

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Цифровая образовательная
среда в инклюзивном образовании»

по направлению подготовки (специальности)
08.06.01 - Техника и технологии строительства

(направленность (профиль) «Строительные материалы и изделия»)
форма обучения – Очная форма

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- умение выбирать инструменты цифровой образовательной среды с учетом личных образовательных потребностей и будущей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся навыка построения индивидуальной образовательной траектории в цифровой образовательной среде.

Задачами учебной дисциплины являются:

- познакомиться с основными платформами открытого образования и информационно-коммуникационными технологиями, обеспечивающими эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет";
- научиться выбирать онлайн курсы и электронные образовательные ресурсы с учетом собственных образовательных потребностей;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут в цифровой образовательной среде.

2 Место учебной дисциплины в структуре ООП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина относится к учебным дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1. Дисциплины (модули)** ООП по направлению подготовки (специальности) 08.06.01 «Техника и технологии строительства».

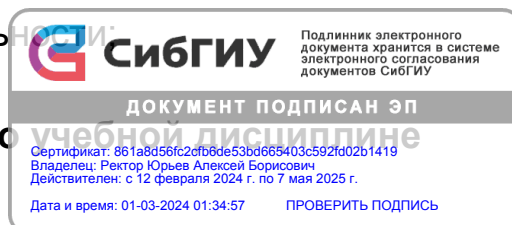
Учебная дисциплина базируется на предварительном усвоении обучающимися учебных дисциплин:

- Иностранный язык.

Учебная дисциплина дополняет знания, умения и навыки, получаемые по одновременно изучаемым и последующим дисциплинам:

- Педагогика высшей школы;
- Психология профессиональной деятельности;
- Педагогическая практика.

3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине



Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование ОПК	Планируемые результаты обучения
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>– знать: основные платформы открытого образования, информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".</p> <p>– уметь: выбирать онлайн курсы и электронные образовательные ресурсы с учетом собственных образовательных потребностей, выстраивать индивидуальный образовательный маршрут в цифровой образовательной среде.</p> <p>– владеть: технологией самообучения в цифровой образовательной среде.</p>

– Профессиональные компетенции

Код и наименование ПК	Планируемые результаты обучения
ПК-6: способностью и готовностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований	<p>– знать: основные платформы открытого образования, содержащие образовательные ресурсы по тематике организации научных исследований.</p> <p>– уметь: выбирать онлайн курсы и электронные образовательные ресурсы с учетом собственных образовательных потребностей, в том числе по тематике организации научных исследований.</p> <p>– владеть: способностью получать новые знания в цифровой образовательной среде, в том числе в области организации научных исследований.</p>

4 Объем учебной дисциплины

Семестр / курс	ИТОГО		3 семестр
Форма промежуточной аттестации			зачет
Трудоёмкость	<i>академ. час.</i>	72	72
	<i>зачетных единиц</i>	2	2
Лекции, <i>академ. час.</i>	0		0
Лабораторные работы, <i>академ. час.</i>	0		0
Практические работы, <i>академ. час.</i>	16		16
Курсовая работа / проект, <i>академ. час.</i>	0		0
Консультации, <i>академ. час.</i>	0		0
Самостоятельная работа, <i>академ. час.</i>	56		56
Контроль, <i>академ. час.</i>	0		0

5 Краткое содержание учебной дисциплины

В структуре учебной дисциплины выделяются следующие основные разделы (темы):

Раздел 1 Знакомство с цифровой образовательной средой (Знакомство с цифровой образовательной средой. Портал инклюзивное обучение);

Раздел 2 Электронное обучение и массовые открытые онлайн курсы (История развития электронного обучения. Массовые открытые онлайн курсы: история появления, типы онлайн курсов. Национальная образовательная платформа «Открытое образование».);

Раздел 3 Построение индивидуальной образовательной траектории в цифровой образовательной среде (Принципы формирования индивидуальной образовательной траектории в цифровой образовательной среде. Выбор инструментов цифровой образовательной среды с учетом собственных образовательных потребностей и и будущей профессиональной деятельности.).

6 Составитель:

Доцент кафедры прикладных информационных технологий и программирования, К.т.н., доцент Ермакова Людмила Александровна

Профессор кафедры прикладных информационных технологий и программирования, д.т.н., доцент Калашников Сергей Николаевич