

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами учебной дисциплины являются:

- идентификация опасных и вредных факторов, их контроль;
- защита человека от опасных и вредных факторов: разработка и использование средств защиты от опасностей, обучение основам защиты от опасностей;
- ликвидация возможных (исходя из концепции приемлемого риска) отрицательных последствий проявления опасностей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Философия;
- Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

Не заданы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные	– знать: нормативные показатели условий безопасно-

	условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	сти труда на рабочем месте. – уметь: идентифицировать и проводить оценку степени опасности факторов производственной среды. – владеть: приемами использования средств защиты для обеспечения безопасных и комфортных условий труда.
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	– знать: требования нормативно-правовых актов и технических регламентов по обеспечению безопасности на рабочем месте. – уметь: предотвращать нарушения требований безопасности на рабочем месте с применением организационных и технических средств и методов. – владеть: приемами идентификации, локализации и минимизации нарушений технологического процесса и обеспечения безопасного выполнения основных профессиональных функций.
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на	– знать: признаки и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, виды и функционирование средств защиты.

		<p>рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p>	<p>– уметь: применять элементы мониторинга природных и технических систем в целях прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>– владеть: навыками применения средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
		<p>УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>– знать: структуру и организацию государственной системы обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.</p> <p>– уметь: ассоциироваться с государственными, производственными и общественными структурами, осуществляющими аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>– владеть: основными приемами выполнения эвакуационных мероприятий, аварийно-восстановительных и рекультивационных работ.</p>

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповые консультации и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, промежуточную аттестацию обучающихся и иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, лабораторных работ, практических занятий (семинаров). Особое место в овладении учебной дисциплины отводится самостоятельной работе, позволяющей получить максимальное представление о данной учебной дисциплине.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		8	8
Практические работы, <i>академ. час.</i>		8	8
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		76	76
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (Цели и задачи БЖД. Понятийно-терминологический аппарат БЖД. Определение опасности и безопасности, чрезвычайной ситуации, риска. Виды опасностей. Идентификация опасности. Аксиома о потенциальной опасности среды обитания человека (аксиома об отсутствии нулевых рисков));

Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС) (Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Классификация ЧС. Природные и техногенные ЧС и защита от них. Локализация и ликвидация последствий ЧС. Понятие первой помощи. Первая помощь при кровотечениях, переломах, термических и химических ожогах, при электротравмах, обмороках и обморожениях, синдром длительного сдавления (СДС). Приемы реанимации. Первая помощь при химических и радиаци-

онных авариях. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах. Терроризм, характер и особенности террористических действий. Меры борьбы с терроризмом. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях));

Раздел 3 Охрана труда (Правовые основы безопасности труда. Система нормативно - правовых актов в области БЖД. Государственное управление в БЖД. Производственная санитария и гигиена труда. Условия труда, профессиональные заболевания и их профилактика. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Микроклимат производственных помещений. Пожаробезопасность).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4
Раздел 2.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	6
Раздел 3.	Охрана труда	6
Итого:		16

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	Критерии и классификации условий труда	2
Раздел 2.	Порядок действий работников в чрезвычайных ситуациях	2
Раздел 3.	Охрана труда оператора персонального компьютера	2
Раздел 3.	Пожаро - и взрывобезопасность	2
Итого:		8

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, академ. час
Раздел 2.	Приемы оказания первой медицинской помощи	4
Раздел 3.	Исследование микроклимата производственных помещений	4
Итого:		8

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, академ. час
	<i>Отсутствуют</i>	
Итого:		0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, академ. час
Раздел 1.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Подготовка к практическому занятию.	20
Раздел 2.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Оформление отчета по лабораторной работе; 4. Подготовка к лабораторной работе; 5. Подготовка к практическому занятию.	20
Раздел 3.	1. Изучение теоретического материала; 2. Оформление отчета о практической работе; 3. Оформление отчета по лабораторной работе; 4. Подготовка к лабораторной работе; 5. Подготовка к практическому занятию.	36
Итого:		76

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – ISBN 978-5-8114-0284-7. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92617> (дата обращения: 11.04.2020);

2 Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие / Р. М. Менумеров – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-2943-1. – URL: <https://e.lanbook.com/book/104863> (дата обращения: 11.04.2020);

3 Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 11-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. – ISBN 978-5-222-22237-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593> (дата обращения: 11.04.2020);

4 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 350 с. – ISBN 978-5-534-03237-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/453159> (дата обращения: 11.04.2020);

5 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 362 с. – ISBN 978-5-534-03239-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/453160> (дата обращения: 11.04.2020);

6 Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов [и др.]. – Москва : Дашков и К, 2016. – 448 с. – ISBN 978-5-394-02494-8. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024948.html> (дата обращения: 11.04.2020);

7 Медведева, С.А. Физико-химические процессы в техносфере : учебное пособие / С. А. Медведева, С. С. Тимофеева. – Москва : Инфра-Инженерия, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-9729-0149-4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901494.html> (дата обращения: 11.04.2020);

8 Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч. 1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва : Инфра-Инженерия, 2018. – 470 с. – ISBN 978-5-9729-0162-3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901623.html> (дата обращения: 11.04.2020);

9 Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ч. 2 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва : Инфра-Инженерия, 2018. – 652 с. – ISBN 978-5-9729-0163-0. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901630.html> (дата обращения: 11.04.2020).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента. Электронная библиотека технического ВУЗа : электронно-библиотечная система / ООО «Политехресурс». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

5 Университетская информационная система РОССИЯ : электронная библиотека / НИВЦ МГУ им. М.В. Ломоносова. – Москва, [200 –]. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru : электронно-библиотечная система / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

8 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 11;
- Adobe Flash Professional CS5.5;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Project Professional 2007;
- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Windows XP;
- WinRAR 3.6;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст;
- Система ГАРАНТ.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 Система ГАРАНТ : электронный периодический справочник / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

4 Электронный реферативный журнал (ЭлРЖ) : база данных / ВИНТИ РАН. – Москва, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ);
- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

Стрелковская Ольга Михайловна

Приложение А

Аннотация

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

по направлению подготовки (специальности)

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(направленность (профиль) «Математика и цифровые технологии образования»)

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами учебной дисциплины являются:

- идентификация опасных и вредных факторов, их контроль;
- защита человека от опасных и вредных факторов: разработка и использование средств защиты от опасностей, обучение основам защиты от опасностей;
- ликвидация возможных (исходя из концепции приемлемого риска) отрицательных последствий проявления опасностей.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Философия;
- Правоведение.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

Не заданы.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	– знать: нормативные показатели условий безопасности труда на рабочем месте. – уметь: идентифицировать и проводить оценку степени опасности факторов производственной среды. – владеть: приемами использования средств защиты для обеспечения безопасных и комфортных условий труда.
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	– знать: требования нормативно-правовых актов и технических регламентов по обеспечению безопасности на рабочем месте. – уметь: предотвращать нарушения требований безопасности на рабочем месте с применением организационных и технических средств и методов. – владеть: приемами идентификации, локализации и минимизации нарушений технологического процесса и

			обеспечения безопасного выполнения основных профессиональных функций.
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	<ul style="list-style-type: none"> – знать: признаки и классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, виды и функционирование средств защиты. – уметь: применять элементы мониторинга природных и технических систем в целях прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. – владеть: навыками применения средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
		УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> – знать: структуру и организацию государственной системы обеспечения безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий. – уметь: ассоциироваться с государственными, производственными и общественными структурами, осуществляющими аварийно-восстановительные

			<p>мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>– владеть: основными приемами выполнения эвакуационных мероприятий, аварийно-восстановительных и рекультивационных работ.</p>
--	--	--	---

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	6 семестр
Форма промежуточной аттестации			<i>зачет с оценкой</i>
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		16	16
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		8	8
Практические работы, <i>академ. час.</i>		8	8
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		76	76
Контроль, <i>академ. час.</i>		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности (Цели и задачи БЖД. Понятийно-терминологический аппарат БЖД. Определение опасности и безопасности, чрезвычайной ситуации, риска. Виды опасностей. Идентификация опасности. Аксиома о потенциальной опасности среды обитания человека (аксиома об отсутствии нулевых рисков));

Раздел 2 Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС) (Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Классификация ЧС. Природные и техногенные ЧС и защита от них. Локализация и ликвидация последствий ЧС. Понятие первой помощи. Первая помощь при кровотечениях, переломах, термических и химических ожогах, при электротравмах, обмороках и обморожениях, синдром длительного сдавления (СДС). Приемы реанимации. Первая помощь при химических и радиационных авариях. Психические расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах. Терроризм, характер и особенности террористических действий. Меры борьбы с терроризмом. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях));

Раздел 3 Охрана труда (Правовые основы безопасности труда. Система нормативно - правовых актов в области БЖД. Государственное управление в БЖД. Производственная санитария и гигиена труда. Усло-

вия труда, профессиональные заболевания и их профилактика. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Микроклимат производственных помещений. Пожаробезопасность).

6 Составитель(и):

Стрелковская Ольга Михайловна