

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский государственный индустриальный университет»

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
педагогического образования
_____ И.В. Шимлина
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения изобразительному искусству и технологии

44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

(направленность (профиль): «Начальное образование и иностранный
язык (английский язык)»)

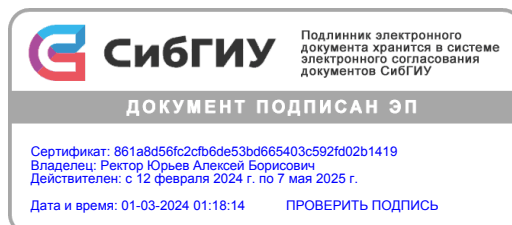
Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная форма

Срок обучения: 5 лет

Год начала подготовки 2023

Новокузнецк
2023



1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию уроков изобразительного искусства (ИЗО) и технологии в начальных классах общеобразовательных учреждений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с психолого-педагогическими, технологическими и методическими основами обучения изобразительного искусства (ИЗО) и технологии в начальной школе, основными положениями теории учебной деятельности, направленной на овладение универсальным учебными действиями и личностное развитие младших школьников;
- формирование умений планировать, разрабатывать и проводить уроки изобразительного искусства и технологии, ориентированные на развитие творческой деятельности младших школьников;
- овладение способами организации образовательного процесса на уроках изобразительного искусства (ИЗО) и технологии и во внеурочной работе, направленного на формирование творческой деятельности, универсальных учебных действий, личностное развитие младших школьников;
- формирование профессиональной культуры педагога.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений;
- Лингвострановедение и страноведение;
- Научно-исследовательская работа;
- Проектно-технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1 Понимает содержание научных исследований и специальных знаний в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса</p>	<p>– знать: достижения научных исследований в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса</p> <p>.</p> <p>– уметь: проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе достижений научных исследований в сфере образования..</p> <p>– владеть: навыками поиска знаний о достижениях научных исследований в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса</p> <p>.</p>
		<p>ОПК-8.2 Использует специальные научные знания для планирования и реализации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей.</p>	<p>– знать: современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности</p> <p>.</p> <p>– уметь: использовать специальные научные знания для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей.</p> <p>– владеть: специальными</p>

			научными знаниями для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей.
		ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	<p>– знать: методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий</p> <p>..</p> <p>– уметь: организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую.</p> <p>.</p> <p>– владеть: способами организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой</p> <p>.</p>

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания начального образования и иностранного языка, основные принципы	– знать: основы методики преподавания изобразительного искусства и технологий в области начального образования.

	начальному образованию и иностранному языку и участвовать в их реализации	деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none"> – уметь: применять основные принципы деятельностного подхода. – владеть: видами и приемами современных педагогических технологий.
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по начальному образованию и иностранному языку	<ul style="list-style-type: none"> – знать: способы разработки компонентов общеобразовательных программ по изобразительному искусству и технологиям в области начального образования. – уметь: разрабатывать рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по по изобразительному искусству и технологиям в области начального образования. – владеть: способами разработки компонентов общеобразовательных программ по изобразительному искусству и технологиям в области начального образования.

4 Объем и содержание учебной дисциплины

Учебные занятия по учебной дисциплине проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы), промежуточную аттестацию обучающихся и иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации ООП на иных условиях, в том

числе при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	10 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		24	24
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		67	67
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Методика изобразительного искусства в начальной школе (Методика изобразительного искусства ИЗО как педагогическая наука.);

Тема 1.1 Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в начальной школе. (Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в начальной школе.

Теория и история развития художественного образования.

Кабинет рисования, его оборудование, оформление и материально-учебная база.

Закономерности и этапы развития изобразительной деятельности младших школьников. Изобразительная деятельность как фактор развития личности ребенка младшего школьного возраста);

Тема 1.2 Методика обучения рисунку, живописи, композиции в начальной школе. (Методика обучения рисунку.

Методика ознакомления младших школьников с искусством живописи.

Методика ознакомления младших школьников с искусством скульптуры и архитектуры.

Методика обучения народному и декоративно-прикладному искусству.

Методика ознакомления младших школьников с народным и декоративно-прикладным искусством.

Методика ознакомления младших школьников с искусством дизайна.

Эстетическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства.);

Раздел 2 Методика преподавания технологии в начальной школе (Основные вопросы методики преподавания технологии в начальной школе);

Тема 2.1 Технология как предметное направление в начальной школе (Отличительная особенность учебного предмета «технология». Классификация основных технологических процессов.

Технологическая компетенция. Система технологических знаний, навыков, умений младших школьников.

Психологические условия технологической подготовки младших школьников. Особенности обучения младших школьников технологии в современных условиях программно-методического обеспечения.

Методы технологического образования младших школьников.

Анализ ФГОС Начальная школа и Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения Начальная школа.);

Тема 2.2 Методика обучения графической грамоте, материаловедению, конструированию (Элементы графической грамоты: условные обозначения; правила построения чертежа, эскиза, технического рисунка; правила нанесения размеров; чтение графической информации; понятие о разметке; типы разметки (линейная, плоскостная, пространственная); понятие о развёртке. Материаловедение, обработка материалов на уроках технологии в начальной школе. Конструирование на уроках технологии в начальной школе).

5 Перечень тем лекций

№ раздела / темы дисциплины	Темы лекций	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Методика изобразительного искусства в начальной школе		
Тема 1.1.	Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в начальной школе. Теория и история развития художественного образования	2	
Тема 1.2.	Методика обучения рисунку, живописи,	2	

	композиции в начальной школе		
Раздел 2.	Методика преподавания технологии в начальной школе		
Тема 2.1.	Технология как предметное направление в начальной школе	2	
Тема 2.2.	Методика обучения графической грамоте, материаловедению, конструированию	2	
Итого:		8	0

6 Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ раздела / темы дисциплины	Темы практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	Методика изобразительного искусства в начальной школе		
Тема 1.1.	Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в начальной школе. Теория и история развития художественного образования. Закономерности и этапы развития изобразительной деятельности младших школьников. Изобразительная деятельность как фактор развития личности ребенка младшего школьного возраста	6	
Тема 1.2.	Методика обучения рисунку, живописи, композиции в начальной школе. Методика обучения народному и декоративно-прикладному искусству. Методика ознакомления младших школьников с народным и декоративно-прикладным искусством.	6	

	Методика ознакомления младших школьников с искусством дизайна.		
Раздел 2.	Методика преподавания технологии в начальной школе		
Тема 2.1.	Технология как предметное направление в начальной школе. Методы технологического образования младших школьников. Особенности обучения младших школьников технологии в современных условиях программно-методического обеспечения.	6	
Тема 2.2.	Методика обучения графической грамоте, материаловедению, конструированию. Материаловедение, обработка материалов на уроках технологии в начальной школе. Конструирование на уроках технологии в начальной школе	6	
Итого:		24	0

7 Перечень тем лабораторных работ

№ раздела / темы дисциплины	Темы лабораторных работ	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

8 Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ раздела / темы дисциплины	Темы курсовых работ (проектов)	Трудоемкость, <i>академ. час</i>	
		всего	в форме практической подготовки
	<i>Отсутствуют</i>		
Итого:		0	0

9 Виды самостоятельной работы

№ раздела / темы	Виды самостоятельной	Трудоемкость, <i>академ. час</i>
------------------	----------------------	----------------------------------

дисциплины	работы	всего	в форме практической подготовки
Раздел 1.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Решение ситуационных задач.	33	
Раздел 2.	1. Изучение лекционного материала; 2. Изучение теоретического материала; 3. Подготовка к практическому занятию; 4. Прохождение тестирования.	34	
<i>Контроль</i>	<i>Подготовка к зачёту</i>	9	
Итого:		76	0

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

а) литература:

1 Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии : учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 226 с. – ISBN 978-5-534-06302-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/513252> (дата обращения: 23.04.2023);

2 Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 232 с. – ISBN 978-5-534-07402-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/514333> (дата обращения: 23.04.2023);

3 Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов. – Москва : Юрайт, 2023. – 406 с. – ISBN 978-5-534-12059-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/511046> (дата обращения: 23.04.2023);

4 Дубровин, В. М. Основы изобразительного искусства. Композиция : учебное пособие для вузов / В.М. Дубровин, В.В. Корешков. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 360 с. – ISBN 978-5-534-11429-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/495786> (дата обращения: 23.04.2023);

5 Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. –

Москва : Юрайт, 2023. – 206 с. – ISBN 978-5-534-06562-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/511951> (дата обращения: 23.04.2023).

б) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1 Консультант студента : электронно-библиотечная система / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, [200 –]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

2 ЛАНЬ : электронно-библиотечная система : [коллекция «Инженерно-технические науки»] / ООО «Издательство ЛАНЬ». – Санкт-Петербург, [200 –]. – URL: <http://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU : база данных / ООО «НЭБ». – Москва, [200 –]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: по подписке;

4 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : информационная система / ФГБУ «РГБ». – Москва, [2015 –]. – URL: <http://rusneb.ru>. – Режим доступа: по подписке;

5 Образовательная платформа ЮРАЙТ / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, [200 –]. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

6 Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система / ООО «Директ-Медиа». – Москва, [200 –]. – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <http://www.biblioclub.ru>;

7 Электронная библиотека // Научно-техническая библиотека СибГИУ : сайт. – Новокузнецк, [200 –]. – URL: <http://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – URL: <https://library.sibsiu.ru/LibrELibraryFullText.asp>;

8 Электронные периодические издания ИВИС : универсальная база данных / ООО «ИВИС». – Москва, [200 –]. – URL: <http://eivis.ru>. – Режим доступа: по подписке;

9 Электронный каталог : сайт / Научно-техническая библиотека СибГИУ. – Новокузнецк, [199 –]. – URL: <http://libr.sibsiu.ru>. – URL: <https://libr.sibsiu.ru>.

в) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Kaspersky Endpoint Security;
- Microsoft Office;
- Сервис поиска текстовых заимствований Руконтекст.

г) базы данных и информационно-справочные системы:

1 ГАРАНТ : справочно-правовая система / ООО «Правовой центр «Гарант». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.;

2 КонсультантПлюс : справочно-правовая система / ООО «Информационный центр АНВИК». – Новокузнецк, [199 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть библиотеки Сиб. гос. индустр. ун-та.;

3 Техэксперт : информационно-справочная система / ООО «Группа компаний «Кодекс». – Кемерово, [200 –]. – Режим доступа: компьютерная сеть Сиб. гос. индустр. ун-та.

11 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины включает учебные аудитории, оснащенные оборудованием, компьютерной техникой, и техническими средствами обучения, в том числе:

- учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, оборудованную учебной доской, экраном и мультимедийным проектором;
- учебную аудиторию для проведения занятий семинарского типа (практических занятий);
- учебную аудиторию (помещения) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, научно-техническую библиотеку СибГИУ.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры.

Приложение

Аннотация

**рабочей программы дисциплины «Методика обучения
изобразительному искусству и технологии»**

по направлению подготовки (специальности)

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»**

**(направленность (профиль): «Начальное образование и
иностранный язык (английский язык)»)**

форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию уроков изобразительного искусства (ИЗО) и технологии в начальных классах общеобразовательных учреждений.

Задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с психолого-педагогическими, технологическими и методическими основами обучения изобразительного искусства (ИЗО) и технологии в начальной школе, основными положениями теории учебной деятельности, направленной на овладение универсальными учебными действиями и личностное развитие младших школьников;
- формирование умений планировать, разрабатывать и проводить уроки изобразительного искусства и технологии, ориентированные на развитие творческой деятельности младших школьников;
- овладение способами организации образовательного процесса на уроках изобразительного искусства (ИЗО) и технологии и во внеурочной работе, направленного на формирование творческой деятельности, универсальных учебных действий, личностное развитие младших школьников;
- формирование профессиональной культуры педагога.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам обязательной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** ООП по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений;
- Лингвострановедение и страноведение;
- Научно-исследовательская работа;
- Проектно-технологическая практика.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Понимает содержание научных исследований и специальных знаний в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – знать: достижения научных исследований в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса . – уметь: проектировать и осуществлять образовательный процесс на основе достижений научных исследований в сфере образования.. – владеть: навыками поиска знаний о достижениях научных исследований в сфере образования и закономерности проектирования и осуществления образовательного процесса .
		ОПК-8.2 Использует специальные научные знания для планирования и реализации урочной и внеурочной	<ul style="list-style-type: none"> – знать: современные средства, методы и формы организации урочной и внеурочной деятельности .

		<p>деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей.</p>	<p>– уметь: использовать специальные научные знания для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей. – владеть: специальными научными знаниями для организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, а также в дополнительном образовании детей.</p>
		<p>ОПК-8.3 Использует формы и методы обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>	<p>– знать: методы, формы, средства обучения и технологии их использования с учетом результатов научных исследований, в том числе выходящих за рамки учебных занятий .. – уметь: организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую. . . – владеть: способами организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой .</p>

– Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения
	ПК-4: Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение образовательных программ по начальному образованию и иностранному языку и участвовать в их реализации	ПК-4.1 Понимает основы методики преподавания начального образования и иностранного языка, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	<p>– знать: основы методики преподавания изобразительного искусства и технологий в области начального образования.</p> <p>– уметь: применять основные принципы деятельностного подхода.</p> <p>– владеть: видами и приемами современных педагогических технологий.</p>
		ПК-4.3 Разрабатывает общеобразовательные программы (или их компоненты), рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по начальному образованию и иностранному языку	<p>– знать: способы разработки компонентов общеобразовательных программ по изобразительному искусству и технологиям в области начального образования.</p> <p>– уметь: разрабатывать рабочие программы дисциплины и учебно-методические материалы по по изобразительному искусству и технологиям в области начального образования.</p> <p>– владеть: способами разработки компонентов общеобразовательных программ по изобразительному искусству и технологиям в области начального образования.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс		ИТОГО	10 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	108	108
	<i>зачетных единиц</i>	3	3
Лекции, <i>академ. час.</i>		8	8
в форме практической подготовки		0	0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Практические занятия, <i>академ. час.</i>		24	24
в форме практической подготовки		0	0
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Консультации, <i>академ. час.</i>		0	0
в форме практической подготовки		0	0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>		67	67
в форме практической подготовки		0	0
Контроль, <i>академ. час.</i>		9	9
в форме практической подготовки		0	0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Методика изобразительного искусства в начальной школе (Методика изобразительного искусства ИЗО как педагогическая наука.);

Тема 1.1 Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в начальной школе. (Цели и задачи преподавания изобразительного искусства в начальной школе.

Теория и история развития художественного образования.

Кабинет рисования, его оборудование, оформление и материально-учебная база.

Закономерности и этапы развития изобразительной деятельности младших школьников. Изобразительная деятельность как фактор развития личности ребенка младшего школьного возраста);

Тема 1.2 Методика обучения рисунку, живописи, композиции в начальной школе. (Методика обучения рисунку.

Методика ознакомления младших школьников с искусством живописи.

Методика ознакомления младших школьников с искусством скульптуры и архитектуры.

Методика обучения народному и декоративно-прикладному искусству.

Методика ознакомления младших школьников с народным и декоративно-прикладным искусством.

Методика ознакомления младших школьников с искусством дизайна.

Эстетическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства.);

Раздел 2 Методика преподавания технологии в начальной школе (Основные вопросы методики преподавания технологии в начальной школе);

Тема 2.1 Технология как предметное направление в начальной школе (Отличительная особенность учебного предмета «технология». Классификация основных технологических процессов.

Технологическая компетенция. Система технологических знаний, навыков, умений младших школьников.

Психологические условия технологической подготовки младших школьников. Особенности обучения младших школьников технологии в современных условиях программно-методического обеспечения.

Методы технологического образования младших школьников.

Анализ ФГОС Начальная школа и Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения Начальная школа.);

Тема 2.2 Методика обучения графической грамоте, материаловедению, конструированию (Элементы графической грамоты: условные обозначения; правила построения чертежа, эскиза, технического рисунка; правила нанесения размеров; чтение графической информации; понятие о разметке; типы разметки (линейная, плоскостная, пространственная); понятие о развёртке. Материаловедение, обработка материалов на уроках технологии в начальной школе. Конструирование на уроках технологии в начальной школе).

6 Составитель(и):

доцент Умнов Владислав Семенович (кафедра дошкольного и начального образования).