профессиональной деятельности. – уметь: использовать экономические инструменты при решении профессиональных задач. – владеть: навыками использования экономических инструментов. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-10.3 Демонстрирует навыки применения экономических инструментов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: экономический инструментарий профессиональной деятельности. – уметь: использовать экономические инструменты при решении профессиональных задач. – владеть: навыками 	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			использования экономических инструментов.	
Гражданская позиция	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Применяет знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<ul style="list-style-type: none"> – знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. – уметь: применять знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в профессиональной деятельности. – владеть: навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией . 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	<ul style="list-style-type: none"> – знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>ней.</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: планировать и организовывать мероприятия, формирующие гражданскую позицию. – владеть: навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией . 	
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> – знать: понятия цели и задач работы. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. – владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> – знать: правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта. – уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбрать способ ее решения. – владеть: навыками решения конкретных задач проекта. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время</p>	<p>– знать: методы решения экономических задач. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества за определенное время. – владеть: навыками решения задач проекта.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>– знать: правила презентации проектов. – уметь: публично представлять результаты решения задач проекта. – владеть: навыками публичной презентации итогов проекта.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>– знать: правила работы в команде. – уметь: определять свою роль в команде и организовывать сотрудничество. – владеть: навыками работы в команде.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>– знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в обществе. – уметь: толерантно</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в обществе. – владеть: навыками работы в коллективе с различиями в социальной, этнической, конфессиональными и культурными сферами.	
		УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: способы коммуникации в устной и письменной форме. – уметь: коммуницировать в профессиональном сообществе. – владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	– знать: современные способы самоорганизации и самообразования. – уметь: выбирать индивидуальные способы самоорганизации и самообразования. – владеть: навыками применения современных способов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.5 Эффективно взаимодействует с коллегами	– знать: правила работы в коллективе.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>модействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>	<p>ты в команде. – уметь: коммуницировать в профессиональном сообществе . – владеть: навыками выстраивания межличностной и межкультурной коммуникации.</p>	<p>ре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>– знать: способы коммуникации в устной и письменной форме. – уметь: коммуницировать в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках на уровне не ниже среднего. – владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>– знать: информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач. – уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государ-</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>ственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>– владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач .</p>	
		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>– знать: правила ведения деловой переписки на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>– уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>– владеть: навыками ведения деловой переписки.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.4 Использует диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p>	<p>– знать: правила академической коммуникации общения.</p> <p>– уметь: использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации.</p> <p>– владеть: навыками</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	диалогического общения в академической коммуникации.	
		УК-4.5 Выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	– знать: иностранный язык. – уметь: переводить академические тексты с иностранного языка на государственный. – владеть: навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	– знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в обществе. – уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в обществе. – владеть: навыками работы в коллективе с различиями в социальной, этнической,	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			конфессиональными и культурными сфере.	
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: закономерности исторического развития обществ в контексте мировой истории и культурных традиций мира. – уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. – владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> – знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в обществе. – уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия людей в обществе. – владеть: навыками работы в коллективе с 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			различиями в социальной, этнической, конфессиональными и культурными сфере.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	<ul style="list-style-type: none"> – знать: личные ресурсы и их пределы. – уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. – владеть: навыками применения современных способов самоорганизации в профессиональной деятельности. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методы планирования профессиональной деятельности. – уметь: планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			– владеть: навыками планирования профессиональной деятельности.	
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: методы планирования профессиональной деятельности. – уметь: разрабатывать мероприятия по достижению целей профессиональной деятельности . – владеть: навыками разработки мероприятий по достижению целей профессиональной деятельности .	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	– знать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. – уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. – владеть: навыками критической оценки эффективного использования ресурсов относительно полученного результата.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.5 Демонстрирует ин-	– знать: современные	Подготовка к процеду-

		<p>интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>способы самообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: выбирать индивидуальные способы самообразования. – владеть: навыками применения современных способов самообразования в профессиональной деятельности. 	<p>ре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методы и средства физической культуры. – уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и соблюдать нормы здорового образа жизни. – владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности . 	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реали-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методы и средства физической культуры, здоровьесберегающие технологии. – уметь: выбирать 	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		зации конкретной профессиональной деятельности	здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. – владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	– знать: правила техники безопасности на рабочем месте. – уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. – владеть: навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.2 Применяет знания основных документов, регламентирующих организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности, в т.ч. знания о защите атмосферы, гидро-	– знать: основные документы, регламентирующие организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. – уметь: Применять	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>сферы, сборе и ликвидации твердых и жидких отходов для обеспечения экологической безопасности</p>	<p>знания основных документов, регламентирующих организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. – владеть: навыками использования основных документов, регламентирующих организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.</p>	
		<p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), в т.ч. на рабочем месте и с помощью средств защиты</p>	<p>– знать: необходимые действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и средства защиты. – уметь: использовать средства защиты по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. – владеть: навыками использования средств защиты по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных меро-</p>	<p>– знать: правила организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>приятных в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. – владеть: навыками оказания первой помощи и обеспечения защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 	
Инклюзивная компетентность	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: дефектологию. – уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. – владеть: навыками использования дефектологических знаний в социальной сфере. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: дефектологию. – уметь: учитывать дефектологические знания в профессиональных коммуникациях. – владеть: навыками использования дефектологических знаний в социальной сфере. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<p>УК-9.3 Взаимодействует в</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: дефектологию. 	Подготовка к процеду-

		социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<ul style="list-style-type: none">– уметь: учитывать дефектологические знания в профессиональных и социальных коммуникациях.– владеть: навыками использования дефектологических знаний в социальной сфере.	ре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---	---	--

4 Объем и содержание ГИА

В ГИА входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		ИТОГО	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Семестр / курс			8 семестр	8 семестр
Трудоёмкость	академ. час.	324	108	216
	зачетных единиц	9	3	6
Лекции, академ. час.		0	0	0
Лабораторные работы, академ. час.		0	0	0
Практические занятия, академ. час.		0	0	0
Курсовая работа / проект, академ. час.		0	0	0
Консультации, академ. час.		8	2	6
Самостоятельная работа, академ. час.		316	106	210
Контроль, академ. час.		0	0	0

Содержание государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким учебным дисциплинам ООП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников:

- Рынок ценных бумаг;
- Финансы, денежное обращение и кредит;
- Основы планирования профессиональной деятельности;

- Основы интеллектуального труда и управление временем;
- Страхование;
- Бухгалтерский финансовый учет;
- Бухгалтерский управленческий учет;
- Банковский менеджмент;
- Аудит;
- Теория бухгалтерского учета;
- Проблемно-ориентированный анализ деятельности организации;
- Организация стартапов;
- Разработка корпоративной стратегии организации;
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Правоведение;
- Введение в профессиональную деятельность;
- Тайм-менеджмент;
- Экономическая теория;
- Экономика организации;
- Маркетинг;
- Менеджмент;
- Экономика труда;
- Организация и нормирование труда;
- Региональная экономика;
- Налоги и налогообложение;
- Предпринимательство;
- Оценка конкурентоспособности организации;
- Статистика;
- Теория экономического анализа;
- Математические методы в экономике;
- Планирование на предприятии;
- Финансы организации;
- Финансовый менеджмент;
- Анализ финансовой отчетности;
- Методология оптимизации затрат организации;
- Формирование системы вознаграждения работников организации;
- Цифровизация бухгалтерского учета и отчетности;
- Проектная деятельность 1;
- Проектная деятельность 2;
- Проектная деятельность 3.

Государственный экзамен проводится устно в течение 3 часов по экзаменационным билетам, содержание которых позволяет государственной экзаменационной комиссии оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональ-

ных компетенций обучающихся, определить в ходе государственного аттестационного испытания уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявить недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся.

Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов и одной задачи.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену содержатся в методических указаниях к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

- Основные фонды предприятия: понятие и классификация;
- Показатели эффективности использования основных фондов;
- Оборотные средства предприятия: понятие, состав, показатели эффективности использования;
- Категории персонала предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов;
- Понятие и виды себестоимости;
- Классификация затрат организации;
- Виды прибыли, методика их расчета;
- Показатели рентабельности деятельности предприятия;
- Методы планирования;
- Планирование производственной программы предприятия;
- Планирование численности персонала;
- Планирование себестоимости продукции, выполнения работ, оказания услуг;
- Цена: понятие и функции;
- Стратегии ценообразования;
- Методы ценообразования;
- Инновации и инвестиции: понятие и виды;
- Показатели эффективности инвестиционного проекта;
- Источники финансирования инвестиционной деятельности;
- Внеоборотные активы организации;
- Оборотные активы организации;
- Факторы внешней и внутренней среды организации, их влияние на результаты производственно-хозяйственной деятельности;
- Формы бухгалтерской отчетности организации;
- Критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия реализации инвестиционных проектов;
- Бюджетирование инвестиционного проекта;
- Стейкхолдеры организации и их интересы;
- Правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией;

- Правила работы в команде, учитывающие межкультурное разнообразие общества;
- Правила учебной, деловой и неформальной коммуникаций;
- Планирование перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности;
- Правила техники безопасности на рабочем месте экономиста;
- Правила профессиональных и социальных коммуникаций с учетом дефектологических знаний.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР содержит пояснительную записку и графическую часть.

Пояснительная записка ВКР включает следующие основные структурные элементы в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- лист замечаний;
- аннотация на русском языке;
- аннотация на иностранном языке;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист единого по университету образца заполняется машинописным способом и подписывается обучающимся, руководителем ВКР, заведующим кафедрой и директором института после выполнения ВКР.

Задание на ВКР оформляется на бланке единого образца, располагается после титульного листа. Бланк задания на ВКР заполняется машинописным способом, подписывается консультантами, обучающимся, руководителем ВКР и заведующим кафедрой.

Лист замечаний располагается после заполненного бланка задания на ВКР. В лист вносятся замечания, выявленные в результате нормоконтроля.

Аннотация располагается после листа замечаний. Объем её не превышает одной страницы. В аннотации представляется библиографическое описание ВКР: фамилия и инициалы автора, тема ВКР, код и наименование направления подготовки (специальности), город, год выполнения, количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений, количество листов презентационных слайдов. В аннотации указываются основные проектные решения, качественные и количественные оценки объекта исследования, особенности ВКР, рекомендации или результаты по практическому использованию материалов выполненной работы. Аннотация подготавливается на русском и иностранном языках и подписывается обучающимся.

Содержание размещается на отдельной странице после аннотации. В содержании приводятся порядковые номера и заголовки разделов и подразделов, обозначения и заголовки приложений и указываются страницы, с которых они начинаются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы ВКР, цель и содержание поставленных задач, формулируется объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов, отмечаются положения, выносимые на защиту.

Основная часть состоит из разделов, подразделов, пунктов, подпунктов. Наименования их заголовков и содержания определяется заданием на ВКР и методическими указаниями, разработанными на кафедре. Основная часть включает общую часть и специальную часть.

Общая часть ВКР состоит из следующих подразделов:

- содержащих результаты теоретического исследования проблематики работы, сопровождаемые ссылками на специальную литературу и нормативные акты. В ней должно быть представлено сопоставление точек зрения авторов, формулировка и аргументация собственной точки зрения, использование не только литературных источников, но и электронных ресурсов локального и удаленного доступа. Теоретический материал должен быть подкреплен практическими примерами и статистическими данными.

Специальная часть ВКР состоит из следующих подразделов:

- Общая характеристика организации;
- Анализ состояния поставленной в ВКР проблемы исследуемой организации в сфере профессиональной деятельности обучающегося;
- Обоснование и реализация выбранного подхода для решения поставленной в ВКР проблемы.

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполнения ВКР. В заключении указываются: степень выполнения каждой из поставленных задач и достижение главной цели; особенности решения поставленных задач; количественные и качественные характеристики, свиде-

тельствующие об улучшении показателей функционирования объекта исследования, условий труда и охраны окружающей среды; результаты практического использования материалов ВКР в производственной или какой-либо другой сфере, подтверждающие сведения или документы.

Список литературы содержит сведения о документах, использованных при написании ВКР. Библиографические записи в списке использованной литературы располагаются в порядке появления ссылок на источники в тексте ВКР и нумеруются арабскими цифрами без точки. Нумерация литературы выполняется сквозной в пределах всего текста. Количество используемых источников в списке литературы составляет 20 – 30 источников.

Вспомогательные или дополнительные материалы размещаются в приложениях. Приложениями могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, графический материал и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты, блок-схемы и т.д.

Объем текстовой части пояснительной записки ВКР (без приложений) составляет 60 – 80 страниц машинописного текста.

Графическая часть ВКР оформляется в виде компьютерной презентации (редактор Power Point или аналогичные редакторы) для демонстрации с использованием мультимедийного проектора.

Примерный перечень тем ВКР

- Разработка мероприятий по повышению экономической состоятельности организации;
- Пути повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации;
- Экономическое обоснование внедрения новой технологии на предприятии;
- Направления повышения эффективности использования материальных ресурсов организации;
- Совершенствование оплаты труда в организации;
- Разработка мероприятий по повышению прибыли организации;
- Управление затратами технологического процесса (организации);
- Разработка мероприятий по повышению рентабельности производственно-хозяйственной деятельности организации;
- Управление активами организации;
- Управление рисками организации;
- Пути повышения деловой активности организации;
- Обеспечение платежеспособности организации;
- Управление финансовой устойчивостью организации;
- Управление инвестициями организации;

- Оценка эффективности использования оборотных средств организации и пути ее повышения;
- Анализ эффективности использования основных фондов организации и пути ее повышения;
- Управление внеоборотными активами организации;
- Управление оборотным капиталом организации;
- Управление производственными запасами организации;
- Управление дебиторской (и/или кредиторской) задолженностью организации;
- Направления повышения конкурентоспособности продукции организации;
- Анализ эффективности инновационной деятельности организации и пути ее повышения;
- Оптимизация технико-экономических показателей организации;
- Обоснование инвестиционной привлекательности организации;
- Разработка бизнес-плана организации;
- Диагностика вероятности банкротства организации;
- Анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности организации и пути их улучшения;
- Анализ финансового состояния организации и пути его улучшения;
- Направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов в организации.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

а) литература:

1 Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / Т. В. Теплова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 382 с. – ISBN 978-5-534-01820-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/451568> (дата обращения: 28.06.2021);

2 Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / Т. В. Теплова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 409 с. – ISBN 978-5-534-01818-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/451566> (дата обращения: 28.06.2021);

3 Дорман, В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации : учебное пособие / В. Н. Дорман, Н. Р. Кельчевская. – Москва : Юрайт, 2020. – 134 с. – ISBN 978-5-534-10902-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/454635> (дата обращения: 28.06.2021);

4 Управление затратами и контроллинг : учебное пособие / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. – Москва : Юрайт, 2020. – 263 с. – ISBN 978-5-534-04968-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/454125> (дата обращения: 28.06.2021);

5 Ценообразование : учебник и практикум / под ред. Т. Г. Касьяненко. – 7-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 437 с. – ISBN 978-

5-534-04530-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/450125> (дата обращения: 28.06.2021);

6 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 572 с. – ISBN 978-5-534-12821-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/448354> (дата обращения: 28.06.2021);

7 Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. – Москва : Юрайт, 2019. – 381 с. – ISBN 978-5-9916-3567-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/426175> (дата обращения: 28.06.2021);

8 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 205 с. – ISBN 978-5-534-08533-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/452953> (дата обращения: 28.06.2021);

9 Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум / А. В. Воронцовский. – Москва : Юрайт, 2020. – 391 с. – ISBN 978-5-534-12441-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/458850> (дата обращения: 28.06.2021);

10 Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 347 с. – ISBN 978-5-534-13633-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/466152> (дата обращения: 28.06.2021);

11 Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. – Москва : Юрайт, 2019. – 467 с. – ISBN 978-5-9916-3638-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/425835> (дата обращения: 28.06.2021);

12 Баскакова, О.В. Экономика организации : учебник / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К, 2019. – 306 с. – ISBN 978-5-394-03495-4. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034954.html> (дата обращения: 28.06.2021);

13 Кохрейн, Д. Ценообразование активов : учебник / Д. Кохрейн. – Москва : Дело, 2019. – 593 с. – ISBN 978-5-7749-1419-7. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563522> (дата обращения: 28.06.2021);

14 Меньшикова, М. А. Оценка эффективности затрат : учебное пособие / М. А. Меньшикова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 22 с. – ISBN 978-5-4499-0544-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572174> (дата обращения: 28.06.2021);

15 Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 3-е изд.,

стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. – ISBN 978-5-394-03287-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024> (дата обращения: 28.06.2021);

16 Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-394-03690-3. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221> (дата обращения: 28.06.2021).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство Лань». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека УМЦ ЖДТ : [коллекция «Эксплуатация железных дорог»] / ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». – Москва, [2013 –]. – URL: <https://umczdt.ru/books/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронно-библиотечная система IPRbooks : [коллекции: «Дошкольная педагогика. Педагогика школы», «Педагогика. Образование»] / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- ABBYY FineReader 11;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2003;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

6 Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение ГИА включает учебную аудиторию, оборудованную учебной доской, компьютерной техникой, экраном и мультимедийным проектором, компьютерный класс, учебную аудиторию для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»).

Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение А

**Аннотация
программы государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика»
(направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организа-
ции»)
форма обучения – Очная форма**

1 Цели и задачи ГИА

Целями ГИА являются определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации») требованиям ФГОС ВО.

Задачами ГИА являются:

- оценка степени сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- определение уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, выявление недостатков в теоретической и практической подготовке обучающихся;
- присвоение обучающимся квалификации по направлению подготовки (специальности), оформление и выдача обучающимся документов о высшем образовании и о квалификации;
- анализ результатов государственных аттестационных испытаний ГИА, разработка мероприятий по совершенствованию подготовки обучающихся по направлению подготовки (специальности) на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

2 Место ГИА в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

ГИА относится к !Не определено! **Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»** ООП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль): «Экономика и инвестиции в организации»).

ГИА основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в рамках изучения учебных дисциплин (модулей) **Блока 1. Дисциплины (модули)**, а также прохождения всех видов (типов) практик **Блока 2. Практика**.

3 Планируемые результаты обучения по ГИА

Процесс ГИА направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач	– знать: основы экономики. – уметь: идентифицировать области экономических знаний, необходимые в различных сферах профессиональной деятельности. – владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-1.1 Применяет основные понятия, категории и инструменты экономической теории при решении профессиональных задач	– знать: основы экономики. – уметь: идентифицировать области экономических знаний, необходимые в различных сферах профессиональной деятельности. – владеть: навыками использования экономических знаний в различных сферах профессиональной дея-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		ОПК-1.2 Применяет математические методы для решения типовых экономических задач оптимизации и содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей	<p>тельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать: математические методы обработки экономических данных. – уметь: применять математические методы для решения экономических задач оптимизации. – владеть: навыками интерпретации выводов теоретических моделей. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Работает с базами данных с целью поиска и сбора необходимой экономической, социальной, управленческой информации в различных сферах деятельности для решения поставленных задач и использует основы теории вероятностей, математической статистики для обработки статистической информации	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основы теории вероятностей, математической статистики для обработки статистической информации. – уметь: работать с базами данных с целью поиска и сбора необходимой экономической, социальной, управленческой информации в различных сферах деятельности для решения поставленных задач . – владеть: навыками поиска и сбора необходимой экономической, социальной, управленческой информации. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.2 Выполняет необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и	<ul style="list-style-type: none"> – знать: содержание экономических разделов планов, типовые методики расчета экономических показате- 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	лей. – уметь: выполнять экономические расчеты и обосновывать полученные показатели. – владеть: навыками представления результатов анализа произведенных экономических расчетов.	
		ОПК-2.3 Выполняет расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы и анализирует полученные результаты	– знать: действующую в сфере профессиональной деятельности нормативно-правовую базу. – уметь: использовать типовые методики экономического анализа. – владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-2.3 Выполняет расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей	– знать: действующую в сфере профессиональной деятельности нормативно-правовую базу. – уметь: использовать типовые методики экономического анализа. – владеть: навыками расчета экономических	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		нормативно-правовой базы и анализирует полученные результаты	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
	ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и интерпретирует экономические явления, процессы, институты, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на микро- и макроуровне, выявляет тенденции изменения показателей	– знать: основы экономического анализа на микро- и макроуровне. – уметь: выявлять тенденции изменения экономических показателей. – владеть: навыками анализа и интерпретации экономических явлений и процессов.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.1 Анализирует и интерпретирует экономические явления, процессы, институты, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию на микро- и макроуровне, выявляет тенденции изменения показателей	– знать: основы экономического анализа на микро- и макроуровне. – уметь: выявлять тенденции изменения экономических показателей. – владеть: навыками анализа и интерпретации экономических явлений и процессов.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		ОПК-3.2 Использует методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне,	– знать: методики расчета и анализа социально-экономических показателей. – уметь: применять методики расчета и анализа социально-экономических показате-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>содержательно объясняет полученные результаты</p>	<p>телей для характеристики экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне. – владеть: навыками расчета и анализа социально-экономических показателей.</p>	
		<p>ОПК-3.2 Использует методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, содержательно объясняет полученные результаты</p>	<p>– знать: методики расчета и анализа социально-экономических показателей. – уметь: экономических показателей для характеристики экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне. – владеть: навыками расчета и анализа социально-экономических показателей.</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
	<p>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Производит поиск организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность</p>	<p>– знать: типовые организационно-управленческие решения основных профессиональных задач. – уметь: планировать результаты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. – владеть: навыками разработки организаци-</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			онно-управленческих решений в профессиональной деятельности.	
		ОПК-4.2 Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<ul style="list-style-type: none"> – знать: критерии социально-экономической эффективности управленческих решений. – уметь: критически оценивать варианты управленческих решений. – владеть: навыками совершенствования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – знать: современные технические средства и информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности. – уметь: решать коммуникативные задачи. – владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных тех- 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			нологий.	
		ОПК-5.2 Использует для решения коммуникативных задач современные технические и программные средства, информационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> – знать: современные технические и программные средства, информационные технологии. – уметь: использовать современные технические и программные средства, информационные технологии для решения коммуникативных задач. – владеть: навыками применения современных технических и программных средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Применяет знание принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: принципы работы современных информационных технологий. – уметь: применять знание принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. – владеть: навыками применения знаний 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
		ОПК-6.2 Обосновывает применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – знать: современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности. – уметь: обосновывать применение современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. – владеть: навыками обоснования применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
	ПК-1: Способен участвовать в разработке и оценке эффективности инвестиционного проекта с учетом факторов неопределенности	ПК-1.1 Проводит сбор первичной информации и осуществляет подготовку производственного плана, в том числе с учетом факторов не-	<ul style="list-style-type: none"> – знать: перечень информации, необходимой для разработки производственного плана. – уметь: разрабатывать 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		определенности	<p>производственный план.</p> <p>– владеть: навыками сбора информации и подготовки производственного плана организации.</p>	
		ПК-1.2 Осуществляет бюджетирование проекта и оценивает его эффективность проекта, с определением ключевых показателей	<p>– знать: методы бюджетирования и оценки эффективности проекта.</p> <p>– уметь: рассчитывать показатели бюджетирования и эффективности проекта.</p> <p>– владеть: навыками бюджетирования проекта и оценки его эффективности.</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-2: Способен провести анализ инвестиционного проекта по содержанию, на соответствие целям заинтересованных сторон с учетом возможных эффектов от реализации проекта	ПК-2.1 Производит идентификацию заинтересованных сторон и анализ их требований к содержанию проекта	<p>– знать: перечень заинтересованных в реализации проекта сторон.</p> <p>– уметь: выявлять интересы заинтересованных сторон.</p> <p>– владеть: навыками идентификации заинтересованных сторон и анализа их требований.</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-2.2 Оценивает соответствие предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффек-	<p>– знать: показатели эффективности производственно-хозяйственной и социальной деятельности</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		тов планам развития организации	<p>организации .</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: оценивать соответствие предполагаемых результатов и эффектов планам развития организации. – владеть: навыками оценки соответствия предполагаемых хозяйственных результатов и социально-экономических эффектов планам развития организации. 	
		ПК-2.3 Определяет основные параметры и срок реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> – знать: основные параметры проекта. – уметь: рассчитывать основные параметры и срок реализации проекта. – владеть: навыками определения основных параметров и срока реализации проекта. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК-3: Способен обосновать необходимость реализации инвестиционного проекта на основе систематизации и анализа данных по процессам организации	ПК-3.1 Проводит систематизацию и анализ данных	<ul style="list-style-type: none"> – знать: бизнес-процессы организации. – уметь: проводить анализ показателей эффективности бизнес-процессов. – владеть: навыками идентификации и анализа бизнес-процессов. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-3.2 Выявляет ограничения и обосновывает необходимость реа-	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методики ранжирования бизнес-процессов. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>лизации инвестиционного проекта, проводит его презентацию</p>	<p>– уметь: определять важность, проблемность и ресурсоемкость изменения бизнес-процессов, обосновывать необходимость реализации инвестиционного проекта.</p> <p>– владеть: навыками выявления ограничений и обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта.</p>	<p>онной работы</p>
	<p>ПК-4: Способен работать с первичной финансовой, бухгалтерской и иной информацией и выполнять определенные порядком расчеты, в процессе ведения бухгалтерского учета</p>	<p>ПК-4.1 Анализирует, классифицирует и интерпретирует, содержащуюся в отчетности предприятий информацию для составления и ведения финансовой документации</p>	<p>– знать: содержание финансовой отчетности организации.</p> <p>– уметь: анализировать и интерпретировать содержащуюся в отчетности организации информацию.</p> <p>– владеть: навыками анализа и интерпретации содержащейся в отчетности информации.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ПК-4.2 Составляет статистическую, финансовую, бухгалтерскую и аудиторскую отчетность с использованием специального программного обеспечения и пред-</p>	<p>– знать: содержание статистической, финансовой, бухгалтерской, аудиторской отчетности организации.</p> <p>– уметь: составлять статистическую, финан-</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		ставляет ее для разработки управленческих решений	совую, бухгалтерскую и аудиторскую отчетность с использованием специального программного обеспечения. – владеть: навыками составления статистической, финансовой, бухгалтерской и аудиторской отчетности с использованием специального программного обеспечения.	
		ПК-4.3 Проводит расчеты в области бухгалтерского учета в соответствии с установленными процедурами	– знать: методики расчета показателей в области бухгалтерского учета. – уметь: рассчитывать показатели по данным бухгалтерской отчетности. – владеть: навыками расчета показателей по данным бухгалтерской отчетности.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения	Государственное аттестационное испытание
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	– знать: методы решения экономических задач. – уметь: анализировать задачу, выделять	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	подход для решения поставленных задач		этапы ее решения и конкретные действия. – владеть: навыками решения экономических задач.	
		УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	– знать: методы сбора и анализа экономической информации. – уметь: находить, анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. – владеть: навыками сбора и анализа экономической информации.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	– знать: методы решения экономических задач. – уметь: разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений, оценивать их преимущества и риски. – владеть: навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений, оценки их преимуществ и рисков.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.4 Грамотно, логично,	– знать: правила веде-	Подготовка к процеду-

		аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	ния профессиональной дискуссии. – уметь: аргументировать собственные суждения и оценки. – владеть: навыками участия в профессиональных дискуссиях.	ре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	– знать: методики расчета экономических показателей деятельности организации. – уметь: определять и оценивать практические последствия альтернативных вариантов решения задачи. – владеть: навыками оценки практических последствий альтернативных вариантов решения задачи.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применяет знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности	– знать: правовые основы профессиональной деятельности, источники финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности. – уметь: применять знание основных документов и принципов планирования экономической деятельно-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			сти. – владеть: навыками использования нормативно-правовой базы при разработке управленческого решения.	
		УК-10.1 Применяет знание основных документов, регламентирующих экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципов планирования экономической деятельности	– знать: финансирования профессиональной деятельности, принципы планирования экономической деятельности. – уметь: применять знание основных документов и принципов планирования экономической деятельности. – владеть: навыками использования нормативно-правовой базы при разработке управленческого решения.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	– знать: методы экономического планирования. – уметь: обосновывать принятие управленческих решений и использовать методы экономического планирования. – владеть: навыками обоснования управ-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			ленческих решений.	
		УК-10.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методы экономического планирования. – уметь: обосновывать принятие управленческих решений и использовать методы экономического планирования. – владеть: навыками обоснования управленческих решений. 	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
		УК-10.3 Демонстрирует навыки применения экономических инструментов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: экономический инструментарий профессиональной деятельности. – уметь: использовать экономические инструменты при решении профессиональных задач. – владеть: навыками использования экономических инструментов. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-10.3 Демонстрирует навыки применения экономических инструментов	<ul style="list-style-type: none"> – знать: экономический инструментарий профессиональной деятельности. – уметь: использовать экономические инструменты при решении профессиональных задач. – владеть: навыками 	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			использования экономических инструментов.	
Гражданская позиция	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Применяет знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<ul style="list-style-type: none"> – знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. – уметь: применять знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в профессиональной деятельности. – владеть: навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией . 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	<ul style="list-style-type: none"> – знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			<p>ней.</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: планировать и организовывать мероприятия, формирующие гражданскую позицию. – владеть: навыками анализа действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией . 	
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> – знать: понятия цели и задач работы. – уметь: формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. – владеть: навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> – знать: правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта. – уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбрать способ ее решения. – владеть: навыками решения конкретных задач проекта. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время</p>	<p>– знать: методы решения экономических задач. – уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества за определенное время. – владеть: навыками решения задач проекта.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	<p>– знать: правила презентации проектов. – уметь: публично представлять результаты решения задач проекта. – владеть: навыками публичной презентации итогов проекта.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>	<p>– знать: правила работы в команде. – уметь: определять свою роль в команде и организовывать сотрудничество. – владеть: навыками работы в команде.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p>	<p>– знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в обществе. – уметь: толерантно</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия людей в обществе. – владеть: навыками работы в коллективе с различиями в социальной, этнической, конфессиональными и культурными сфере.	
		УК-3.3 Устанавливает разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)	– знать: способы коммуникации в устной и письменной форме. – уметь: коммуницировать в профессиональном сообществе . – владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	– знать: современные способы самоорганизации и самообразования. – уметь: выбирать индивидуальные способы самоорганизации и самообразования. – владеть: навыками применения современных способов самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.5 Эффективно взаи-	– знать: правила рабо-	Подготовка к процеду-

		<p>модействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды</p>	<p>ты в команде. – уметь: коммуницировать в профессиональном сообществе . – владеть: навыками выстраивания межличностной и межкультурной коммуникации.</p>	<p>ре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>– знать: способы коммуникации в устной и письменной форме. – уметь: коммуницировать в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках на уровне не ниже среднего. – владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>– знать: информационно-коммуникационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач. – уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государ-</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			<p>ственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>– владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных задач .</p>	
		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>– знать: правила ведения деловой переписки на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>– уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>– владеть: навыками ведения деловой переписки.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-4.4 Использует диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</p>	<p>– знать: правила академической коммуникации общения.</p> <p>– уметь: использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации.</p> <p>– владеть: навыками</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	диалогического общения в академической коммуникации.	
		УК-4.5 Выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	<ul style="list-style-type: none"> – знать: иностранный язык. – уметь: переводить академические тексты с иностранного языка на государственный. – владеть: навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в философском контексте	<ul style="list-style-type: none"> – знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в обществе. – уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в обществе. – владеть: навыками работы в коллективе с различиями в социальной, этнической, 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			конфессиональными и культурными сфере.	
		УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	<ul style="list-style-type: none"> – знать: закономерности исторического развития обществ в контексте мировой истории и культурных традиций мира. – уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. – владеть: навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.3 Толерантно и конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<ul style="list-style-type: none"> – знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в обществе. – уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей в обществе. – владеть: навыками работы в коллективе с 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			различиями в социальной, этнической, конфессиональными и культурными сфере.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	<ul style="list-style-type: none"> – знать: личные ресурсы и их пределы. – уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. – владеть: навыками применения современных способов самоорганизации в профессиональной деятельности. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методы планирования профессиональной деятельности. – уметь: планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. 	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			– владеть: навыками планирования профессиональной деятельности.	
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	– знать: методы планирования профессиональной деятельности. – уметь: разрабатывать мероприятия по достижению целей профессиональной деятельности . – владеть: навыками разработки мероприятий по достижению целей профессиональной деятельности .	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	– знать: методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. – уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач. – владеть: навыками критической оценки эффективного использования ресурсов относительно полученного результата.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.5 Демонстрирует ин-	– знать: современные	Подготовка к процеду-

		<p>интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>способы самообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: выбирать индивидуальные способы самообразования. – владеть: навыками применения современных способов самообразования в профессиональной деятельности. 	<p>ре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методы и средства физической культуры. – уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности и соблюдать нормы здорового образа жизни. – владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности . 	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реали-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать: методы и средства физической культуры, здоровьесберегающие технологии. – уметь: выбирать 	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		зации конкретной профессиональной деятельности	здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. – владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности .	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	– знать: правила техники безопасности на рабочем месте. – уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. – владеть: навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.2 Применяет знания основных документов, регламентирующих организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности, в т.ч. знания о защите атмосферы, гидро-	– знать: основные документы, регламентирующие организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. – уметь: Применять	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		сферы, сборе и ликвидации твердых и жидких отходов для обеспечения экологической безопасности	знания основных документов, регламентирующих организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. – владеть: навыками использования основных документов, регламентирующих организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности.	
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и биологического происхождений), в т.ч. на рабочем месте и с помощью средств защиты	– знать: необходимые действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и средства защиты. – уметь: использовать средства защиты по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций. – владеть: навыками использования средств защиты по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных меро-	– знать: правила организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		<p>приятных в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>– уметь: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>– владеть: навыками оказания первой помощи и обеспечения защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	
Инклюзивная компетентность	УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>– знать: дефектологию.</p> <p>– уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>– владеть: навыками использования дефектологических знаний в социальной сфере.</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<p>УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>– знать: дефектологию.</p> <p>– уметь: учитывать дефектологические знания в профессиональных коммуникациях.</p> <p>– владеть: навыками использования дефектологических знаний в социальной сфере.</p>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		<p>УК-9.3 Взаимодействует в</p>	<p>– знать: дефектологию.</p>	Подготовка к процеду-

		социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<ul style="list-style-type: none">– уметь: учитывать дефектологические знания в профессиональных и социальных коммуникациях.– владеть: навыками использования дефектологических знаний в социальной сфере.	ре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---	---	--

4 Объем ГИА

Государственное аттестационное испытание		ИТОГО	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>	<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>
Семестр / курс			<i>8 семестр</i>	<i>8 семестр</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	324	108	216
	<i>зачетных единиц</i>	9	3	6
Лекции, <i>академ. час.</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Консультации, <i>академ. час.</i>		8	<i>2</i>	<i>6</i>
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		316	<i>106</i>	<i>210</i>
Контроль, <i>академ. час.</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

5 Краткое содержание ГИА

В ГИА входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

6 Составитель(и):

заведующий кафедрой Черникова Оксана Петровна (кафедра экономики, учета и финансов. АО Кузнецкбизнесбанк).